

Scanned by CamScanner



Scanned by CamScanner

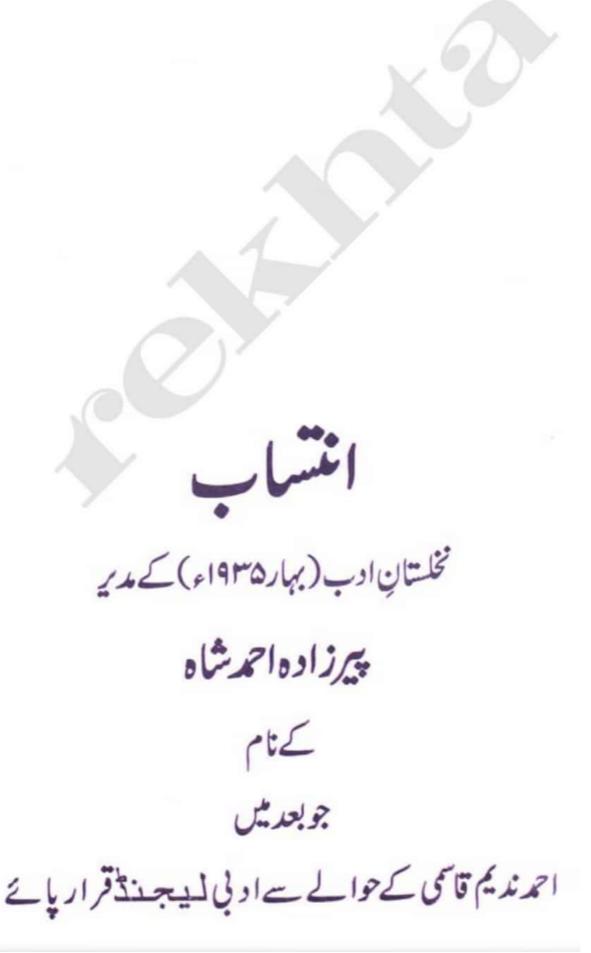
غالب شناسي اورنخلستان ادب

تلاش وترتیب دُاکرُطامِرتونسوی

مكتبه الهام ١٣٣٥ ي ما ول الأون (اس) بهاول پور

ضالطم (جمله حقوق محفوظ)

نام کتاب: عالب شنائ اور نخلتان اوب کمپوزنگ: محمد اورنگ زیب ظفر (بهاول پور) اشاعت: ۲۰۰۷ء تعداد: محمد بریشنگ برسی نمان پرین: بویرید بزیشنگ برسی نمان قیمت: محمد میرد بریشنگ برسی نمان قیمت: محمد میرد بریشنگ برسی نمان



ترتيب

ۋاكىر طاہرتونسوى5	مقدمه
ۋاكىرنجىب جمال	ويباچه
	سامين:
پروفیسررشیداحمصدیقی 78	غالب اوران کی نثر
دلشاد كلانچوى	غالب اوراس كى او بى خدمات
اسداريب	غالب كي شخصيت وفن
محمسلطان	غالب كافارى كلام
جميل احمة خال121	غالب كاتصور عشق
محرجميل اختر	غالب اوران كي يُرلطف مشاعري
سيدمحمدادريس عزم جمى 132	كلام غالب كالطمينيي
مسعود كيلاني	غالب اورغزل
سدمحماخر سعيد	غالب كى اصلاحى شداحرى
محماشرف	خطوط غالب ادب كاسرماييه
محرعبيدالله	غالب كى أردونثر
كنورمبرالبي	أردو شدام ي كارجان (ولاءهاب)

محد سلمان سيد.....

يوم غالب كيون؟

بسم الله الرحمن الرحيم

سور نمنٹ صادق ایجرٹن کالج بہاول پور (ایس ۔ ای کالج) کاشار ملک کے قدیم ترین اداروں میں ہوتا ہے اس خطے میں یہ پہلا کا لج ہے جو ۱۸۸۱ء میں قائم کیا حمیا اوراس کا کریڈٹ نواب آف بہاول پور ہز ہائی نس محمرصا دق خاں عباسی کو جاتا ہے اس ہے تیل پنجاب میں گورنمنٹ کالج لا ہوراورایف ی کالج لا ہور کا قیام ممل میں آچکا تھا مگر ان کالجوں میں فیسوں کا جومعیارتھا وہ عام اورغریب طالب علموں کے بس سے باہر تھا اس لیے ملتان، ڈیرہ غازی خان کے علاوہ دیگرشہروں سے طالب علم یہاں واخلہ لیتے تھے (یہاں پہ بات یا در کھنے کی ہے کہ ملتان اور ڈیرہ غازی خان میں کوئی کالج نہیں تھا) اور اُنہیں سستی اور معیاری تعلیم دی جاتی تھی علاوہ ازیں بہت سی رعائنیں اور سہولتیں بھی دی جاتی تھیں ۔ یہی وجہ ہے کہ غریب طلبہ اس کا لج میں داخلہ لینے کوتر جیج دیتے تھے اور یوں بھی اس کا معیارتعلیم بھی بہتر تھا اس کی وجہ نواب صاحب کی تعلیم سے دلچیں بھی تھی اوراس میں کا م کرنے والے اساتذہ کی محنت کا بھی دخل تھا اس اعتبار سے اس کا کج کا ایک تام تھا اور اب بھی ہے۔

جہاں تک اس کا لیے کی تاریخ کا تعلق ہے تو اس کا تذکرہ ضروری ہے۔ ۱۹۸۱ء میں جب اس کی صدسالہ یا دگاری تقاریب کا انعقاد ہوا تو اس موقع پر دویا دگاری کتا بچے شائع کیے گئے جن کا سہرا پروفیسر منورعلی خال اور ان کے احباب کو جاتا ہے ان دونوں کتا بچوں سے اس کا لیے کی تاریخ اور اس کے بارے میں معلومات مل جاتی ہیں البتہ اس میں کمی کا احباس بھی ہوتا ہے کہ بعض با تیں عدم آگا ہی کی بنا پر رہ گئی ہیں اور ضرورت اس امرکی ہے کہ گور نمنٹ کالج لا ہورکی طرح اس کالج کے بارے میں ایک کھمل تاریخ کھی جائے اور اسے شائع بھی کیا جائے جو اس کالج کی عظیم الشان روایات کی آئینہ دار ہواور جائے اور اسے شائع بھی کیا جائے جو اس کالج کی عظیم الشان روایات کی آئینہ دار ہواور

کے ریکارڈ کا مطالعہ ضروری ہے گرافسوں ہے کہ اس طرح کا کھمل ریکارڈ دستیاب نہیں تاہم جو کچھے دستیاب ہے اس کے استعال ہے ایک احجی دستاویز ترتیب دی جاسکتی ہے اور فاضل اسا تذہ اور ریٹائرڈ ماہرین تعلیم پر مشتمل ایک سمیٹی تشکیل دے کراس اہم کام کو پایئے سخیل تک پہنچایا جاسکتا ہے بصورت دیگر موجود مواد کے ضائع ہونے کا خطرہ موجود ہے۔

محیل تک پہنچایا جاسکتا ہے بصورت دیگر موجود مواد کے ضائع ہونے کا خطرہ موجود ہے۔

یوتو آئندہ کے لائح عمل کی بات ہے البتہ سوسالہ تقریبات کے سلسلے میں اور مختلف رسائل اورا خبارات میں چھپنے والے مضامین و مقالات کی روشنی میں اس کا تاریخی جائزہ اس طرح سے ہے اور یہاں اقتباسات کے درج کرے ایک اجمالی صورت پیش کی جائزہ اس طرح سے دیاست بہاول پورٹس تغلیمی ترتی اور مختلف تعلیمی اداروں کے قیام اور جارہی ہے جس سے دیاست بہاول پورٹس تغلیمی ترتی اور مختلف تعلیمی اداروں کے قیام اور ان کی کیفیت کے بارے میں عکاس کی گئی ہے۔

سرسیدا حمد خال نے علی گڑھ تح یک کے ذریعہ برصغیر کے مسلمانوں کو مغربی علوم
اور سائنس کی ترویج کی طرف راغب کیا۔ اور ان بیس اس بات کا شعور پیدا کیا کہ ان علوم
کی تحصیل ہے ہیں وہ دورِ حاضر میں ترتی کے زینہ پرگامزن ہو سے ہیں۔ اور اپنا تھویا ہوا
وقار حاصل کر سے ہیں۔ ایم اے او کالج علی گڑھ کے قیام کے بعد برصغیر میں جگہ جگہ ایکلو اور پنگیل تعلیمی ادارے قائم ہوئے۔ خطہ بہاول پور کے عوام وخاص اور بالحضوص
والیان ریاست و پنی علوم کی تحصیل کے ساتھ ساتھ علی گڑھ تح یک کے زیر اثر مغربی علوم
کے حصول کی اجمیت سے روشناس ہوئے۔ لہذاریاست میں بھی ان علوم وفنون کا چرچا ہوا
اور سررشتہ تعلیم لینی ریاست کے لیے ایک ایجو کیشن ڈیپارٹمنٹ کی با قاعدہ بنیا در کھی گئی۔ اور سررشتہ تعلیم لینی ریاست کے لیے ایک ایجو کیشن ڈیپارٹمنٹ کی با قاعدہ بنیا در کھی گئی۔ اور سررشتہ تعلیم لینی ریاست کے لیے ایک ایجو کیشن ڈیپارٹمنٹ کی با قاعدہ بنیا در کھی گئی۔ اور سررشتہ تعلیم لین ریاست کے لیے ایک ایکو کی ایک با در ک

الساىكالح كيوسال (١٨٨١هـ١٩٨١ء)

پولیٹیکل ایجنٹ اور دیگر رؤساء شہر شریک ہوئے۔ اور اس اسکول کے لیے ایک کمیٹی غلام رسول خاں کاروار بہاول پور کی سرکر دگی میں بنائی میں۔ جس میں کرم شاہ صاحب مولوی کالؤ پنڈ تے تنیش واس مبکی تعل چنڈ با بو کالی داس چکر ور تی ہیڈ ماسٹر اور عبد الرحمٰن خاں مدرس اول فاری بحثیت اراکین شامل تھے۔

٢٦ ايريل ١٨٦٤ ، كواراكين كميثي نے ١٠٨ طلباء كے داخلد كى تجويز كى اور انگری ، ناری اور مندی زبانیں پڑھائے جانے کا فیصلہ کیا۔ بیمشن سکول اینکلو درنا کیوار ٹدل تک کی تعلیم کے لیے ملتان چرچ کی زیر تکرانی تیم مئی ۱۸۶۷ء کو جاری ہوا۔اور پہلے دن ۳۹ طلباء داخل ہوئے۔ یہ تعداد دسمبر ۱۸۲۷ تک ۱۷۱ ہوگئی جس میں انگریزی پڑھنے والے طالب علموں کی تعدا د۲ ۵ ، فاری پڑھنے والوں کی تعدا د • کا ور ہندی پڑھنے والول کی تعدادیم دیمتی میمبر ۱۸۶۷ء میں مشن اسکول کے شاف میں ایک ہیڈیا سٹر برائے انگریزی، جاراستاد برائے فاری اورایک استاد برائے ہندی مقرر کیے گئے تھے۔ تدریس اور جماعت بندی کا انتظام پنجاب گورنمنٹ کی مدارس کے واسطے ہدایات کی روشی میں کیا سمیا۔اس اسکول کوریاست کی طرف ہے • ۲۵ روپید ما ہوارگرا نٹ ملتی تھی۔ ۱۸۶۸ء میں میجر منجن نے ریاست میں ۱۸ پرائمری اسکول قائم کیے جس کی تعداد پر۳۳ ہوگئی۔۱۸۷۱ء میں اساتذہ کی تربیت کے لیے بہاول پورشہر میں ایک نارمل اسکول قائم کیا گیا۔ تا کہ جو طلباءاس تارمل اسکول سے فارغ ہوں انہیں پر ائمری اسکولوں میں مدرس مقرر کیا جائے۔ اس سکول میں اردو، فاری اور ریاضی کی تعلیم دی جاتی تھی ۔ ایجنسی کے دوران تعلیمی ترقی پر پوری توجہ دی سخی جس کا متیجہ سے موا کہ ایجنسی کے اختیام اور نواب صادق محمد خال چہارم کے اختیارات کلی کے حصول کے وقت ریاست میں پرائمری سکولوں کی تعداد ۴۸ ہو سن کے تھی۔ان میں سے ۴۵ مدرسوں میں فاری کی تعلیم دی جاتی تھی۔اور تین میں ہندی کی۔ ان تمام مدارس میں ۳۷ اطلبا پتعلیم یا تے تھے جن میں ۸۸ مسلمان تھے اور ۸۸ مہدو تھے۔ان مدارس کا انظام نواب صاحب کے اتالیق ڈورن کے ہاتھ میں تھا۔

9 کا اور نواب صاحب کو ایک افتیارات کی رسم اوا کرنے اور نواب صاحب کو ایک ہا افتیار حکمران کی حیثیت سے مندنشین کرنے کے لیے سر رابرٹ ایج ٹن گورز پنجاب بنش نفیس بہاول پور تشریف لائے۔نواب صاحب کے دل میں ریاست میں تعلیم کی اشاعت اور لوگوں کے دلول کو علم کی روشن سے منور کرنے کا جذبہ فروزاں تھا۔اس موقع کی رعایت سے اور اظہار تشکر کے جذبے کے ساتھ نواب صاحب نے رابرٹ ایج ٹن کی رعایت سے اور اظہار تشکر کے جذبے کے ساتھ نواب صاحب نے رابرٹ ایج ٹن کی روشن کے ساتھ نواب صاحب نے رابرٹ ایج ٹن کی سر رابرٹ نام نامی کی یادگار میں ایک ہائی سکول قائم کرنے کا فیصلہ کیا۔۱۸۸۲ء میں سر رابرٹ ایج ٹن کی سبکدوشی ٹیرا ظہار افسوس کرنے اور اُکی خد مات کو ایج ٹران کی سبکدوشی ٹیرانی کوشی میں سر ایک خد مات کو شراح حصین پیش کرنے کے لیے نواب صاحب نے پرانی کوشمی میں سر ایک میں نواب صاحب نے پرانی کوشمی میں سر اسام میں نواب صاحب نے فرمایا۔

اے صاحبان ہم نے ان (ایجرش صاحب) کی ولی محبت کے خیال ہے مناسب سمجھا کہ ان کا نام اس ریاست میں ہمیشہ یا در ہے اور آپ صاحبان کوان کی یا دگار سے نسلاً بعد فائد و پہنچے۔ اس واسطے ہم نے بسلاح مشیران صاحب دبیریہ تجویز کی ہے کہ ایک اپراٹکش اسکول بہاول پور میں صاحب ممہوح کا نام بیار سے یا در کھنے کے لیے قائم کیا جائے۔ اس مدرستہ کا خرچہ تقریباً پانچ ہزار روپیہ سالانہ ہوگا۔ اس میں انگریزی، کیا جائے۔ اس مدرستہ کا خرچہ تقریباً پانچ ہزار روپیہ سالانہ ہوگا۔ اس میں انگریزی، عول ہا تا کہ و دنیاوی فوائد حاصل عول گا۔ ہم کو امید ہے کہ آپ صاحبان اس تجویز کو دل سے تبول کریں ہے۔ جو تحض سا اپریل ۱۸۸۲ء کے دن نارش اسکول کو انٹیکوور ناکیولر بائی سکول کا درجہ دے کر اس نام ایکرٹن پرائمری اپراسکول بہاول پوررکھا گیا۔ جس میں نویں اور دسویں کی صرف دو کلاسیں ایکرٹن پرائمری اپراسکول بہاول پوررکھا گیا۔ جس میں نویں اور دسویں کی صرف دو کلاسیں قائم ہوگی۔ یہ یہ ازار چا و فتح خاں میں متصل قائم ہوگی مجہ میں صاحب مشیرتصریفا جاتے ہو تھے ہیں میں اوا اسے تا حال جو بلی ہیتال

قائم ہے۔اس ایرا پجرٹن اسکول کے لیے معاون (فیڈیر)مشن اسکول تھا۔۳ امئی ۲ ۸ ۱۸ء کومشن اسکول کے دو طالب علم مُدل کے امتحان میں کا میاب ہوکرا پجرٹن ایراسکول میں داخل ہو گئے ۔ایک مبینہ کے اندراسکول نے خاصی ترقی کی اور خاصی تعدا دمیں طلباء داخل ہوئے۔''اس کی روز افزوں تر تی سے یوں محسوس ہوتا تھا کہ شاید ایک لڑ کا بھی ایر اسکول ے باہر ندرے گا''۔ ابتدا میں کے طلباء اتھریزی کی کلاس میں داخل ہوئے تھے جوایک ماہ میں ۵۵ ہو گئے ۔۲۲ء کر ٹی گی کلاس میں واخل ہوئے تھے اور اا فاری میں ۔اس مائی اسکول کے پہلے ہیڈر ماسٹر با بوغلام حسین • وا ویہ ماہوار تنخوا ہ پرمقرر ہوئے۔ جوعر کی ، فارس اور انگریزی متیوں زبانوں میں فضیلت کا درجہ رکھتے تھے۔اسکول کی یہ نمایاں تر تی ان کی ہر دلعزیزی اورمحنت کا نتیجہ تھی ۔اس اسکول کی ایک نمایاں خصوصیت یہ تھی کہ ۱۸۸ ء میں ى ايك اورنثيل وييارثمنث اسكول مين شامل كيا حميا- اس اورنثيل وييارثمنث كي ابتدائي شکل ایک عربی مدرسہ تھا جو دیگرعر کی مدارس کے ساتھ ۹۵۱ء میں بہا ول پور میں قائم کیا سمیا تھا۔ اورنٹیل ڈیمارشن کے قیام کا مقصد تھا کہ طلباء کو پنجاب یو نیورش کے اور نثیل فیکٹی کے امتحان کے لیے تیار کیا جا سکے۔ اور نثیل ڈیپارٹمنٹ یا عربی سیشن میں مولوی عالم' مولوی منشی فاضل اور منشی عالم وغیرہ کے امتحانات کی تیاری کرائی جاتی تھی۔ عربی سیشن کے نصاب میں تغییر، حدیث ، فقہ ، اصول فقہ شامل تھے۔ ایر ایجر ٹن اسکول کے انگریزی سیکشن کا نصاب علیحد و تھا۔ جہاں تمین ماسٹریژ ھاتے تھے۔ اورنٹیل سیکٹن میں انگریزی ٹانوی زبان کی حیثیت سے پڑھائی جاتی تھی۔اس اور نملی سیکٹن کو بھی اورنٹیل سکول کا درجہ دے دیا گیا۔ جہاں عربی ، فارس اور ریاضی کا امتحان یاس کرنے پر مائی اسکول کی سند دی جانی طے ہوئی ۔اس میں بھی دونصاب رائج تھے۔ایک میں وہ طلباء جوعر لی فاری کے ساتھ وینیات یعنی تغییر حدیث اور فقہ وغیرہ کی تعلیم حاصل کرتے تھے اور دوسرے میں وہ جوعر کی فاری کی تعلیم حاصل کر کے پنجاب یو نیورٹی کے امتحان میں شریک

ہوئے تھے۔ اس سیشن کے انچاری شعبہ عربی کے مدرس اوّل مولا ناخلیل احمد سہار نپوری سے ۔ جو فاضل دیو بند تھے۔ مولوی نو رالدین صاحب عربی فاری پڑھانے پر مامور تھے۔ ریاضی کے لیے منٹی کھلندہ رام مدرس نارمل اسکول تھے۔ اور منٹی علی بخش سیکنڈ ماسٹر انگریزی کے لیے رکھے گئے تھے۔ اور نثیل ڈیپارٹمنٹ یا شعبہ دینیات کے قیام سے ریاست کے جملے رکھے گئے تھے۔ اور نثیل ڈیپارٹمنٹ یا شعبہ دینیات کے قیام مدارس ریاست کے جملے عربی مدارس ریاست کے جملے عربی مدارس ریاست کے حکمہ تعلیم کے ہاتھ میں حلے گئے۔ اس طرح بیاتمام مدارس ریاست

ریاست میں تعلیمی ارتقاء کے ابتدائی دور میں شعبہ تعلیم علیحد ہ نہ تھا بلکہ تما م تعلیمی ا نظام کے لیے ایک ایجوکیشن کمیٹی تشکیل دی حجی تھی جس کے صدر ریاست کے وزیر اعظم ہوتے تھے اور جس کے اراکین میں پنڈت بشمیر ناتھ میر منثی وزارت، میر متازعلی میڈیکل آفیسر، مولوی محمداشرف علی صاحب مشیر حاضر باش ،مهته پهلومل سپرندند نث جیل خاند،مولوی نجیب الدین سب جج بهاول يور، صاحبزاده محمر معروف خال صاحب كنز رويثر جنگلات، سيد چراغ على شاه آفیسر مدارس، حکیم رحیم بخش صاحب سیرٹری کمیٹی، قاضی بہاول یور، بابو غلام حسین ہیڈ ماسٹرا پرایجرٹن اسکول ہنشی مقدم رائے سر پرست منڈی اورمنشی غلام نبی خاں صاحب چیف جج بحثیت سیرٹری سمیٹی شامل تھے۔اس سمیٹی نے اسکول ہذا کے نصاب کی طرف بھی توجه دی اور پیه طے کیا که جو کتا ہیں نصاب میں شامل کی جا کمیں ان میں خدااور رسول کا ذکر ضرور ہونا جا ہے۔ اس مقصد کے لیے ایک سلیس سمیٹی تشکیل دی گئی جس میں مولوی محمر اشرف علی صاحب، مرزا محمر اشرف صاحب، مولوی خلیل احمر صاحب، مولوی نور الدين صاحب اورمنشي معراج الدين صاحب كوركها گيا - ١٨ جون ١٨٨٢ء كوا يجو كيش كميني کا اجلاس ہوا تو اپر ایجرٹن اسکول کے انتظام کے لیے ایک ایگز بکٹو کمیٹی مرتب کی گئی جس ك اراكين بابوشمهو ناته، پندت بشمر ناته، مهند پهلومل، معروف خال صاحب، مولوی اشرف علی صاحب، سید چراغ شاه صاحب، حکیم رحیم بخش صاحب، با بوغلام حسین صاحب بیٹر ماسٹراور منٹی غلام نمی صاحب سیرٹری ایجوکیشن کمیٹی تھے۔ ایجوکیشن کمیٹی نے میا تھی فیصلہ کیا کہ سب مسلمان لڑکوں کو نماز کی تلقین کی جائے اور مولوی خلیل احمہ صاحب ومولوی نور الدین صاحب باری باری بچوں کو وعظ وقعیحت کیا کریں۔ 2 جولا ئی ۱۸۸۲ء کو با بوغلام حسین ہیڈر ماسٹر نے اچا تک اسکول سے علیحدگی اختیار کر لی اور بہاول پورے رخصت ہو گئے۔ ایجوکیشن کمیٹی کے فیصلے کے مطابق بدر سدصدر و بینیات جومولا ناخلیل احمہ صاحب اور نارل اسکول جوسید چراخ شاہ صاحب کے مطابق بدر سدصدر و بینیات جومولا ناخلیل احمہ صاحب اور نارل اسکول جوسید چراخ شاہ صاحب کے تحت چل رہے تھے اپر ایجرٹن سکول میں شامل کر دیا تھے۔ ایس اسکول کا ہیڈ ماسٹر مقرر کر دیا تھی مقرر کر دیا تھی ماسٹول کا ہیڈ ماسٹر مقرر کر دیا تھی اسکول کا ہیڈ ماسٹر مقرر کر دیا تھی صاحب کو اس اسکول کا ہیڈ ماسٹر مقرر کر دیا تھی انعامات منعقد ہوا جس کی صدارت ریاست کے وزیراعظم محمد مہدی خان صاحب نے گی۔

ہیڈ ماسٹر مولوی اشرف علی صاحب نے اپنے سپانسا مدیش اسکول کی کارکردگی کا جائزہ چیش کیا اور بتایا کہ اس وقت اسکول بذاہش آئے اسا تذہ کام کرر ہے ہیں۔ جن جس سے انگریزی کے لیے سے عربی کے لیے اور ۲ فاری کے لیے ہیں۔ طلباء کی تعداد ۵۵ ہے۔ انٹرنس کے امتحان جس ۱۸ طالب علم شریک ہوئے جس جس جس سے بارہ پاس ہوئے۔ اس تعداد سے اُمید کی جاشتی ہے کہ اس مدرسہ جس کالج ڈیپارٹمنٹ کی پڑھائی کا انتظام کیا جاسکتا ہے۔ ہیڈ ماسٹر صاحب کی طرف سے اس رپورٹ جس کالج کلاسوں کے قائم کیا جانے کا بیے ہیں۔ اشارہ تھا۔ یہی اشارہ اعلیٰ تعلیم کے لیے کالج کے اجراء کا سبب بنا۔ جانے کا بیہ پہلا اشارہ تھا۔ یہی اشارہ اعلیٰ تعلیم کے لیے کالج کے اجراء کا سبب بنا۔

نواب صاحب موصوف خود بھی تعلیم کے فروغ میں گبری دلچیں رکھتے تھے۔ای لیے بسااوقات وہ خوداسکول تشریف لیے جا کر بچوں کا امتحان لیتے تھے۔ ۲۵ء کے بسااوقات وہ خوداسکول تشریف لیے جا کر بچوں کا امتحان لیتے تھے۔ ۲۵ء کی صدارت یوم دوشنبہ کوا بجرٹن اسکول میں تقسیم انعامات کے لیے ایک جلسہ منعقد ہوا جس کی صدارت نواب صاحب نے کی اوران کے پیرومرشدمشہور صوفی برزگ خواجہ فرید رحمتہ اللہ علیہ بھی

ان کے ساتھ جلسہ میں شریک ہوئی۔اس وقت اس اسکول میں طلباء کی تعداد ا 8 تھی جس میں ۲۹ مسلمان اور ۲۲ ہندو تھے۔تقریباً ای زیانہ میں اس اسکول میں سائنسی علوم کی تعلیم کا ا ہتمام کیا گیا اور فزکس و کیمسٹری کی تعلیم شروع ہوئی۔ ایجوکیشن کمیٹی کی قرار دا د مور خد ٣١ اگت ١٨٨٥ ء ان سائنسي علوم کي تجربه گاه کے ليے تجربے کا ضروري سامان خريدنے کے لیے رقم کی منظوری دی گئی۔ای سال ایک اینگلوور نا کیولر ٹدل اسکول صادق اسکول کے نام سے کھولا جوصادق الانوار پریس سے ملحقہ عمارت میں قائم کیا حمیا۔ اور جہال رؤسا اورشر فا کے بیچ تعلیم حاصل کرتے تھے۔ یہ اسکول دراصل پرائمری کلاس تک ١٨٨٣ء ي مين قائم كرديا كيا تخا_١٨٨٥ء مين اسے اينگلوور تا كيولر ثدل كا درجه ديا كيا۔ ابتدامیں بیاسکول مقامی چندہ ہے کھولا گیالیکن بہت جلدریاست کے محکمہ تعلیم نے اے ا پی تحویل میں لے لیا۔ اس اضافے ہے ایر ایجرٹن اسکول کے لیے دومعاون اسکول بن مے ۔مثن اسکول اور صادق اسکول جو دونوں اینگلوور نا کیولر ٹدل تک تعلیم دیتے تھے۔ مولوی محمدا شرف علی صاحب میٹر ماسٹرایرا پجرٹن اسکول کوضلع محوجرا نوالہ میں انسپکٹر مدارس مقرر کردیا گیا۔لبذاوہ جولائی ۱۸۸۲ء کواپنی خدمات سے سبکدوش ہو گئے اور لالہ گنڈ امل کو قائم مقام ہیڈ ماسٹر بنایا گیا۔ ۱۸ _اگست کونو اب صاحب نے ایجرٹن اسکول کا ملاحظہ فرمایا اور نویں دسویں جماعت کی انگریزی کا امتحان خود لیا۔ فاری کا استحان وزیراعظم ومشیر مال نے لیا۔عربی کے طلباء سے تفسیر جلالین کا ایک آ دھ مقام سُنا۔ ٢٧ تتمبر ١٨٨٦ ء كواسكول مين تقتيم انعامات كي غرض ہے ايك سالانه جلسه منعقد ہوا۔ جس میں وزیر اعظم عمائدین ریاست وشرفانے شرکت کی۔ نواب صاحب نے صدارت فرمائی منٹی غلام نبی صاحب سیکرٹری ایجوکیشن سمیٹی نے ریورٹ پیش کی ۔ نواب صاحب نے طلباء کوانعامات اور اساتذہ کو خلعتیں مرحمت فرمائیں رپورٹ میں اس بات کا خصوصی طور پر ذکر کیا گیا کہ ایجرٹن ہائی سکول کی دونوں شاخیس علوم مغربی ومشرقی کوتر قی وے کرکا کی کے درجہ تک پہنچا ویا گیا ہے۔ گزشتہ سال کے نتائج امیدافزاا ورقابلی تعریف رہے۔ جملہ امتحا تات یو نیورش میں ۱ اطلباء شامل ہوئے اور پاس ہوئے ۔ انٹرنس انگریزی میں ۳ طالب علم شامل ہوئے اور تینوں کا میاب ہوئے ۔ فزکس اور کیمسٹری کی تجربہ گا ہوں کے لیے آلات تجزید لندن سے مثلوائے گئے ۔ اسکول بندا کی لائبر ریری میں ۴۹۵ کتابیں موجود تحییں جن میں ۴۷۱ انگریزی ۹۹ کی اسلام کیا گیا۔ مراج کی اسلام کیا گیا۔ کرکٹ اور بیڈمنٹن کھیلی جاتی تھی ۔ اور جسمانی ورزش کا معقول انتظام تھا۔ اسکول کا بورڈ گئی ہاؤس تیار ہوا جس میں ۱۹ طالب علم رہتے ہے جس کے مبتم مولوی جمعیت علی صاحب تھے۔ ۱۰ اکتوبر ۲۸۸۱ء کو مرز امحمد اشرف ہائی اسکول کے بیڈ ماسر مقرر ہوئے ۔ ایرا پیجٹن اسکول کے قیام سے ریاست میں علوم مغربی کا اسکول کے بیڈ ماسر مقرر ہوئے ۔ ایرا پیجٹن اسکول کے قیام سے ریاست میں علوم مغربی کا بیوو ما گیا جس میں کا لیج کلاسوں کا اجراء مستز اوقعا۔

حیثیت رکھتا ہے۔ علم انسانی شعور وادراک کی وہ رفعتیں عطا کرتا ہے جواسے ستاروں پر حیثیت رکھتا ہے۔ علم انسانی شعور وادراک کی وہ رفعتیں عطا کرتا ہے جواسے ستاروں پر کمندیں ڈالنا سکھاتی ہیں۔ علوم کو عام کرنے کی امنگ اور تعلیم کے ذریعید یاست کوترتی ویخ کا جذبہ بہاول پور کے فرہا زوا نواب صادق محمد خاں چہارم کے اندر پچھے زیادہ ہی تھا۔ یہی وجہ ہے کہ علی گڑھتے کم یک کے اثرات اور مغربی تعلیم کے شمرات سے میہ خطہ بہاول پور پوری طرح بہرہ ور ہوا۔ انجو کیشن کمیٹی نے کالج کھولے جانے کے امکانات کا جائزہ لینا شروع کر دیا تھا۔ اس کے اجلاس مورخہ ۲۵ اپریل ۲۸۸۱ء میں تعلیمی ترتی کے لیے لینا شروع کر دیا تھا۔ اس کے اجلاس مورخہ ۲۵ اپریل ۲۸۸۱ء میں تعلیمی ترتی کے لیے مختلف تجاویز چیش ہوئی ''کہ اپر اسکول میں افادہ متوطنان ریاست کی غرض سے سلسلہ اعلی تعلیم کو ایف اے تک وسعت دی جائی ضروری ہے۔ تاکہ وہ طلباء جو درجہ انٹرنس پاس کرنے کے بعد بحصیل آئندہ کا شوق رکھتے ہیں لیکن بزرگوں کی بے بھناعتی اور وجوہ سے مقامات دور دراز میں جاکرا ہے ارادہ کو ہیں لیکن بزرگوں کی بے بھناعتی اور وجوہ سے مقامات دور دراز میں جاکرا ہے ارادہ کو

پورانہیں کر سکتے نا کام نہ رہیں۔ چنانچہ مصارف زائد پر جواس تر تی تعلیم کے لیے سر دست در کار ہیں غور ہو کر جمیع ممبر صاحبان جزل کمیٹی نے اس تجویز کومنظور کر لیا۔ اور عطائے منظوری حضور سرکار عالی وام اقبالہ و برکانتہ کے لیے اس تجویز کومحکمہ عالیہ وزارت میں روانہ کیا۔ یقین ہے کہ حضور پر نور سرکار ابد قرار کی منظور خاص کے حاصل ہوتے ہی عنقريب بطورشا سُتة تعليم اعلى كاسلسله رياست من قائم موكرة سنده شائقين مخصيل اعلى كو با ہر جانے کی ضرورت یا تی ندر ہے گی۔' ۲۸۸۲ء میں انٹرنس کا متیجہ لکلا اور ۸طلباء میں ے کامیاب ہوئے ۳ ہندواور ۴ مسلمان جواس بات کا ثبوت تھا کہ بہاول پور کے اسکول کا معیارتعلیم کس طرح پنجاب کے ناموراسکولوں ہے کم نہیں ۔ گزشتہ سال کا نتیجہ بھی بہترین تھا۔ انٹرنس انگریزی میں ۳ طالب علم شریک ہوئے اور تینوں یاس ہوئے۔اس کارکردگی کا پنجاب یو نیورٹی کے کنوکیشن میں بطور خاص ذکر کیا حمیا تھا۔اس نتیجہ کی بنیا دیر تو قع کی گئی کہ فرسٹ ائیرآ رٹس کی تعلیم جس کی منظوری نواب صاحب ہے ہو چکی ہے بہت جلدا بجرٹن اسکول میں جاری کردی جائے گی۔۲۲ستمبر۱۸۸۹ءکوجٹن ناتھ کالج ڈ ھاکہ کے ر پہل بابو یرس کمار بوس کی تقرری بحثیت پرکہل منظور ہوئی اور ریاضی کے لیے پروفیسر رام رتن کا تقرر کیا گیا۔ بابویرین کمار ۱۱ اکتوبر کو بہاول پور پہنچ گئے اور ۱۷ اکتوبر ہے جارج لے کر کام شروع کردیا۔ اکتوبر ۱۸۸۷ء کے تعلیمی سال سے بہاول پورا پجرش کالج كا آغاز موا۔ جہاں انٹرمیڈیٹ آرٹس کی تعلیم دی جاتی تھی۔ ہائی سکول کی كلاسیں بھی اس کالج کے ساتھ رہیں۔

یہ کالج مختلف عمارتوں میں قائم رہا اور بالآخر موجود و عمارت میں نتقل ہو گیا۔ جس کی تفصیل'' ایس ای کالج ۔ تاریخ کے آئینے میں''اسطرح ہے۔ خطۂ بہاول پور بمیشہ سے علم ودانش کا گہوارہ رہا ہے۔ اوچ شریف کی فیروزیہ یو نیورٹی پاک وہند کی قدیم درس گا ہوں میں ممتاز حیثیت رکھتی تھی۔ پھر بہاول پور کے دوسرے شہر پتن منارا، سوئی و ہار، مروٹ اور ڈیراور شن ہا تا عد ومنظم تعلیمی ادارے موجود سے ۔ عہاسی حکمرانوں کا دور حکومت ۲۷ اوسے ۱۹۵۵ء تک قائم رہا۔ اس علم دوست خاندان نے تعلیم وقعلم کے لیے کوئی وقیقہ فردگز اشت نہ کیا۔ نوا بین کی قائم کردوعلمی درس گا ہوں بیل گور شمنٹ صادق ایج ٹن کالج کومتاز حیثیت حاصل ہے۔

یے تقیم وانش کا و ۱۸۸۲ء ہے قبل ندل سکول کی صورت میں موجود تھی وانش کا و ۱۸۸۲ء ہے قبل ندل سکول کی صورت میں موجود تھی اسے اپر ایجرٹن سکول کے نام سے ترقی دی گئی اور پھر ۲۵ اپریل ۱۹۸۷ء کو مولوی محمد دین کی سربراہی میں ایجوکیشن کمیٹی کی سفارش کے نتیجے میں کا لئے کا درجہ ملا اور بہاول پور ایجرٹن کا لئے کا نام دیا گیا۔ بعد میں اس کا نام سابق فرماں رواعالی مرتبت سرصا دق محمد خان عباس چہارم اور گورز پنجاب سرای جی ایجرٹن کے نامول کو ملا کرصا دق ایجرٹن کا لئے بہاول پوررکھا گیا۔

صادق ایجرٹن کالج کو پنجاب کے قدیم ترین کالجوں میں ہونے کاشرف حاصل ہے۔ اس سے پہلے صرف دوا دارے گورنمنٹ کالج لا ہورا ورایف می کالج لا ہور موجود سے ۔ اس مادر علمی کو دیگر تمام اداروں سے اس لیے بھی امتیاز حاصل رہا ہے کہ یہاں طلبہ سے کوئی فیس نہیں کی جاتی تھی بلکہ بہاول پور آکر اس درس گاہ میں تعلیم پانے والوں کو معقول وفا کف بھی دیئے جاتے تھے۔ خاص طور پر پیتم ، بے سہارا اور مستحق طلبہ کے تمام اخراجات ریاست بہاول پور کی جانب سے ادا کیے جاتے تھے۔

کالج شی ۱۹۹۱ء میں ڈگری کلاسوں کا اجرا ہوا گرطلبہ کی معقول تعداد نہ ہونے کی وجہ ہے ، ۹۹ ء میں دوبارہ بی اے کی وجہ ہے ، ۹۹ ء میں دوبارہ بی اے کی کلاسوں کا اجراء ہوا۔ ایس ای کالج اپنے تاریخی حوالے اور علمی وفکری نتائج کی روشنی میں کلاسوں کا اجراء ہوا۔ ایس ای کالج اپنے تاریخی حوالے اور علمی وفکری نتائج کی روشنی میں بھی ہمیشہ نمایاں رہا ہے۔ اس کے طلبہ نے جہاں علمی ، اوبی اور کھیلوں کے میدان میں زیاتہ طالب علمی میں نام بیدا کیا وہاں بہت سے طلبہ فارغ التحصیل ہوکر مختلف شعبہ ہائے

زندگی میں اپنی گراں قدر خدمات کے حوالے سے قومی بیروز کی صف میں شامل ہوگئے۔ ۱۹۲۴ء میں ایس ای کالج میں صرف ۲۲ طلبہ زیرتعلیم تھے، گر آج اس چشمہ کھمت سے تقریباً اٹھائیس سو (۲۸۰۰) طلبہ سیراب ہورہے ہیں۔

۱۸۸۱ء میں صادق ایجرش کالج موجودہ جو بلی ہپتال (زنانہ ہپتال) کا عمارت میں شروع ہوا، پھر غالبًا ۱۸۹۱ء میں کالج کبل پورہ میں واقع جامعہ اسلامیہ کا عمارت میں شروع ہوا، پھر غالبًا ۱۹۹۱ء میں کرتل ولس نے کالج کی محارت (موجودہ صادق عمارت میں نظل کر دیا گیا۔ ۱۹۰۷ء میں کرتل ولس نے کالج کی محارت (موجودہ صادق وین ہائی سکول) کاسنگ بنیا در کھا، ساتھ ہی ایک ہوشل بھی تقمیر ہوا جس میں چالیس طلبہ کی مختل کی کاسنگ بنیا در کرتل اے جو ڈرنگ نے رکھا۔ ایس مختائش تھی۔ ۱۹۵۰ء میں موجودہ محارت کاسنگ بنیا دکرتل اے جو ڈرنگ نے رکھا۔ ایس ای کالج کی میر پر شکووہ محارت جالیس سے زائد تدریسی کمروں کے علاوہ فزکس، کیمسٹری اور بیالوجی کی دو دو لیبارٹریوں، جغرافیہ، شاریات، نفسیات اور شعبہ تعلیم کے لیے ایک ایک لیبارٹری پر مشتمل ہے۔

۱۹۵۰ عیں ایس ڈی ہائی سکول کے لیے نئی عمارت کی تغییر شروع ہوئی جس کا سنگ بنیاد کرتل ڈرنگ وزیراعظم نے رکھا تھا اور جو ۱۹۵۱ میں مکمل ہور ہی تھی مسٹر ڈکفسن سنگ بنیاد کرتل ڈرنگ وزیراعظم نے رکھا تھا اور جو ۱۹۵۱ میں کلاس روم کی قلت کو دور کرنے پہل ایس ای کالج کومشورہ دیا گیا کہ موجودہ عمارت میں کلاس روم کی قلت کو دور کرنے اور دوسرے تعلیمی تقاضوں کی جمیل کے لیے مناسب ہوگا کہ ایس ڈی ہائی سکول کی ٹی

عمارت میں اس کالج کو نشقل کر دیا جائے اور اس پرانی عمارت میں ایس ڈی ہائی سکول قائم کر دیا جائے اس تجویز پرعمل ہوا اور مئی ۱۹۵۱ء میں عملِ انقال شروع ہوا۔ اکتوبر ۱۹۵۱ء کا تعلیمی سال ایس ای کالج کی موجودہ عمارت میں شروع ہوا۔

(الس اى كالح كے سوسال (١٨٨١-١٩٨١ء ص ٣٣ مم)

اب ایس ای کالج پوسٹ گر بجوایٹ کالج ہے اور انگریزی ، اکنامکس ، شاریات ، کیمسٹری اور بائمنی کی کلاسیں جاری ہیں ۔ اسلامیات اور انٹر پیشتل ریلیشنز کے مضامین کی منظوری مل چکی ہے مگر تا حال ان میں داخلے نہیں ہوئے۔

جہال تک تعلیمی اور ہم نصا بی سرگرمیوں کا تعلق ہے اس کا گراف بہت او نچا ہے۔
اور اپنی تعلیمی خدمات کے تناظر میں اس کا شار ملک کے بہترین اداروں میں ہوتا ہے۔
سالا نہ کنوکیشن (تقسیم اسناو) کی تقاریب بھی ہوتی رہتی ہیں اور ایکی تقریبات میں برصغیر
پاک و ہندگی معروف علمی سیاسی اور او بی شخصیات بحثیت مہمان خصوصی شرکت کر چکی ہیں
جواس ادارے کے لیے ہرا متبارے قابل فخر بات ہے تفصیل ہے۔

میجرش الدین وزرتعلیم بهاول پور متمبر۱۹۳۵ء سیدسلیمان ندوی ۱۹۳۰ء سیدسلیمان ندوی کارچ ۱۹۳۳ء خلیفه شجاع الدین کارچ ۱۹۳۳ء خلیفه شجاع الدین ۲۳ پریل ۱۹۳۷ء و اکثر ذا کرحسین ۲۲ پریل ۱۹۸۷ء

جہاں تک ایس ای کالج کی علمی اوبی اور ہم نصابی سرگرمیوں کا تعلق ہان میں ہجی سے کالج چیش چیش رہا ہے اور اب بھی ہے اور تقسیم انعامات کی تقریبات میں فرماز وایان ریاست بہاول ہوں ہوریاں کے رہے نواب صادق محمد خال چہارم ، نواب بہاول خال

پنجم اور نواب صادق محمہ خال پنجم مختلف مواقع پر کالج کی علمی او بی سرگرمیوں میں طلبہ اور اسا تذہ کی ہمت افزائی کے لیے شرکت فر ماتے رہے۔ ۲۳ مارچ ۱۹۲۳ء کے جلسہ کی صدارت کے لیے نواب صادق محمہ خال پنجم کو مدعو کیا حمیا اور انہوں نے اپنی تقریبے میں طلبہ کی کا وشوں کو سراہا۔

اس سلسلے میں اہم کارنا مہ نخلستان اوب ہے کا اجراء ہے اس کا پہلا شار اپریل ۱۹۲۳ء کوشائع ہوا۔

جہاں تک نخلتان ادب کی تاریخ اشاعت کاتعلق ہے تو یہ مسکلہ متازع ہے اس لیے کہ بعض لوگوں کا کہنا ہے کہ یہ مجلّہ ۱۹۱۲ء میں نکلا اور اس کے لیے انہوں نے ولائل بھی دیئے ہیں مگر چونکہ۱۹۱۲ء ہے لے کر۱۹۲۲ء تک کا کوئی شار وسامنے نہیں آیا اور نہ ہی اس کا کوئی سراغ ملاہے اس لیے ہے بات بحث طلب ہے اور اس کے بارے میں تحقیق جاری ہے تا ہم ۱۹۲۲ء کے شارے کو بچاس سالہ نمبر قرار دیتے ہوئے اس پر جاری شدہ ۱۹۱۲ء درج كيا كيا با حارج ١٩٢٦ء من سائه ساله نبر فكالا كيا تويد بحي ١٩١٢ء كحوالي بي ے ہاری طرح ۲ کا او میں قائد اعظم نمبر نکلاتو اس پر بھی جاری شدہ ۱۹۱۲ء درج ہے۔ میں نے جب ۲۸ نومبر ۲۰۰۵ ء کوالیں ای کالج کے پرکیل کا عہدہ سنجالا تو احباب کو ہے کی تبدیلی کی اطلاع دینے کے لیے مراسلہ بھیجا تا کہ خط وکتابت اور ترمیل ڈاک میں آسانی بھی رہے اور اس میں یا قاعد گی بھی پیدا ہو۔ اس کے جواب میں احباب کے خطوط بھی آتے رہے اور کتب ورسائل کی آمد کا سلسلہ بھی جاری رہا۔ ایسے احباب میں گوجرا نوالہ کے ضیاء اللہ کھو کھر بھی شامل ہیں جنہیں ادب سے گہری دلچیبی ہے اور اُنہوں نے اپنے مرحوم والد کے نام سے عبدالجید کھو کھریا دگارلائبریری قائم کررکھی ہے جس میں رسائل اور اخبارات کا بہت بڑا ذخیرہ موجود ہے جومحققین کے لیے مواد کی فراہمی کا جن صد ساله ۱۸۸۷ ـ ۱۹۸۱ و

بہترین ذریعہ بن چکا ہے۔ اب تک ان کے جو خطوط موصول ہوئے ہیں ان کا اندراج یہاں پر بے معنی نہیں ہوگا۔

محترم جناب تونسوي صاحب!

گزشتہ آئے دس ماہ سے کتابول اور رسالوں کی جلد بندی کا کام جاری ہے۔

کتابیں اور رسالے اپنے اصل مقام سے إو حراُ دھر ہونے کی بناء پر انہیں تلاش کرنا مشکل ہور ہا ہے۔ وثو تی سے کہ سکتا ہوں کہ ماہنا مہ'' پر واز''لا مکیو رکے دو چارشارے ہاری لا تجریری ہیں محفوظ ہیں۔ ملنے پر مطلوبہ صفحات کے فوٹو شیٹ ارسال خدمت کردوں گا۔

گورنمنٹ صادق ایجرش کا لجے بہاول پور کے پرلیل کا عہدہ سنجالنے پر دلی مبارک با وقبول فرما ہے۔ آپ کا کالجے اپنا اوبی وعلمی مجلّہ ۱۹۲۳ء سے نکال رہا ہے۔ اُمید مبارک با وقبول فرما ہے۔ آپ کا کالجے اپنا اوبی وعلمی مجلّہ ۱۹۲۳ء سے نکال رہا ہے۔ اُمید ہا تک ہوں مے۔ کیا ہے۔ اس مجلّے '' نخلستانِ اوب'' کے کئی شارے کالجے کے گودام میں پڑے ہوں مے۔ کیا ہے۔ اُمید کے اور ام میں پڑے ہوں مے۔ کیا ہے۔ اُمید ہوں اوب'' کے دستیاب شاروں کی ایک ایک ایسال فرمانے کی زحمت فرما کیں گے۔ ''نخلستانِ اوب'' کے دستیاب شاروں کی ایک ایک کا پی ارسال فرمانے کی زحمت فرما کیں گے۔ ''اولین شارہ یا اُس کا فوٹو سٹیٹ بھی مطلوب ہے۔ اُمید ہے مناسب توجہ فرما کیں گے۔ ''اولین شارہ یا اُس کا فوٹو سٹیٹ بھی مطلوب ہے۔ اُمید ہے مناسب توجہ فرما کیں گے۔

والسلام: ضياءالله ۲۰۰۲_۳_۱۸

محرّم جناب تونسوي صاحب!

آج ہی کتابوں کا ایک بنڈل روانہ کر دیا ہے۔'' فہارس الاسفار'' کے صرف دو چار نسخ ہی نگ پائے ہیں۔ زیادہ ہوتے تو بھجوا دیتا۔ ہمارے پاس'' نخلستان اوب'' کے مندرجہ ذیل شارے محفوظ ہیں۔

ا_ ۱۹۸۳ م۱۹۸۵ عـ صدسالةبر ۱۹۸۷

۳۔ یا کتان گولڈ جو بلی نمبر ۳۔ ۲۰۰۰ء

۵۔ قائداعظم نمبری۳۰۰۲ء

''نخلتان ادب'' کے شاروں میں اسے''پاکتان کا قدیم ترین میگزین'' قرار دیا گیا ہے۔''ایس ای کالج کے سوسال'' میں پروفیسر منورعلی خال کے پیش لفظ سے ''OASIS' اور'نخلتان ادب' کے ۱۹۲۳ء اور ۱۹۲۳ء کے چار تا در شاروں سے آگئی حاصل ہوتی ہے۔ لیکن یہ معلوم نہیں ہو سکا کہ اس کا پہلا شارہ کب شائع ہوا۔ "OASIS" کے بارے میں بھی جاننے کا خواہش مند ہوں ۔ تعلیمی اداروں کے رسائل کے تعارف کے سلطے میں جھے ان رسائل کے متعلق بنیا دی معلومات در کار ہیں۔''راوی'' لا ہورکا آغاز غالبًا ۲۰۹۱ء کے بعض شارے ہمارے ہاں محفوظ ہیں۔ ''کریسنٹ' لا ہور۱۹۲۳ء کے بعض شارے ہماری لا بجریری میں محفوظ ہیں۔ یہنے منظرعام پرآیا۔ ای سلطے میں آپ سے ضروری ہے کہ کس کالج کا میگزین سب سے پہلے منظرعام پرآیا۔ ای سلطے میں آپ سے مضروری ہے کہ کس کالج کا میگزین سب سے پہلے منظرعام پرآیا۔ ای سلطے میں آپ سے مضمون نظر نہیں آیا فرصت ملے تو دوسرے شاروں کود یکھا ہے۔ ابھی تک محشر تو نسوی کا کوئی مضمون نظر نہیں آیا فرصت ملے تو دوسرے شاروں میں بھی محشر تو نسوی کو تلاش کروں۔ مضمون نظر نہیں آیا فرصت ملے تو دوسرے شاروں میں بھی محشر تو نسوی کو تلاش کروں۔

والسلام: ضياء الله کھو کھر ۱۲-۳-۲۰۰۲

محترم جناب دُاكثر صاحب!

ارسال کردہ مختف کالجوں کے مجنے چار پیکٹوں کی صدرت میں بحفاظت
موسول ہوئے۔ شار کئے تو ہیں سے زائد نکلے، اتنی بڑی تعداد نے خوشگوار جیرت
میں ڈال دیا۔ آپ کی علم دوتی کا بیالیا گرانقذر تخنہ ہے جس کی خوشبوا ورروشن سے ہماری
لا بحریری مہکتی اور چیکتی رہے گی۔ اظہار تشکر میں کیا کہوں؟ جذبات کی ترجمانی نوک قلم پر
لا نے سے قاصر ہوں۔ بس اللہ تعالی کے حضور میں دست بدعا ہوں کہ آپ کو خیرو برکت
سے نوازے اور خوش وخرم رکھے۔

جن کالجول کے مجلے موصول ہوئے ہیں۔ان کے سربراہوں کوشکریے کے ساتھ مطلع کررہا ہوں۔

''پرواز'' کا مطلوبہ سرورق ارسال خدمت ہے۔معلوم نہیں بیکوتا ہی کے سرز د ہوگئی۔ اُمید بخیر وعافیت ہوں گے۔

> والسلام: ضياءاللد کھو کھر ٩-٣-٢٠٠٦

محترم جناب ڈاکٹرتو نسوی صاحب! السلام علیکم!

کالج مجلوں کا ایک اور بنڈل پاکر دل خوشی ومسرت سے معمور ہوا۔ آپ کی ان بے در پے اور بے لوٹ نوازشوں نے ایبانقش چھورا ہے ، جے میرا دل و د ماغ محسوس تو کرسکتا ہے لیکن اس کے اظہارے عاجز ہے۔

جواد بی وعلمی جوا ہرمیری دسترس میں آنے والے نہیں تھے ان کا حصول آپ کی حسن تد بیرنے ممکن بنادیا۔

آپ کی اس مساعی حسنہ ہے ہماری لا بھریری ہیں بہاول پورڈ ویژن کے کالج مجلول کی بھر پوراورموٹر نمائندگی حاصل ہوگئی۔ جو ہمارے لیے ایک پڑااعزاز ہے۔ کالج مجلول کی فہرست ہیں ان مجلول کے اندراج سے فہرست تو بلاشبہ وسعت نصیب ہوگی۔اب دیکھنا ہے ہے کہ اس کا رہے کا رہے نقا داورمحقق حضرات اُردوادب کے ارتقاء میں ان مجلول کو حسب معمول نظرا ندازر کھنا جاری رکھیں ہے؟ اُمید ہے بخیروعافیت ہول گے۔

> والسلام: ضياءالله کحو کھر ۲۲_۲۰۰۲

محترم جناب ڈاکٹرتونسوی صاحب!

ارسال شدوکالی جریدوں سے لبالب پیک موصول ہوا، پاکردل جموم اٹھا فرطِ مست کے انہیں آنکھوں سے لگایا اور فوری طور پر انہیں تعلیمی اداروں کے جرائد کی ذریر تیب فجرست کی زینت بنایا لے زیاد و ترجریدوں کا تعلق رحیم یارخان کے کالجوں سے تھا۔ گورنمنٹ کالج وہاڑی کا ''صخبینہ نگارش'' اور لاہور کا ''المیشت' 'اس خوش خبری کی نوید دے رہا تھا کہ اب آپ کی علمی واد بی نوازشوں کا دائرہ بہاول پور ڈویژن کی حدود سے تجاوز کیا ہی چاہتا ہے۔ اور ابھی ابھی ''گورڈونیق' راولپنڈی اور''نہار قلم' کلودھراں کے تحالف کیا وصول ہوئے کہ ہماری لا بحریری موسم بہار کی دفتریب اور پر کیف فضا سے معمور ہوائھی۔ زبان سے کیا کہوں آپ کے عطا کردہ تحالف بیا دو دوران کے عطا کردہ تحالف میا دوروران کے شاہوں آپ کے عطا کردہ تحالف علاوہ بہاری دفتریب اور پر کیف فضا سے معمور ہوائھی۔ زبان سے کیا کہوں آپ کے عطا کردہ تحالف علاوہ علیہ ہوں آپ کے عطا کردہ تحالف دوردران کے شہراور قصبے یوری طرح آپ کے میزائلوں کی زدیش آپے تھی۔

فہرست کے چند ختن اوراق ارسال خدمت ہیں۔اصلاح وتہذیب کے لیے آپ

ہرائد ہرلیائی کامتمنی ہوں اس فہرست کو بیا تمیاز حاصل ہوکررہ گا کہ اس میں بہاول پورڈ ویژن

ہرائد ہرلیاظ سے غالب رہیں گے۔آپ کی غیر معمولی دلچیں اور علم دوتی کی بدولت ایسے
ہٹار نظرا نداز اور فراموش شدو کالج میگزین اٹل علم ووائش کو بلی جنبش ضرور دل گے اور زیرلب
اپنا تعارف کرائیں گے کہ ملاحظہ فرماؤ کہ ہمارے دامن نے علم وادب کے کیمے کیمے نا در جواہر کو
سمیٹ رکھا ہے۔ چرت ہے کہ تاریخ ادب وصحافت کی کسی کتاب میں کالج جریدوں اور
(ڈانجسٹوں) کا برائے نام ذکر تک بھی دیکھنے کوئیس ملتا۔

اُمیدے بخیروعافیت ہوں گے۔

والسلام: ضياءالله کھو کھر ۲-۵-۲۰۰۲ ۱۷ مارچ ۲۰۰۱ء کے خط میں اُنہوں نے نخلتان اوب کے پہلے شارے کی امثاعت کے بارے میں استفسار کیا ہے اور پھرلکھا ہے کہ بیتقین کرنا ضروری ہے کہ کس امثاعت کے بارے میں استفسار کیا ہے اور پھرلکھا ہے کہ بیتقین کرنا ضروری ہے کہ کس کالج کی میگزین سب سے پہلے منظرِ عام پر آیا اس سلسلے میں میں آپ سے رہنمائی کامتمنی موں۔

خط کے ان مندرجات نے میری تحقیق حس کو بیدار کیا اور بیس نے اس کا کھوج
لگانے اور ان کے تھم کی تقبیل کرنےکا ارا وہ کیا اس حوالے سے بیس نے معلومات اکٹھا کرنا
شروع کیس۔ بیس نے گورنمنٹ کا لجے یو نیورٹی لا ہور کے چیف لا بمریرین عبدالوحید
صاحب کو اس بارے بیس خط لکھا اور اُنہوں نے مدیرانِ راوی کی فہرست بمجوادی جس
کیمطابق راوی کا پہلا شارہ ۱۲۔ ۱۹۱ء بیس نکلا (فہرست شامل ہے تا کہ اس کے مدیران
کے ناموں سے بھی آگا ہی ہوجائے)۔

الس ايم ذ ولفقار الدين	-191-11
محمدا قبال	1917_11
مرودت كارويل	+191M
احمد شاه بخاری (بطرس)	+1919_71
سيدا متيا زعلى تاج	£1971
اگراسین	+1977_77
فضل حق معتصم	1917_17
صغيراحمه بإشمى	+1950
هيخ عبدالرحمان	+1970
تاج محمد خيال	+1970_77
س حس جعفری	-1974_74

حا فظعبدالحميد	مئی ۱۹۴۷ء
شخ فاروق احمه	+1974_FA
محمسعود	+19TA_F9
شخ محداكرم	-1979_F+
فضل محمدافضل	,19P+_PI
ن -م راشد	+19P1_PP
نيم حسن	£1944-44
عمرفارول	+19FF_FF
آ غاعبدالحميد	-1988
ظهيرالدين	-1955-0
بشيرا حمر قريشي	-1900
محد حسین ، بشیر چو بدری	,1924
شمشا وقريشي	-1974_72
سيدمجمه جعفري ،محمد كياني	+1974_FA
وشوامتر عادل، حامد کیانی	-1972_79
محمه صديق اولكھ	ايريل ١٩٣٩ء
منظورالحق	اکتوبر۱۹۳۹ء
رياض الدين احمد رياض الدين احمد	۱۹۳۹_۴۰
رۇ كىشىيىن ئىسىد رۇ ك شىخ ،مبارك مىعود	جون ۳۰ ۱۹
ورت ل. بارت محمدا قبال	ا۳_۱۹۳۰
رؤف شخ	۲۳_۱۹۳۱
0011	P. 11 121 1

ا مان الله سروار	1977_77
ضياء جالند حرى	۵۳_۳۳ وا و
عبدالكريم خالد (ايْه يِرْا نْجِيف ارملاسوندهي)	۱۹۳۵
محمد حسين (ايْم ينزانچيف عبدالسلام)	+1900_MY
اليم-اليح هميم (الدينرانچيف مطربشر)	+1914-12
احبان الحق	M_FMP14
ا عجاز فاروتی	P7_1914
بذل حق محمود	-1979_0+
مظفرعلى سيد	-190+_0r
شنرا داحم	,190r
محمود سليم جيلاني	-1900
حسن نوازگر دیزی	-1900
حنیف را ہے	,1900
محداسكم	F091,
انیس تا گی	+1904
شريف خالدلون	190A
شوكت كاظمى	1909
ا قبال معين	+194+
انورادیب	PIALINE
محمود شام	-1945
راحت شيم	-1971

شابدنی ملک	Crein
يعقوب ناسك	FIRTY
سرعدصيها نى	-1942
اسدالثدغالب	APPLA
محمداجمل نيازي	PYPI
سبيل صغدر	-192.
اطهروقا رعظيم	1941ء
محمدا شرف عظيم	1944
وحيدرضا بحثي	-1925
باصرسلطان كأظمح	-192 M
سراج منير	-1920
سجا دسليم موتيانه	p1941_49
خالدمنظوربسرا	+1929_A+
سلمان باسط	,19A1_Ar
محمه حبا ويدغني	,19Ar_AF
احمطيم	+19AT_AF
لنظى صديق	+19AF_AD
بدرمنيرالدين	PAPIA
عباس تا بش	-1914
ظهوراحمه	,1911-19
معشدخان	+199+_91

محمدا طبرمسعود	-1997
عبدالحميد بحثه	,1995
محمرحسن رضا كوندل	-1991
خالدمحمود سنجراني	-1990
طيب رشيد	×1991
محمداعظم وژانج	-1994
محمد مين اعوان	1991
محمر صلاح الدين ايوبي	₆ 1999
عزيراحسن	, ****
على عثمان قاسمى	£ 1 * * 1
محمطی خان	+ *** *
عبدالسيع	+ ***
لعيم امجد	, 4 1
د ياض الحسن	, + + + 0

جہاں تک اسلامیہ کالج لا ہور کا تعلق ہے تو میں نے اپنے دانشور دوست اور نامور شاعر و نقاد پروفیسر غلام حسین ساجد سے درخواست کی کہ وہ اس سلسلے میں مجھے معلومات فراہم کریں ان کی اطلاع کے مطابق اسلامیہ کالج لا ہور کیم مئی ۱۹۹ء کو شیرانوالہ گیٹ میں کھولا گیا اور پھر ۲۹۱ء میں ریلوے روڈ پرموجودہ عمارت میں منتقل ہو شیرانوالہ گیٹ میں کھولا گیا اور پھر ۲۹۱ء میں ریلوے روڈ پرموجودہ عمارت میں منتقل ہو گیا۔ اس کے مجلے کر لیاجائے کیا۔ اس کے مجلے کر لیاجائے کہ نام مارہ ۱۹۱۰ء میں لکلا۔ اس طرح اگر یہ طے کر لیاجائے کہ نظمتان ادب کا شارہ ۱۹۱۱ء میں لکلا قو پھر یہ نتیجہ لکلا جاسکا ہے کہ کالج کے مجلوں کے سلسلے کہ نظمتان ادب کا شارہ ۱۹۱۲ء میں لکلا و اسلامیہ کیا۔ اس کے محلوں کے سلسلے میں ابھی فیصلہ کرنا باتی ہے۔ تا ہم اگر یہ شارہ ۱۹۲۳ء میں لکلا (اسکلے صفحات میں بحث

ہوگی) تو پھر مدیران کی میسر شدہ فہرست کیمطابق ۱۹۲۳ء سے ۱۹۳۱ء تک کے شاروں کے بارے میں معلومات نہیں مل سکیس اس انہیں خالی رکھا گیا ہے اور اب تک کی فہرست سے ہے۔

فمرست نخلستان ادب

(نخلتان اوب کے اس انتخاب کی ترتیب سے قبل تلاش بسیار کے بعد جو شارے دستیاب ہو سکے اُن کی مجالس ہائے اوارت کی فہرست پیش کی جارہی ہے۔
مارے خیال میں یہ فہرست مکمل ہے اوارو اُن حضرات کا ممنوع وشکر گزار ہوگا جوان شاروں کی مکندشارے کی نشاندہی یا ناہمی کے حدف ماسکیں)۔

اپریل ۱۹۲۳ء

اكتوبر ١٩٢٣ء

جنوري ۱۹۲۳ء

ار بل ۱۹۲۳ء

جون ۱۹۳۰ء

اكؤيراسواء

ڈائریکٹر: پروفیرجافظ سیدصا دق علی بهاره۱۹۳۵ء مدير: احدنديم قاعي مدير: رانااخر البي يروفيسرحا فظسيدصا دقءعلي اير بل ١٩٣٧ء يروفيسرحا فظسيدصا دقءعلى اكتوير ٢ ١٩٣١ء مدير: رانااخر اللي يروفيسرحا فظ سيدصا دق على مدير: غلام رباني ايريل ١٩٣٧ء يروفيسرحا فظسيدصا دقءعلي جۇرى ١٩٣٨ء مدين رانامرداراجد ستمبر ۱۹۳۸ء مدير: ولشاوكلانجوي يروفيسرحا فظسيدصا دق على

يروفيسرحا فظسيدصا دق على

مدير: ولشاوكلانجوى

جنوري ۱۹۳۹ء

مدری: تورمجمه علوی	ه ه نمبر) پروفیسر حافظ سید صادق علی	اکتوبر۱۹۳۹ء (سالگر
مدیر: نورمجمه علوی	پروفیسرحا فظ سیدصا دق علی	اکو پر۱۹۴۰ء
مدير: على محمد وْ١،	پروفیسرحا فظسیدصا د ق علی	بهارا۴ ۱۹ (ا تبال نبر)
مدير: فتح محدخال	نادنبر) پروفیسرحافظ سیدصا د ق علی	مارچ ۱۹۳۳ء (تقیم ا
مدير: نورالزمان احمه الثي	وْائرْ يَكِمْرُ: وْاكْمْرْمِحْدِهْجَاعْ ناموس	٢ ١٩٣٧ء فتح نمبر
مدير: مجم الدين مجابد	وْائرْ يَكْشر: وْاكْرْمِحْدِ شْجَاعْ ناموس	بهار ۱۹۲۲ه (بهارنبر)
مدير: ايس مثين	وْائرْ يَكْشُر: وْاكْمْرْ مِحْدِشْجَاعْ ناموس	ايريل ١٩٥٠ء
محمران: پروفسرمحماعظم	والريكش: پروفيسرمعين الدين صن يشي	
مدير: خورشيدسن		
محمران: پروفیسرمجمه اعظم	ائر يكثر: پروفيسرمعين الدين حسن يشي	اكتوبر١٩٥٣ء و
معاون: محمد سين	رير: خورشيدحسن	4
محمران: پروفیسردنشاد کانچی	ائر يكثر: پروفيسر معين الدين حسن يشي	
مدمر: نظام الدين اخر كلانجوي		
مدىراعلى: پروفيسرونشاد كانچى	مران: پروفیسر معین الدین حست یشی	بهار۱۹۵۳ء
معاون: تسنيم الدين اسلم	ير: محمر لطيف جالندهري	
مدين محمضرطا محودي	لران: پروفیسر محم ^ن صیرانصاری	اكتوبر1900ء
	ماون: عبدالطيف چومدري	24
مدي: محمامكم	ران: پروفیسرمحدنصیرانصاری	اكتوبر ١٩٥٧ء محم
	اون: حبيب الله غوري	
مديد: محدائلم	ران: پروفیسرمحدنصیرانصاری	مئی ۱۹۵۷ء
	اون: حبيب الله غوري	معا

محمران: پروفیسرمحداعظم	ڈائریکٹر: پروفیسرنصیرانصاری	متی ۱۹۵۸ء
معاون: فيض العروضيف	مدير: عبدالكريم عاصى	
	جوائث اليدير: سيدمنظور محس	
مدىراعلى: پروفيسرمحماعظم	ر وفيسرمحد نصيرانصاري	مارچ ۱۹۲۰ء (مدیقی نب
معاون: احمرضیاء	مدير: محمد عبدالله	
اسلمسجاد		
مدرية وقارالاسلام شابد	محمران: پروفیسرمحمداعظم	جنوري ١٩٢١ء
	معاول: اظهاررحت نظيراعظم	
مدري: سيدمحمود جعفري	محمران: پروفیسرمجماعظم	١٩٢٣ء (پيال مال نير)
قم ا	معاون: فيض حسين ،انوارالحق ،نظيرا	
مدير: تذيراعظم	محمران: پروفیسرمحمراعظم	بهار۱۹۲۳ء
	مدير معاون: وسيم خالد	
مدير: اخريزي	محمران: پروفیسرمحماعظم	باه۲۳۰
_	معاون: اگرم شاه ،سرورانجم ،سیدعارف	
مدريان: مافع مبراحرة يشى مبدالنان	محمران: پروفیسرمحماعظم	بهاره۱۹۱۹
	معاون: پرورزحسن مجمود الرحيم جلالي	
مدي: سليم داشد	محمران: پروفیسراسلم انصاری	بهار ۱۹۲۷ء
معاوتين: زراسلام مديق وقاراس	نائب مدري: انيس احمد	
مدیران: م-اسلم ملک،	محمران: پروفیسهیل اختر	HLAPPI.
فيم احمرطلعت		

جنوری • ۱۹۷ء محمران: پروفیس سبیل اختر مدير: ارشد كمال معاون: نيازحسين ككهوبرا،ارتضى قمر، قادرمصطفط تكران: يروفيسرسيدبشرفرحت مدير: تاج محمرقريشي معاون: رب نوازشهید، (نواز کاوش) محمیمیل رشید محران: پروفیسرسیدبشرفرحت مدیر: ام-اسلم ملک -1925 معاون: ربنوازشهید (نواز کاوش) ۲ ۱۹۷۲ و وی مرنبر) محمران در وفیسرسید بشرفرحت مدیر: نواز کاوش معاون: وقارع يزصد يق مجمرا كرم ملك جنوری ۹ کے ۱۹۷ ء (۱ تبل نبر) محکمران: پروفیسرعا بدصدایق، پروفیسرانورصابر مدیر: فکیل احمد نائب مدير: غلام محمر، نديم جاويد جنوري١٩٨٢ء گران: پرونيسرعابدصديق، پروفيسرانورصابر مدير: ظفرحسين مغل نائب مدير: حفيظ طاهر تكران: پروفيسرسيدمحمارف مدير: منورعتاني +19AM نائب مديران: سيدذ والقرنين عسكري ، را ناعبدالقيوم آفآب انتخاب نخلستان ادب FAPIS انتخاب وترتيب: پروفيسرانورصابر،نورالز مان اوج ۱۹۸۷ء (مدمادیس) پروفیسرسید محمدعارف، پروفیسر بشیر فرحت، جمیل احمریح، پروفیسرانورصا بر ١٩٩٤ (كوندن جوني في أبر) و اكثر سيدمجم عارف بشيرا حد فرحت جميل احدى ۴۰۰۰ و نظیم نبر) أاكثر سيد محم عارف، بشيراح فرحت، جميل احرسح مومه عن والمرابع والمرسية في عارف جميل احميح ٢٠٠٧ ه (نوبه زیر نبر : اسر پرست : دُاکٹر طاہرتو نسوی ،غلام محمر قمر مدين ۋاكثرانورصاير

Calls and notifications will vibrate

اس فہرست پرنظر دوڑانے سے انداز و ہوتا ہے کہ''نخلستان اوب'' باق عدگی سے شاکع نہیں ہوا بلکہ اس میں خاصے و تفے آتے رہے۔صدسالہ نبیر کے گیار و سال بعد گولڈن چو بلی نمبرآیا پھرتمن سال بعد نیوملینیم نمبر چھپا۔ پھرتمن سال بعد قائدا تھا نمبرمنظر عام پرآیا اوراب تمین سال کے و تفے کے بعد خواجہ فرید نمبرشا کئع ہوا ہے جس کے بارے میں بعد میں تذکر و کیا جائے گا۔

بات نخلستانِ اوب کی تاریخ اجراء کی مور ہی تھی اس سلسلے میں جومختلف حوالے ملے میں اُنہیں و کیھتے ہیں۔

معروف شاعرا ورسحا فی جناب عبدالحمید ارشد نے اپ مضمون '' اُردوادب کے ابلاغ میں الیس ای کالج کا حصہ '' میں لکھا ہے۔ ۱۹۱۲ء میں اس کالج کا مجلّہ نخلتان ادب جاری ہوا۔ انگریزی حصہ کا نام اوسس (OASIS) تھا۔ اس دوران میں مولانا وحیدالدین سلیم پانی پی اس کالج میں بطور ہے اُستاد شامل ہوئے اُردوکو کافی سہارا ملا اور کالج کے میگزین نے بھی خاصی ترتی کی پروفیسر دلشاد کلا نچوی اس کالج میں استاد اور پھر کر پہلی بھی رہے اس طرح وو سمبر کا اور جنوری ۱۹۳۹ء کے طالب علم مدر بھی تھے کہ مضمون ' دنخلتان ادب میری نظر میں 'رقم طراز ہیں۔

صادق ایجرش کالج بہاول پور ش۱۹۱۲ء سے ہی مجلّه نخلتان ادب کا اجراء ہوا اس کے اجراء کا مقصد بھی بہی تھا کہ نو آ موز طلبہ اپ معیار کی تحریریں اپ ہی رسالے بیں چپواسکیں یہ کچی کی تحریریں کالجوں کے مجلوں میں بنیادی حیثیت رکھتی ہیں اور بہی صور تحال مجلّه نخلتان اوب کی رہی ہی ہی ہو فیسر معین الدین حسن قریشی جو کالج میں پروفیسر معین الدین حسن قریشی جو کالج میں پروفیسر بھی رہے ہیں اور بھی کے میں کھتے ہیں :

مخلستان ا دب صدساله نمبر ۲۸۸ - ۱۹۸۷ء ص۱۵۳

شه ای الزبیر بهاول پور بهاول پورکاسوساله صحافت نمبرشاره الم ۱۹۸۸ و ۵۳ مین کنتان اوب یا کستان گولڈن جو بلی نمبر ۱۹۹۷ و ۲۵ مین

[🖈] نخلتان ا دب سائد ساله نبر ۱۹۷۱ و ۲۸_

'الامراء میں صادق ایجرش سکول نے کالج کی شکل اختیار کی ۔ اعلیٰ تعلیم یافتہ مسلام نایاب ہونے کی وجہ سے کے۔ پی باسو (K.P. Basu) بنگال کے مشہور الجبرادان کی خدمات بطور پرشیل حاصل کی گئیں۔ پھر مولوی فتح الدین بھی تشریف لائے بعد میں بالآخرایک مسلمان پروفیسر عبدالحمید قابل پرشیل بنگال سے بی حاصل ہوئے۔ انہوں نے آتے بی اُردو بزم بنگال سے بی حاصل ہوئے۔ انہوں نے آتے بی اُردو بزم حمید بید کی بنیاد ڈالی۔ پروفیسر محمدا شرف گورگانی انچار جی وجہ حمید بید کی بنیاد ڈالی۔ پروفیسر محمدا شرف گورگانی انچار جی وجہ شعروشاعری ، افسانے ، ڈرامے تخلیق ہوئے اور ۱۹۱۱ء میں شعروشاعری ، افسانے ، ڈرامے تخلیق ہوئے اور ۱۹۱۱ء میں دخلیتان ادب 'منصد شہود پرجلو ، گرموا۔

جس طرح صادق ایجران کالج تمام ریاست بائے
پنجاب، سندھ اور بلوچتان کے سب سے اولین سرکاری
ادارے نے اعلی تعلیم کی شع اس تاریک ترین خطہ میں روشن کی
الی طرح '' نخلتان ادب' نے اس علاقے میں سب سے
اولیس جریدے کے طور پر ادب اور صحافت کی بنیاد ڈالی۔
بزاروں طلباء کے لیے زمین ہموار کی ۔نئ پود کے لیے مواداور
باجول پیدا کیا۔ پروفیسر عبدالحمید نے اپ دس سالہ دور پرنہل
یعنی واقاء سے واقاء تک اس کی آبیاری کی اور آخر اُسے
پووان چر حمایا۔ ان کے ساتھ پروفیسر تاریخ محما شرف گورگانی
اور پردفیسر محمد دین (فلفہ۔ انگریزی) نے جوکالی کے ابتدائی
سالوں سے کام کرر ہے تھے۔ اس ادبی فکروذکر کی تغییر میں کائی

حصدلیا (ان دوحفرات نے ریاست کی تاریخ کو ہا قادو مدون کرکے اُردو میں اُسے ''صاوق التواریخ'' کے تام سے ۱۸۹۹ میں شائع کیا) ل

'' نخلستان اوب'' کی گزشته ستر ساله زندگی کو تمین ادوار می تقتیم کیا جاسکتا ہے۔

ا۔ اولین دور۱۹۱۲ء ہے۱۹۲۴ء کک ہے جب کونسل آف ریجنبی فتم ہوئی اور نواب سر صادق محمد خان صاحب عباس خامس تخت نشين ہوئے۔ اندروني خو دمخاري حاصل ہوئي۔ ریاست کانظم ونسق نا مز د کامینهٔ وزارت کے ذریعے چلنا شروع ہوتا ہے۔تعلیم عام ہوتی ہے جگہ جگہ مدارس کولے جاتے ہیں۔ عربی امدادی کتب، انگریزی پرائمری ندل سکول عام ہوتے يں ۔ اگر چه اس ابتدائی دور میں اُردوز بان کافی نشوونما یاتی ہے لیکن عربی ، فاری کا اثر کا فی دیر تک رہتا ہے۔ نخلستان ا دب میں کالج سے طلباء کے علاوہ دیگرمشا ہیرریاست بھی اپنا کلام اس میں شائع کراتے ہیں ۔ جن میں محسن الملک ،مولوی غلام حسین صاحب،مولوی عبدالما لک صاحب مثیر مال ،ارشاد نبی ارشا د ،سجا دی زار ،مولوی نصیر الدین خرم ،مولوی عزیز الرحمٰن عزیز محن خانیوری کے نام خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔اس ممتام دور مي ادارت واشاعت قابل تحقيق بن - 🖈

پروفیسرعبدالستار نیازی ایخ مضمون'' اُردوز بان دادب مین نخلستان ادب کا سه مابی ''الذبیر'' بهاول پور بهاول پورکاسوساله صحافت نمبرشاره ایس ۱۹۸ وص ۲۶

كردار" من لكي بن

"مشاق احمد زاہدی (قرۃ العین حیدر کے ماموں یا خالو) ۱۹۲۲ء میں اس کالج کے پرلیس مقرر ہوئے انہوں نے طالب علموں کی فکر ونظر کی پرورش کے لیے انہوں نے طالب علموں کی فکر ونظر کی پرورش کے لیے The OASIS کے نام سے ایک سہ ماہی مجلّے کا اجراء کیا۔ نخلستان ادب "دی اوس" کا ہی اُردو ترجمہ ہے یہ مجلّہ انگریزی ، ہندی تینوں زبانوں میں شاکع ہوتا تھا ہیں۔

محمد اختر فرحت نے اپنے مضمون'' اُردوادب کے فروغ میں بہاول پور کے تعلیمی اداروں کے رسائل وجرائد کا کردار میں لکھا ہے'' اگر ہم بہاول پور کے تعلیمی اداروں کے رسائل وجرائد کی طرف دیکھیں تو ہماری نگاہ الیں ای کالج کے شہیراد بی رسائل و جرائد کی طرف دیکھیں تو ہماری نگاہ الیں ای کالج کے شہیراد بی رسالے''نخلتان ادب' کے اولین شارے پر جا زُکتی ہے۔ نخلتان ادب کا پہلا شارہ میں زیب نظرینا'' ہے ہے۔

ای طرح زاہدا قبال اپنے مضمون'' ضلع بہاول پور کے رسائل وجرا کہ میں لکھتے ہیں'' نخلستان اوب مورنمنٹ صادق ایجرٹن کالج بہاول پور کا اوبی مجلّمہ ہاری پہلا شارہ اپریل ۱۹۱۲ء میں منصرہ شہود پر آیا'' ہے ہیں کہ اپریل سامیں منصرہ شہود پر آیا'' ہیں ہیں ہے۔

ڈ اکٹر رب نواز کا وش اپے مضمون'' بہاول پور کے اُردوادب کا مخصر جائزہ''
میں نخلتان ادب کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں'' صادق ایجرشن کا لجے بہاول پور کاعلمی وادبی

شنخلتان ادب پاکستان گولڈن جو بلی نمبر ۱۹۹۷ء سس

شنخلتان ادب پاکستان گولڈن جو بلی نمبر ۱۹۹۷ء سس

شنظر کورنسنٹ ڈگری کا لجے حاصل پورافتتا حی شارہ ۲۰۰۳ء س۰۷

مجلہ''نخلستان اوب۱۹۲۲ء کوسہ ماہی کے طور پرشائع ہونا شروع ہوا''(۱)۔ نخلستان اوب کا اجراء کب ہوا، اس کے پہلے ایڈیٹر کون تھے، بیدایسے سوالات

یں جن پر بہت ہے مقافی ادیوں ، کالج کے ساتذہ ، پرنسل صاحبان اور اس مجلّہ کے مگران اساتذہ نے اپنے اپنے خیالات کا اظہار کیا ہے ۔ ان میں سے اکثریت کی رائے یہ ہے کہ یہ مجلّہ ۱۹۱۲ء میں جاری ہوا۔ مثلًا

نخلتان ادب۱۹۷۴ء کے سرورق پر بھی جاری شدہ'' ۱۹۱۲'' کے الفاظ درج جیں (۲)۔اس کے علاوہ ادب کے شارہ ۲۹۱۹ء کے سرورق پر بھی'' جاری شدہ۱۹۱۳'' کے الفاظ درج جیں (۳)۔

جناب عبدالحمیدارشد صاحب جوایک معروف شخصیت بین ان کا کہنا ہے۔

'' ۱۹۱۲ء میں اس کالج کا مجلّہ '' نخلتان اوب شائع

موا'' انگریزی جھے کا نام (OASIS) تھا۔' (س)

اس طرح سید مشہود حسن رضوی مجلّہ '' الذبیر'' میں لکھتے ہیں۔

'' ۱۹۱۲ء میں صادق ایجرٹن کالج نے اپنا سالانہ
میگزین نکالنا شروع کیا اور اوس کا نام نخلتان ادب

رکھا۔' (۵)

⁽۱) پیش منظر گورنمنٹ ڈ گری کالج حاصل پورا فتتا حی شارہ ۲۰۰۳ء ص ۲۰۱ء

⁽٢) مجلَّه ''نخلتان ا دب' ۱۹۷۲ء ساٹھ سالہ نمبر

⁽٣) مُعِلِّهُ "نخلستان ادب" ٢١٩٥ ء قائد اعظم نمبر

⁽٣) مجلّه "نخلتان ادب" ١٩٤٢ ء ساٹھ ساله نمبر -ص ٢٨

⁽۵) مجلّه "الذبير" سوساله صحافت نمبر ۱۹۸۳ و - ص١١

پروفیسرد نشاد کلانچوی مجلّه''الذبیر'' کے سوسالہ صحافت نمبر میں لکھتے ہیں۔
'' صادق ایجرٹن کالج بہاولپور میں ۱۹۱۲ء سے مجلّه
نخلستان ادب کا اجراء ہوا۔' (۱)
اک طرح مسعود حسن شہاب دہلوی کے خیال میں
'' ۱۹۱۲ء میں صادق ایجرٹن کالج بہاول پور کا ترجمان
نخلستان ادب جاری ہوا۔ جس میں کالج کے طلباء اور
اسا تذہ کے مضامین نظم و نٹرشا کع ہوتے ہے''۔ (۲)
ان تمام حضرات کے خیالات اپنی جگہ پر اہمیت کے حامل ہیں۔لیکن مخلف اسا تذہ اور اہل قلم سے براہ راست گفتگو اور حجی ہیں اس خیتج پر پہنچا کہ اس مجلّہ کا آغاز''اپریل قلم سے براہ راست گفتگو اور حسابر صاحب جو''خلستان ادب'' کے ۱۹۸۲ء میں تگران

رہے اپنے خیالات کا اظہاران الفاظ میں کرتے ہیں۔
''نخلتان ادب کا پہلا شارہ ۱۹۲۳، میں منصۂ شہود پر
آیا۔ اور تا دم تحریز نخلتان ادب کے کل ۴۵ شارے
دستا۔ ہو سکے''۔ (۳)

بہاول پور کی معروف علمی واد بی شخصیت ،نورالز مان اوج صاحب کا کہنا ہے۔ ''نخلستان ادب کا اجراء اپریل ۱۹۲۳ میں ہوا اور اس کا پہلا شارہ

ميرے پاس موجود ہے۔" (٣)

نسریم ۱۹۸ ء _ص ۲۳ ۷	مجلّه'' الذبير'' سوساله صحافت	(1)
	/**	

⁽٢) معودسشهاب "بهاولپور من اردو "۱۹۸۳ء ص ۱۹۲۷

⁽٣) مُجلَّه "نخلستان ادب" ١٩٨١ء انتخاب نمبر ص ٢

⁽٣) مُفتَكُومِ قاله نگارميرانورالز مان اوج صاحب

انہوں نے اس بات کورد کرتے ہوئے کہ ۱۹۱۲ء میں مجنے کا آغاز ہوا، کہا کہ اس کا اجراء ۱۹۲۳ء میں بی ہوا۔ ۱۹۱۲ء والی بات کو انہوں نے کلی طور پررد کیا۔ اس بات کا اجراء ۱۹۲۳ء میں بی ہوا۔ ۱۹۱۲ء والی بات کو گئی شارہ دستیاب نہیں ہو سکا۔ اس کے لیتین اس لیے بھی ہوجا تا ہے کہ ۱۹۲۳ء ہے پہلے کا کوئی شارہ دستیاب نہیں ہو سکا۔ اس کے علاوہ سید عارف صاحب جو کہ صادق ایجرشن کالج میں اسٹنٹ پروفیسر ہیں اس بات کی علاوہ سید عارف صاحب جو کہ صادق ایجرشن کالج میں اسٹنٹ پروفیسر ہیں اس بات کی تا ئید کرتے ہوئے گئے ہیں کہ ''فلتان ادب'' کا اجراء ۱۹۲۳ء ہے ہی ہوا۔ نورالز مان اوج صاحب کے پاس ۱۹۲۳ء کا پہلاشارہ موجود ہے۔ اس شارے کے اُردوادارے میں جوعبارت درج ہے اس سے اس بات کی تائید ہوتی ہے۔

" سال گزشتہ کے اولڈ بوائز" وُرْ کا حال اہمرین ک حصے میں مجملاً لکھا کیا ہے۔ اس سے پہلے چونکہ کالج میٹزین کا اجراء نہ ہوا تھا۔ اس لیے کالج کے حالات کی اشاعت کا کوئی ذریعہ نہ تھا۔ اب چونکہ حضور سرکار معلی دام اقبالہ کی فیاض اور دریا دلی سے کالج کی ہی کی بھی پوری ہوگئی ہے۔ اس لیے گومضمون پرانا ہو گیا ہے لیکن ناظرین کے لیے تاز وہو گیا ہے۔ "(1)

اس کے علاوہ نخلتان ادب کے اپریل ۱۹۲۳ء کے شارے کے انگریزی جھے کے ادارے بعنوان (OUR DUBUT) میں بھی اس بات کی تقدیق ہوجاتی ہے۔اس کے علاوہ اپریل ۱۹۲۳ء کے شارے میں (Editorial Notes and Comments) اپریل ۱۹۲۳ء کے شارے میں کے علاوہ اپریل ۱۹۲۳ء کے شارے میں اس بات کی تقدیق ہوجاتی ہے کہ نخلتان ادب کا اجراء اپریل ۱۹۲۳ء میں ہی ہوا۔ان تمام باتوں سے یہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ مجلہ نخلتان ادب اجراء اپریل ۱۹۲۳ء میں ہی ہوا۔ان تمام باتوں سے یہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ مجلہ نخلتان ادب میں کے انگریزی جھے کانام (OASIS) ہے کا جراء اپریل ۱۹۲۳ء ہے ہی ہوا تھا۔

(۱) مجلّه "نخلستان ادب" ایریل ۱۹۲۳ء ص

ای طرح محمظی درولیش نے اپنے مضمون'' صحافت بہاول پور میں'' میں نخلتان ادب کا سندا جراء ۱۹۱۲ء ویا ہے۔ (الذبیر بہاول پور: بہاول پورکا صدسالہ صحافت کا سرسری میں اپنے مضمون'' بہاول پوری صحافت کا سرسری میں اپنے مضمون'' بہاول پوری صحافت کا سرسری تذکر و'' میں لکھا ہے ''الیس ای کالج کی طرف ہے ۱۹۱۲ء میں'' نخلتان ا دب کے نام ہے ایک میگزین نکالنا شروع کیا گیا کیونکہ اس کالج میں علم دوست اورا دب نواز معلمین تدریحی فرائض سرانجام دینے کے لیے تدریحی فرائض سرانجام دینے کے لیے

ای طرح سیدمشہود حسن رضوی نے اپنے مضمون'' بہاول پور کی اُردو صحافت ایک اجمالی جائز و'' میں لکھا ہے۔

> '' ۱۹۱۲ء میں صادق ایجرٹن کا کج بہاول پور نے اپنا ایک سالانہ میگزین نکالنا شروع کیا اور اس کا نام نخلتان ادب رکھا'' (ص ۱۲۔)

شہاب دہلوی ،عبدالحمیدارشد، دلشاد کلانچوی اور معین الدین حسن قریش کے بیانات سے اتفاق کرتے ہوئے ہیہ بات کہی جاسکتی ہے کہ نخلتان ادب کا جراء ۱۹۱۲ء میں ہوا تھا اور پھر ۱۹۲۲ء میں ہوا تھا اور پھر ۱۹۷۲ء کے سرورق پر جواتھا اور پھر ۱۹۲۲ء میں ہوا تھا اور پھر ۱۹۲۲ء کے سرورق پر جاری شدہ ۱۹۱۲ء تحریر ہے علاوہ ازیں ای مناسبت سے بچاس سالہ نمبر اور ساٹھ سالہ نمبر افران سی مناسبت سے بچاس سالہ نمبر اور ساٹھ سالہ نمبر افران سی کوئی بات حرف آخر نہیں ہوتی اس لیے اس پر شحقیق جاری رہنی جا ہے۔

(r)

نخلتان اوب کے سارے شارے دستیاب سیں اور کالج کی لا بھر میری میں بھی مکمل ریکارڈ نہیں ملتا تاہم جو پر ہے موجود ہیں وہ مختلف اشخاص کے پاس بھی ہیں اور سنٹرل لائبریری بہاول پور میں بھی ہیں البتد ان میں سے کوئی شارے غائب ہیں اس ریکارہ کو پہاں اس لیے درج کیا جاتا ہے تا کدان کی تلاش وجتجو کے سلسلے میں معاون ..۔ ہو تکے۔

نخلستان اوب (بهاول پوریس موجودر یکار دمختف اداروں میں)

رىرى مىن:	ئى كى لائبىر	ے ایس۔ای۔کار	گورنمنه	(1)
قروری ۱۹۳۳ء	(r)	اكتويراسواء	(1)	
مارچ ۱۹۳۳ء	(٣)	اكتوبرهمواء	(r)	
ايريل ١٩٥٠ء	(٢)	بہار نمبرے ۱۹۳۵	(0)	
شاره۱۹۲۳ء	(A)	ارچ٠٢٩١ء	(4)	
شاره ۱۹۲۷ء	(1+)	شاره ۱۹۲۳ء	(4)	
جنوري• ١٩٧ء	(11)	بهار ۱۹۲۷ء	(11)	
شاره ۳ کاره ۳ کاره	(11")	ساٹھ سالہ نمبر ۱۹۷۲ء	(11)	
ا قبال نمبر ٩ ١٩٧ء	(17)	قائدنمبرا ١٩٤٤	(10)	
جنوری۱۹۸۳ء	(IA)	شاره ا ۱۹۷	(14)	
انتخاب نخلستان ١٩٨٦ء	(r _*)	څاره ۱۹۸۵ء	(19)	
پاکستان گولڈن جو بلی نمبر ۱۹۸۷ء	(rr)	صدسالەنمبرو ١٩٨٩ء	(r1)	
قائداعظم نمبر٣٠٠٠ء	(m)	نولينيم ٢٠٠٠	(rr)	
		خله فرينمبر ۲۰۰۷.	(ro)	

		بالاتبرى ميں	سنثرل	(r)
شاره ۴۰ ۱۹ م	(r)	څروه۱۹۳۰ء	(1)	
عرو• ۱۹۵۰ء	(~)	شاروسم واء	(r)	
شاره ۱۹۵۳ء	(٢)	شرو۳۵P1ء	(0)	
شاره ۱۹۲۱ء	(A)	المروه ووا	(4)	
مرو1479ء	(10)	€رو۱۹۲۶ء	(9)	
خاره ۱۹۲۸ء	(11)	ارو۱۹۲۸م	(11)	
مرو۳۵×۱۹	(11")	شاره۲۵ماء	(17)	
انختاب نخلستان ۱۹۸۲ء	(11)	څاره ۱۹۸۵ء	(12)	
		صدسالةنمبر١٩٨٦ء	(14)	
ىرى مىں:	نجى لا <i>ئبر</i>	ان اوج صاحب کی	نورالزه	(٣)
اكتوبرتادتمبر١٩٢٣ء	(r)	ارِ مِل تاجون ١٩٢٣ء	(1)	
اپریل تاجولائی ۱۹۲۳ء	(~)	جنوری تا مارچ ۱۹۲۳ء	(٢)	
متمبر ١٩٣٨ء	(٢)	ستمبره ١٩٣٥ء	(5)	
اكتوبر ١٩٣٩ء سالنامه	(A)	جنوری ۱۹۳۷	(4)	
اكتوبر ١٩١٠ء	(1.)	مارق ۱۹۳۳ء	(4)	
جنوری ۱۹۳۸ء	(Ir)	ارِيل ١٩٣٧ء سالنامه	(11)	
جنوری ۱۹۳۹ء	(17)	بهارنمبر ١٩١٤ء	(17)	
	•	ا قبال نمبرا ١٩٣٣ء	(10)	
ين تويه بات سامخ آتی	امطالعه كر	دب کے مختلف شاروں کا	نخلستان ا	
یوں کی فہرست ہے بھی اُ	ل اور مدم	اوراس كاانداز وتكمرانو	ہت بلندتھا	كامعياري

سے اور کچر کالج میں ایسے اساتذ و بھی موجود تھے جن کی اولی حیثیت اور تلمی مقام ومرتبے کی وجہ ہے اور ان کی توجہ کی بتایر ہر شبمار وکسی نہ کسی حوالے سے یادگارے اس عظیم ورگارہ میں جن ناموراسا تذ وکرام نے تدریکی خدمات سرانجام دیں ان میں پروفیسر عبدالحميد، يروفيسر جمعيت على ، لا له رام رتن ، مرا زامحمه اشرف گورگاني ،معين الدين قريشي ، يروفيسر منورعلي خان ، عابد صداق ، يروفيسرسهيل اختر ، مولا تا وحيد الدين سليم يا في يتي ، يروفيسر پيرزاد وعبدالرشيد، پروفيسرمشاق احمدزا بدي، پروفيسرشجاع ناموسمنعمي، دلشاد کلانچوی ،املم انصاری ،حسین سحر ،اسداریب ،نعت الحق اور بہت ہے دوسرے شامل ہیں اوراب بھی ڈاکٹر انورصابر ، ڈاکٹر رب نواز کا وٹن ، ڈاکٹر زوارحسین شاہ ، پروفیسرمحمہ طاہر اورڈ اکٹر آفتاب حسین گیلانی ایسے اویا ءموجود ہیں جوطلبہ کی اولی صلاحیتوں کو بیدار کرنے اوران کی رہنمائی کے لیےموجود ہیں علاوہ ازیں اس کالج میں ایسے طلبہ بھی تعلیم حاصل كرتے رہے جنہوں نے بعد میں اوب میں برا نام پیدا كيا ان میں احمہ نديم قاعي، منير نيازي، ڈاکٹر محمد باقر،محمد خالد اختر ،محمد کاظم، رفیق خاور جسکانی، ڈاکٹر نصر اللہ خال ناصر، خورشيد تا ظر، ۋاكثر شايدحسن رضوي ، ۋاكثر اسدفيض ،نورالز مان اوج ، نيازحسين لكھوريا ، وقارعز مزصد لقی مجمداسلم ملک منورعثانی ۔اس سلسلے میں کئی اور نام بھی شامل کے جا سکتے ہیں۔ نخلتان ا دب کی اشاعت کے بعد ظاہر ہے اس کے بارے میں تبھرے بھی ہوئے ہوں گے اور کالج میگزین کوسرا ہا بھی گیا ہوگا اوراس کے مندر جات کے بارے میں ا ظہار خیال بھی کیا گیا ہوگا۔اس سلسلے میں تلاش کے بعد جو کچھ مجھے ملا ہےاس میں نخلستان ا دے کو بہاول کے کالجوں کا سب سے معیاری مجلّہ قرار دیا گیا ہے اور جس طرح کی بھی ادبی خدمت اس نے کی ہے اس کوسرا ہا بھی عمیا ہے اور حقیقت بھی یہی ہے۔اس سلسلے کے مضامین کی فیرست اسطرح سے ہے۔

ابك كالج ميكزين محم فالداخر أردوا دے کے اہلاغ میں ایس ای کالج کا حصہ عبدالحمدارشد ولشاوكلا نجوي نخلستان ادب ميري نظرمين صادق اليجرثن كالج كاسه ما بى نخلستان ا دب يروفيسرمعين الدين حسن قريثي أردوزيان وادب مين فخلتان ادب كاكردار يروفيسرعبدالتتارنيازي بہاول یور کی اُر دوصحافت ایک اجما لی جائز ہ سيدمشهو دحسن رضوي بهاول يوري صحافت كاسرسري جائزه سيثه عبيدالرحلن بہاول یور کی صحافت اپنی ذات کے حوالے ہے نورالز مان اوج أردوادب كے فروغ میں بہاول پور كے تعلیمی اداروں کے رسائل وجرائد کا کر دار محراخ فرحت ضلع بہاول پور کے رسائل وجرا کد زابداقال يروفيسرجليل صديقي نخلستان ا دب كاسا ٹھرسالہ نمبر صا د ق الجِرْن كالج بها ول يوركه ا د يى مجلَّه ''نخلتان ادب'' کی اشاریه نگاری سنكتا كنول نخلتان اوب کے بارے میں محمد خالداختر کے مضمون سے ایک اقتباس دیکھیے ۔ ''میری جتنی بھی انگریزی کہانیاں'' اوسس'' میں چھیں ۔سب پہلے پہلے سولجرز کے پندرہ روز ہ اجلاسوں میں بڑھی گئیں۔ کہائی جو میں نے سولجرز کی میٹنگ میں پڑھی گوسٹ آف اے یائیریٹ (GROST OF APIRATE) تخی جے پیرزادہ رشیدنے بے حدسراہااور مجھ ہے" اوسس" میں چھاہے کے لیے لیا۔ دوسری دو کہانیاں بھی سمندری قزاقوں اور جہازوں

کے مارے میں تحین اور مجھے یاد ہے ان میں سے ایک نے "اوس" " كے صفحات ميں جبكه يائی - ميري ايك اتمريزي ميں لکھی ہوئی کہانی ''صبوحی'' تو سولجرز کے اجلاس میں بڑی مقبول ہوئی۔ پیرزادہ صاحب نے اس رومانی لوسٹوری کی بہت تعریف کی (اوران کی اس تعریف ہے میں خوشی ہے پھولا نہ سایا) تکر بعد میں انہوں نے چند انگریزی الفاظ کے تلفظ کی غلطیاں بھی جمادیں جو میں نے پڑھنے میں گئتھیں (میں آسان ے زمین برآرہا) یہ کہانی (جو اوس میں وجوم وحام سے چیں) ایک لڑ کے احمد شاہ کو بہت پیند آئی۔ یہ احمد شاہ ضلع خوشاب کے ایک پیر گھرانے کاصحت مندلز کا تھا۔لکتا ہوا لڈ، چوڑے ہاتھ اؤں ، سرخی مائل تیکھا چمر و ہونٹ کے گوشے ہے تحوڑی تک کسی تیز آلے کے گھاؤ کا چکتا۔ یا کلی طرے دار يكزى اورا چكن والا احمه شاوا يك يبدأنشي شاعرتها - ان لوگوں من سے جو دنیا میں خوبصورت گیت لکھنے کے لیے پیدا ہوتے جیں۔ صبوحی' کا نام اسے اتنا بھایا کہ وہ اس کی نظموں اور قطعات کی دیماتی عورت بنی به میں اور احمہ شاہ جوندیم تحکص كرتا تھا، بڑے كہرے دوست بن كئے ۔ اگر ميں لا مور سے بهاول يور ندآتا اور سولجرز من ند موتا تو شايد بم ايك دوس ہے کے قریب نہ آیاتے۔' سولجرز' میں میں ایک اور غیر معمولی وہن کے یالک فخص ہے بھی ملا جو آخری سال میں مروپ کاسکرٹری ہوا۔ان کا نام ضیاءالحق تھا۔ گداز طبیعت

سمندر کی طرح وسیع دل، بلا کا خوش گفتار، انسان دوست ان اوصاف کے ساتھ وہ نہایت فکیل وجمیل نو جوان تھا۔ اور جب وہ اپنی او نے شملے والی پکڑی، بے شکن اچکن اور طلے دار جوتی میں خراماں خراماں چلتا تو وہ نی الواقع انسانوں میں ایک شخرادہ دکھائی دیتا۔ ندیم اور ضیاء دونوں میرے عمر بحر کے دوست بن گئے۔ ندیم کو بین الاقوامی شمرت حاصل ہے۔ ضیاء دوست بن گئے۔ ندیم کو بین الاقوامی شمرت حاصل ہے۔ ضیاء کوکوئی نہیں جانتا تکردونوں تا بغر روزگار ہستان ہیں مجھے ان کی دوستی پر فخر ہے'۔

جہاں تک بچھے یاد ہے کالج میگزین کے اُردو کے سیکٹن میں چارسال کے عرصے میں میری صرف دو چار چیزیں چھپیں۔ وہ ڈو لے اور شینے ورمن کے ناولوں سے متاثر ہوکر کھی گئی تھیں گرتھیں بالکل اور بجئل میرے دوستوں کو وہ خوب دلچپ گئیں گران سب نے مجھ سے کہا' بھی بچ بچ بتاؤ۔ تم نے انہیں کہاں سے ترجمہ کیا'۔ دراصل ان کہانیوں کی سینگ (Setting) لوکیل (LOCALE) کردار وغیرہ سب بدیشی (فارن) تھے۔ سینگ (ورائی کہانیاں لکھتا تو میں بھی انہیں ترجمہ کہتا۔ اس پرمستزاد میری انگریزی اُردو۔ کوئی اورائی کہانیاں لکھتا تو میں بھی انہیں ترجمہ کہتا۔ اس پرمستزاد میری انگریزی اُردو۔ اردونبان لکھنے کی مشق کرنے کے باوجود ابھی تک اس میدان میں گھٹنوں کے بل چاتا اُردوزبان لکھنے کی مشق کرنے کے باوجود ابھی تک اس میدان میں گھٹنوں کے بل چاتا اورسے اور معمولی سامفہوم بھی بلا تکلف اور سفائی سے اُردو میں ادانہیں کرسکتا۔ بہر حال اورس (اورنخلتان اوب) میں میری چھپی ہوئی نگار شات نے جھے میں رائٹراورلزیری میں ہونے نگارشات نے جھے میں رائٹراورلزیری میں ہونے نگارشات نے جھے میں رائٹراورلزیری میں مونے کا زعم ضرور پیدا کردیا۔ اور کالج میگزین بی میں میں نے اپنے نام کو چھپا ہواد یکھا۔ میرا خیال ہے میرے وقتوں میں کالج میگزین کے مندرجات کا معیار اتنا گیا میرا زائبیں تھا۔ ندیم اورافسوں کی نظمیس تو بہت اچھی ہوتی تھیں (گئی سال ہوئے افسوں کی نظمیس تو بہت انہیں ہوتی تھیں (گئی سال ہوئے افسوں

وفات پا گئے) نخلتان اوب میں ٹریمھا مین ، افسانے وغیرہ بالعموم بڑی شاعرانہ رہمین زباں میں ہوتے سے کہ اس وقت اس طرز کا رواج تھا جایوں ، عالمگیر، اوب لطیف جیسے پائے کے اوبی رسالوں میں کئی لکھنے والے الی ہی زبان لکھتے سے اور فصاحت و بلاغت کے دریا لنڈھاتے سے ۔ ان کی واہ واہ بھی ہوتی تھی وہ نیاز فتح پوری ، فلک پیا ، آغا حشر کاشمیری کا دور تھا ۔ کا لجے میکیز ن میں جوال سال اویب گران ثقة انشا پرواز وں کی پیروی میں رتمین بیانی کی طرف مائل شھے تو ہم ان کوالزام نہیں وے سکتے ۔ ویسے کا لجے میگزین سے میں رتمین بیانی کی طرف مائل شھے تو ہم ان کوالزام نہیں وے سکتے ۔ ویسے کا لجے میگزین سے بہت او شچے اوبی معیار کی تو قع نہیں کی جانی جا ہیے ۔

ایک اور بات میتی که کان کے پروفیسراور لیکچرار بھی 'اوسس' یا نخلتان اوب میں لکھنے سے کئی کتراتے ممکن ہے وہ لونڈوں اور طالب علموں کے میگزین میں چچپنا کسر شان گمان کرتے ہوں یا اُن کے پاس کہنے کے لیے کوئی خاص بات نہ ہوں پی ۔اے رشید جیسے سکالراور ڈاکٹر ایف ایم شجاع منعمی جیسے او بی شیر' بھی اپنے رشحات قلم ہے اپنے کالج کے میگزین کومحروم رکھتے ۔ حالانکہ احمہ بخاری پطرس، صوفی غلام مصطفے تبسم اور گورنمنٹ کالج لا ہور کے دوسرے پروفیسروقنا فو قنا اپنے کالج میگزین 'راوی' میں لکھتے رہتے تھے۔'راوی' کے او بی معیار کے دوسرے کالجوں کی میگزینوں سے قدرے بہتر ہونے کی وجہ یہ بھی تھی۔ او بی معیار کے دوسرے کالجوں کی میگزینوں سے قدرے بہتر ہونے کی وجہ یہ بھی تھی۔

دوسال سینئر تھے) میرے کئی دوست غلام ربانی ، معین الدین حسن ، سر دارمحمد ایوب مرحوم ، اغدر بھان کا کسی نہ کسی سال میں کالج میگزین کے ادارتی بورڈ سے مسلک ہوئے۔ ان دونوں انگریزی اور اُردوحصوں کیساتھ ایک ہندی کا حصہ بھی ہوتا تھا۔ جس کے انچار جسنگرت کے وَلَی مہاشے پروفیسر تھے۔

ایک طرح به کہا جاسکتا ہے کہ بہاول پور میں 'اوسس' یا نخلتان ادب پہلا خالعتا ادبی رسالہ تھا جس میں معیار سے قطع نظر ادبی تحریریں شائع ہوتی تحییں۔ میں کالج کے
تیسرے سال میں تھا جب پروفیسر ایف۔ ایم شجاع منعمی نے بہاولپور سے ایک 'با قاعدہ'
ادبی ماہنا ہے' محقق' کا آغاز کیا۔ میں نے بھی ومحقق' کے لیے دو تین کہانیاں لکھیں۔ مگر اس
رسالے کو پروفیسر صاحب زیا ہد دیر تک نہ چلا سکے اور یہ پانچ چھ شاروں کے بعد بند ہو
مارے جہاں تک میں سجھتا ہوں' محقق' کا ادبی معیار بھی کالج میگزین' نخلتان ادب' سے کی
طور بہتر نہ تھا اور اس کے بعد ہوجانے سے اردوادے کا کوئی خاص نقصان نہیں ہوا۔

اپی ریٹائرمنٹ کے بعد بہاول پور کے آنے پر جمجھے پچھلے چند ایک سالوں

کے نخلتان ادب کے پر چ دیکھنے کا اتفاق ہوا۔ انگریزی خصہ اوسس اور ہدی حصہ اب

اس کے ساتھ شالکع نہیں ہوتے اور بیاب خالصتاً اردوکا میگزین ہے جوسال یا دوسال میں

ایک بارشا کع ہوتا ہے۔ ''نخلتان ادب کا ادبی معیاریقینا ہمارے وقتوں ہے بہتر ہوتا

ہے گر جمجھے پچھے بیتا ٹر ہوا کہ بیطالب علموں سے زیادہ اب پروفیسرصا حبان کا میگزین

بن رہا ہے جس میں معلموں اور پرانے طالب علموں (اولڈ بوائز) کی نگارشات کشرت ہے ہوتی

یں میری رائے میں کا لجے میگزین کونو جوان طالب علموں کی ہی تا پختہ ادبی کا وشوں اور دہنی نکاس

کے لیے وقف رہنا جا ہے۔ کیونکہ کالجے میگزین ہوتا ہی اس لے ہے معیاری ادب کی اشاعت

کے لیے وقف رہنا جا ہے۔ کیونکہ کالجے میگزین ہوتا ہی اس لے ہے معیاری ادب کی اشاعت

نورالز ماں اوج نے اپنے مضمون میں جس طرح کے خیالات کا اظہار کیا ہے وہ پچھاسطرح ہے ہیں۔

بہاول پورے ایک اور علمی همید وجس کا ذکر تاگزیر ہے وہ صادق ایجر ٹن کالج کا مخلہ نخلتان اوب ہے جو پہلے بیک وقت تمین زبانوں یعنی انگریزی، ہندی اوراً روویس شائع ہوتا تھا۔ تقسیم ہند کے بعد ہندی ہیکشن بند کر دیا گیا بیسیشن یہاں کی اقلیت کے لیے سابق ریاست بہاول پور کی وسعت القلمی اور فرای رواواری کی زندہ مثال تھا۔ بیہ جریدہ کالج کی سوسالہ زندگی کا ہم عصر بھی ہے اور اس لحاظ ہے بہاول پور کا سب سے پرانا رسالہ ہو جو با تا عدگی کیساتھ تو نہیں لیکن اپنے سوسالہ زندگی کے ہردوریش بھی نہ بھی شائع ہوتا ہی رہا۔ چونکہ زیادہ تر طالب علموں کے مضمونوں پرمشمل ہوتا ہے اس لیے اس کے ہر پر چے کو معیاری تو نہیں کہا جا سکتا لیکن اپنی اولیت کی بنا پراس کی اہمیت بھی کم نہیں ہوتی۔ معیاری تو نہیں کہا جا سکتا لیکن اپنی اولیت کی بنا پراس کی اہمیت بھی کم نہیں ہوتی۔

دوسری بات جواس پر ہے کو دیگر رسالوں سے ممیز کرتی ہے وہ یہ ہے کہ بہاول پور کے تمام ادیوں کی ابتدائی تحقیقات کا عکاس ہے اور پچھان بیرونی ادیوں کے نکارشات کا بھی جن کے والدین بہاول پور سے وقع فو تقا بسلسلۂ ملازمت یا کاروبار نسلک رہے اور بعد میں چلے گئے ۔ بعض لکھنے والے وہ بھی تھے جو بوجہ غربت بہاول پور کی مفت تعلیمی سہولیات سے فائدہ اٹھانے کے لیے اپنے تعلیمی کیریز تک ایس ای کالج سے وابستہ رہے۔

برصغیر کے ممتاز اویب جناب احمد ندیم قائمی بھی ای کالج کے فارغ التحصیل بیں۔ اور ان کے ابتدائی افسانوں اور دیگر تخلیقات کا عکس نخلتان کے آئینے میں ویکھا جا سکتا ہے۔ پچھ عرصہ پیشتر اُن کے ایک مزاحیہ مضمون'' ریائی کالج'' سے بیتا ٹر قائم ہوا کہ انہوں نے بہاول پور کے تمدن کا خداق اڑ ایا ہے۔ حالا نکہ ایسی کوئی بات نہیں وہ ایک ادبی خداتی تقالی وابستگی کا سچے ادبی خداتی تقالی وابستگی کا سچے ادبی خداتی تقالی وابستگی کا سچے انہاں جلوے میں مندرجہ ذیل سطروں میں کیا ہے۔

''بہاول پور سے میراتعلق کئی وجوہ سے نہایت اہم ہے۔
بہاول پور میں میں نے شاعری اورافسانہ نگاری کی ابتدا کی۔
بہاول پور میں اول میں نے نو جوانی کامخور کن عطر محسوس کیا اور
مجھے معلوم ہوا کہ با وجود شواریوں کے زندگی زندہ رہنے کے
لیے ہے۔''

بہاول پور میں میری تعلیم کی آخری منزل ہے۔

بہاول پور میں مجھے محمہ خالد اختر ایسا دوست میسر آیا جس نے مجھے افسانے لکھنے کی ترغیب دی اور میرا یہ یقین پختہ کردیا ہے کہ اس زمانے میں مخلص اور بےلوٹ دوستوں کا قحط محض فسانہ ہے اس را کھ میں ابھی تک کئی شرارے پوشیدہ ہیں۔ بہاول پور میں مجھے ایک ایسے بے مشل انسان کی نیاز مندی کا فخر حاصل ہوا۔ جومیرے استاد بھی تھے۔ دوست بھی ، ہمدر در مہنما بھی اور یہ ہیں صادق ایجرشن کا لجے بہاول پور کے موجودہ پرنہل پیرزادہ عبد الرشید صاحب۔ بہاول پورے مجھے اس لیے بھی محبت ہے اور عقیدت بھی وہ لمبی لمبی محبور وں اور سنہری ٹیلوں والی دل آویز سرزیں!''

ان کی اس تحریر کے بعدان پر بہاول پور دشمنی کا الزام بھی عائد نہیں ہوسکتا۔اور نہ ہی اُن جیسے حساس ادیب سے اس کی تو قع کی جاسکتی ہے۔

نخلتان اوب کے پرچ جن دیگرادیوں کے ابتدائی نگارشات سے مزین ہوتے رہے ان کے نام (بشمول سکھ اور ہندو ادیوں) نفیل میرزا، اختر منیر، پروفیسر شجاع منعمی، پروفیسر صادق علی، پیر زادہ عبدالرشید، پروفیسر مہت مرلی دھر، فیاءالدین احمد،مولئی غلام حسین، حافظ سراج الدین محمود،افسوں انصاری، کنور حمیداللہ خال، عبدالقار جو ہر، پروفیسر معین الدین حسن، پروفیسر غوث محمد شاہ، ڈاکٹر محمد ساجد،نشر غوری، عبدالقار جو ہر، پروفیسر معین الدین حسن، پروفیسر غوث محمد شاہ، ڈاکٹر محمد ساجد،نشر غوری، عزیز خال، میرزا سیف اللہ فاروق، منظور اللی، شمن محولارنی، عنایت حسین شاہ بخاری،

سیرشبیر بخاری، منیر، جی اے پانی، احمد علی سیف، حکیم عمس الحن صدیقی، علی محمد خان ؤہر، جبیال میرزا، فاروق تاصر، خاور جسکانی، عباس مشہدی، عبدالحمید ارشد، عبدالباسط تاز، جسنس محمدا کبرخان، محمد نواز شهبید، محمد مظہر، جبالگیر خان ہوتیاند، اظہار نبی، قریش فتح محمد خان، ایم الیس اے گاندھی، ہر کو بند سنگھ، ربانی کشن چند، راوحا کرشن اور جگت موہمن اپنے طالب علمی کے زمانے میں جناب احمد ندیم قائمی اور جناب خالداختر بھی اس جریدے کے طالب علمی کے زمانے میں جناب احمد ندیم قائمی اور جناب خالداختر بھی اس جریدے کے ایک یئر رو چکے ہیں۔

نخلتان ادب کے اُردوسکشن میں تحریر کردہ بعض ہندوسکھ او پیوں کی اردو نگارشات سے بیابھی طاہر ہوتا ہے کہ بہاول پور کے تیرن میں اروو زبان کو کتناعمل وخل تھا۔ ندصرف اردو بلکہ فاری بھی غیرمسلموں کی محبوب زبان تھی۔ اور بہاول پور کے بہت ے قدیم ہندوشعراء فاری میں شعر کہتے تھے۔ بہاول پور کی سب سے پہلی دو تاریخیں مرأت دولت عباسیدا ورا قبال نامه فاری ہی میں کھی گئی تھیں اور ان کا مصنف بھی ایک ہندوتھا۔ لالہ دولت رائے ۱۹۴۷ء میں نخلتان اوب کا جنگ نمبر شائع ہوا تھااور یہ میری - پہلی ادارتی ذمہ داری تھی ۔ ظاہر ہے کہ بینمبر حکومتی یالیسی کے تحت شائع ہوا تھا جس میں زیاد و تر زور بیان مثلر کے خلاف تھا۔ بہر کیف میں نے اس پر ہے کی او بی حیثیت کو بھی مجروح نہیں ہونے دیا اور کوشش کی کہ برا پیگنڈے کے باوجوداس کی ادلی انفرادیت قائم رے ۔ای سلسلے میں ایک لطیفہ بھی سنتے چلئے ۔محتر م سیدعباس انورشاہ اس شارے کے لیے ا یک منظوم کہانی عنایت کی ۔ کہانی کا نام مجھے یا دنہیں اس کا صرف ایک شعریا د ہے۔ امی بتا بتا میر ابو کیاں گئے آخر وہ کس کی رهن میں سوئے آساں گئے یہ کہانی دراصل احمد ندیم قاسمی کی تھی ۔میرے علم میں نہیں تھی ۔اس لیے یے خبری میں سیدعباس انورشاہ کے نام شائع ہوگئی۔ چھنے کے بعد انکشاف ہوا تو ندامت ہوئی۔

مبرکیف بچینے میں الی غلطیاں ہوہی جایا کرتی ہیں۔میرا پہلا ڈرامہ بھی نخلستان ا دب کے جنگ نمبر میں شائع ہوا۔

ولشاد کلانچوی نخلستان اوب کے بارے میں تبھر وکرتے ہوئے لکھتے ہیں۔
۱۹۳۳_۳۵

۱۹۳۳_۳۵ میں نخلستان اوب کا معیار کافی تسلی بخش تھا۔ اس سال اس کے طالب علم مدیر پیرزاووا حمد شاوند کیم قائمی تھے۔ ان کے علمی او بی ذوق رکھنے والے ان کے طالب علم ساتھی بھی اتحداد میں تھے۔ جبوں نے اس مجلے میں اپنی ابتدائی تحریریں شامل طالب علموں میں سکندرعلی وجد ، خالداختر ، امین حزین ، ثمن گوگانی جیسے آج کے نامورا دیب شامل تھے۔

1900ء میں جب احمد ندیم قائی یہاں سے بی ۔ اے کر کے جارہ سے تو میں نے اس کالی میں فرسٹ ائیر میں داخلہ لیا۔ اس سال رسالہ نخلتان ادب کے ایڈ یئر را آمنورالی ہے ۔ ان کے بعدرا تا سرداراحم سعیداس گے ایڈ یئر ہے ۔ 190ء میں جب میں ان کے بعدرا تا سرداراحم سعیداس کے ایڈ یئر ہے ۔ 190ء میں جب میں ان کیا تو مجھے اس مجلّہ کی ادارت سونپ دی گئی۔ میرے لیے بیا کی بڑا اعزاز تھا۔ میں اس اعزاز کی لاج رکھنے میں لگ گیا۔ سب سے پہلے اس مجلّہ کی پیشانی پر بیا مصرع جبت کرایا۔

طرح نو اقلن کے ماجدت پند افادہ ایم

رسالے کا دورجدید قائم کیا۔ اس دورجدید کا پہلا شارہ حمبر ۱۹۳۸ء میں آب

وتاب سے شائع کیا۔ ای سال ہم سے ہمیشہ کے لیے جدا ہو جانے والے علامہ محمد اقبال

کے لیے اس شارے میں ایک گوشہ وقف کیا۔ جس میں مرحوم کی خدمت میں منظوم نذرانہ
عقیدت چیش کیا گیا۔ اوران سے متعلق موضوعات پر مقالے شائع کیے گئے۔

ای شارے میں جناب احمد ندیم قائمی کی نظم ''گزرے ہوئے دن' شامل ہے۔

یا شام خاص طور پر مجلہ نخلتان ا دب کے لیے منگوائی گئے۔ معلوم نہیں یہ نظم ان کے کسی مجموعے

یہ نظم خاص طور پر مجلہ نخلتان ا دب کے لیے منگوائی گئی۔ معلوم نہیں یہ نظم ان کے کسی مجموعے

میں شامل بھی ہے یانہیں ہبر حال ان کے اس دور کے طرز کلام سے لطف اندوزی کی خاطر دویندیہاں درج کیے جاتے ہیں۔

گزرے ہوئے دان گزرے ہوئے دان میں ہار گیا، تم جیت گئے گئے ہات سے کیوں انگار کروں میں ہار گیا، تم جیت گئے معصوم جوانی کی راتبی بادل تھے کہ چھا کر حچت گئے وہ تیری عنایت کے لیجے! سائے تھے کہ بڑھ کر ہٹ گئے اور میں کا بیٹ کے لیجے! سائے تھے کہ بڑھ کر ہٹ گئے

متفرق مضامین ہے ''مرزا نالب' سابق ایڈیٹررا تا سردارا حمسعد کا ایک اچھا
مضمون ہے۔ محمود وایاز ہے متعلق میچر حسین شاہ قریش کے طالب علمی کے دور کی تخلیق
ہے۔ جس میں خواجہ خفر کا حوالہ بھی ہے۔ '' تمین مزدور' کے عنوان ہے خود ایڈیٹر راقم
الحروف کا لکھا ہوا ڈرا یا بھی شامل ہے۔ دو مزاجیہ مضمون بھی قابل توجہ ہیں۔ ایک تو
ایم نصیر کا لکھا ہوا '' چھا بڈھن کی موت پرحوروں کا احتجاج' '' ہے اور دوسرا خاکہ'' کا لو''
کے عنوان سے صاحبز ادوعبد الحمید عبائی کے طالب علمی کے زمانے کی یادگار ہے اور خاصہ
دلچپ ہے۔ اور مجفے کے اس شارے میں پانچ صفحوں پر پھیلا ہوا ہے۔ کالوگ' 'موت''
اس خاکہ کا نقط عروج ہے۔ اس کے خم میں لے شاہ جاگھا سب شریک ہوتے ہیں۔ کا لو
کے مرجے میں غالب کا ایک شعر بھی بدا دئی تصرف درج ہے۔ ووشعر یوں ہے۔
اس خاکہ کا نقط عروج ہے۔ اس کے خم میں بادئی تھر انگرنا جو نہ مرتا کوئی دن اور
اس مزاحیہ خاک انتقام پراکمشاف ہوتا ہے کہ'' کالؤ' کی تیلی کے کولیو'' ہیل''
قاخود بیا کمشاف ایک دلچپ انداز میں سامنے آتا ہے۔

میری ادارت میں مجلّہ نخلستان ادب کے دور جدید کا دوسرا شارہ تمن ماہ بعد جنوری ۱۹۳۹ء میں شائع ہوا۔اس شارے کے شرع میں عبدالقا در جو ہرکے طالب علمی کے زمانے میں لکھا ہوا فاری قصیدہ چھیا ہوا ہے۔ان کے زور کلام کانمونہ ملاحظہ کیجئے۔ یا درخل شه گر تو زجور آسمال تری درگرال جااز ستمبائے زبان جائے امان یا بی نظرت دجلہ بغداد گر جوید نگاہ تو بہادل پور بغداد است وستاج دجلہ سال یا بی نظرت دجلہ بغداد گر جوید نگاہ تو بہادل پور بغداد است وستاج دجلہ مطبوعہ خطوط بھی شامل جی جی جویز پر نشتر غوری کے تو سط سے حاصل ہوئے تھے۔ جبکہ وہ کا لج کے طالب علم تھے۔ ان جی جویز پر نشتر غوری کے تو سط سے حاصل ہوئے تھے۔ جبکہ وہ کا لج کے طالب علم تھے۔ ان جی خدا کی تقریب سے کہ مرز اے ایک دوست نے ان کی خدمت علم تھے۔ ان جی خدا کی ان کی خدمت میں سہار نپور کے پچوا کی الدو'' آم بھیج وہاں پہنچنے تک آم گل سڑ گئے۔ اس خط میں ان کی میں سہار نپور کے پچوا کی الدو'' آم بھیج وہاں پہنچنے تک آم گل سڑ گئے۔ اس خط میں ان کی

''تم ندآم بدام بھیج کر مجھے بندہ بوام بنانا چاہا، گر ۔

ایس خیال است و جول است و جنوں

وصولی کے لیے اسٹیشن پر گیا، چھآنے کا خرچہ لازی پڑا کیا۔ گرانجام سے بہ پرواہ، بظاہر جو تکلف برتا گیا تھا اس سے دل بلیوں اچھلے لگا۔ مضبوط مکڑا او پر تلے سلا ہوا تھا۔ بارے ٹوکری کھی دکش ابتداء کے ساتھ دل شکن انتہا! صرف اتنا معلوم ہوا کہ ہم یہاں نہیں تھے۔

میاں! مجھے شیریں آم مرغوب ہیں۔ ذی روح چیزیں میرا کھاج نہیں۔اس چھوٹی چھوٹی محلوق کے وجود مسعود کا ان میں آجانا نا معلوم کیا مصلحت رکھتا ہے۔تم جانو! ابھی تک تو تمہا رتبہ مخلص دوست تک ہی محدود ہے۔محن بنوتو پھر بھیجو، پچھے شیریں اور نفیس!''

ای شار دہیں احمد ندیم قاعی کا ایک افسانہ بھی شامل ہے۔'' شاعری فتح'' کے عنوان ہے، جوان دنوں رسالہ پیانہ میں بھی چھپا تھا۔ سلطان محمود بلوچ (اب ریٹائر ڈ میجر) کامضمون'' مقاطعہ جوگ'' بھی شامل ہے جس میں کعب بن مالک ہے معلق کا ہ بجری کا واقعہ دلچسپ انداز مین بیان کیا ہے۔ مشہورا تگریز ناول نگارٹر ولوپ کی خودنوشت سوانح محری کے چھے جھے کا نہایت سلیس اُردو ترجمہ سید الیاس (فرسٹ ائیر) نے پیش کررکھا

ہے۔ان کے علاوہ نثر میں کئی ڈرامے افسانے اور مختصر مضامین بھی شامل ہیں۔عبدالحمید تارتاری (بی اے فائنل) کے قلم ہے ایک ملکا مضمون (انشائیہ)''انسان کا ول'' بھی زینت صفحات ہے۔

ایڈیٹر راقم الحروف کی طرف ہے مشہور انگریز شاعرفری مین کی مشہور اظم'' خوابیدہ سمندر'' کا آزاد منظوم ترجمہ بھی شائع ہوا جو بیہے:-

> '' خوا بیدہ سمندر'' معصوم بچہ جیسے آرام سے سوتا ہے اور را توں کو بستر میں

> > آلام زمانہ سے بےخوف ساہوتا ہے! اور پانی کے چھینٹے

جب لہریں انجرتی ہیں ، چڑھتی ہیں ، اترتی ہیں! حیمائی ہے خاموثی

برخوا ب-مندر *ب*ر

پرآ بسمندر پر

معصوم بچے ایسا خاموش پڑا ہے

چپ چاپ تحیر میں دو جا ند کھڑا ہے۔

آ وا زنبیں سنتے جومردہ ،لطیف اور بلی ی ہوا کے

جول خوابيده بچه چو نکے، ڈرجائے، اٹھے شورمچائے

توں خوابیدہ سمندر بھی آبیں بجرنے گرائے ، اٹھے شور مجائے

صبح ومسامیں نے

دیکھایوں بسامیں نے

پر و فیسر معین الدین حسن قریش نے بڑی تفصیل کے ساتھ نخلتان ا دب کا تجزیہ

کیا ہے اور تمام شاروں کے بارے میں جو دستیاب ہو سکے ہیں اپنی رائے دی ہے۔ ان

کے بقول ''کلا سکی ادب اور جدیدادب کے سلسے میں جو خدنت نخلتان اوب سہ ماہی مجلّہ
صادق ایجر شن کا لجے بہاول پور نے سرانجام دی ہے وہ نطط پاکستان میں نا قابل فراموش
ہے'' قیام پاکستان سے قبل کے شاروں کا جائزہ لینے کے بعد وہ رقم طراز ہیں
''نخلستان ادب''کا تیسرا دور سے ہے ، کے انقلاب کے بعد شروع ہوتا ہے اس سال ملک
میں جو سیاسی ، ساجی اور شافتی بھو نچال آیا قار کمین کرام اس سے بخو بی واقف ہیں ریاسی ،
ہماول پوری یاسرائیکی زبان میں ہندی ، شریکی ، پنجا بی اور اُردواس طرح باہم شیروشکر ہوئے کہ:

''تو نہ تو ، میں نہ میں بلکہ تو میں اور میں تو ہو گیا''

اس دور میں ہم لوگ جوارد وادھاراستعال کررہے تھے۔اب اس کے اصلی وارث یہاں آپنچ۔ دنی ، تکھنو، میرٹھ یعنی یوپی، ی پی، مشرقی پنجاب، کرنال، روہتک، حصار وغیرہ کی نقل آباد نے ریائی زبان کی اجارہ داری کوتو ژا۔ یعنی اس سرز مین کی روایات، محاورے اسلوب اور حکایات کو ایک نیا جنم دیا۔ اردو کی نئی چاٹ گئی۔ ہندوستان سے ججرت کر کے اردو ہماری قوم زبان بنی۔اردورکاری زبان بنے کے اعلان وفتری کا غذوں میں بھی ہوئے لیکن سرز مین بہاول پور میں قدرت نے سلام فعل وانفعال ایسا شروع کیا کہ جیسے ہم نے فاری مغلوں کے ڈرسے یا اثر سے بھی تھی ۔اگریزوں کی آمد ایسا شروع کیا کہ جسے ہم نے فاری مغلوں کے ڈرسے یا اثر سے بھی تھی ۔اگریزوں کی آمد پر دخصت ہوئی ۔لیکن انگریز کی زبان بھی ہمارے بس کا روگ نہ تھا ہمیں نہ آئی تھی نہ آئی۔ پر دخصت ہوئی ۔لیکن اگریز کی زبان بھی ہمارے بس کا روگ نہ تھا ہمیں نہ آئی تھی نہ آئی۔ اس لیے اردو یہاں موقع پاکھس آئی اور بیمہا جرزبان ہماری ہی ہوکررہ گئی ۔اگر چہ با یو لوگوں نے اے سُرخ فیتوں میں بند کررکھا ہے ۔لیکن ادارہ مجلس زبان دفتری کے ماہنامہ لوگوں نے اے سُرخ فیتوں میں بند کررکھا ہے ۔لیکن ادارہ مجلس زبان دفتری کے ماہنامہ اردونا مدنے تہیہ کررکھا ہے کہ انہیں اردونا مدے تہیہ کررکھا ہے کہ انہیں اردونا مدنے تہیہ کررکھا ہے کہ انہیں اردونا مدنے تہیہ کررکھا ہے کہ انہیں اردونا مدنے تہیہ کررکھا ہے کہ انہیں اردونا میں تبدیل کرکھا ہے کہ انہیں اردونا میں تبدیل کردکھا ہے کے ماہنا کے جھوڑ تا ہے۔

بہرحال صادق ایجرٹن کالج کی آبادی شال کی بجائے جنوب ومشرق سے دو طرفہ بڑھی اورنخلستان ادب میں نئے خون کا اضافہ کیا۔ برصغیر کے مختلف اصلاع کے الفاظ، لہجہ، محاورات وغیرہ کا اضافہ ہوا۔ اور ای طرح ہمارے پہلے ادوارے فاری ،عربی الفاظ ومحاورات کی بجائے جدیداوب کی تشکیل ہوئی۔

پروفیسرعبدالستار نیازی نے اپنے مقالے '' اُردوزبان وادب میں '' نخلستان ادب'' کا کردار'' میں حوالوں کے ساتھ اس مجنے کے مختف شاروں کے بارے میں لکھا ہے۔ وولکھتے ہیں'' نخلستان ادب ۱۹۳۵ء کا شارواحمہ ندیم قاسمی کی ادارت میں شائع ہوا اس شارے میں ان کا اپنا کلام ، غزلیات نظمیس اور مضامین بھی شائع ہوئے اوراحمہ ندیم قاسمی دیباہے میں کا لج کے شعراء اوراد باء کا فرکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں'' اس وقت کا لج میں ادباء اورشعراء کا جواجم تا ہے ووا پی نظیر آپ ہے۔ اس کے بعدوہ لکھتے ہیں۔

نخلتان اوب کے ۱۹۳۷ء میں دوشارے مٹائع ہوئے جن میں پہلا شاروا قبال نمبر ہے۔ اس میں اقبال کے فکروفن پر مضامین اورنظمیں شائع ہوئیں تھمنڈ سنگھ طالب کا مضمون'' اقبال کا فلسفہ حیات'' بھی شائع ہواووا قبال کے بارے میں لکھتے ہیں:

''اقبال کی شاعری میں تغزل اور تر نم بھی ہے وہ وہ شوکت الفاظ

''اقبال کی شاعری میں تغزل اور ترنم بھی ہے وہ شوکت الفاظ بھی رکھتی ہے اور چست بندش بھی ۔ خیالات کی بلندی ، اس میں داغ کی زبان ، غالب کا فلنفہ ، حالی وشیلی کی تو میت بھی اقبال کا وجو د ملت کے وجو د اجتماعی کے لیے سرتا یا ممل ہے''۔

الغرض نخلتان اوب قندیل رہبانی کی مانند نمودار ہوا۔ اور اس علاقے میں اُڑ دوز ہان وادب کی اشاعت کے لیے الی شمعیں فروز ال کیس جنہوں نے آگے چل کر اردوز ہان وادب میں گراں قدراور خوبصورت اضافے کیے۔ مستقبل کا کوئی مورخ بھی نخلتان ادب کی علمی واد بی خد مات کوفراموش نہیں کر سکے گا۔

نخلتان ا دب نے ریاست بہاول پور میں اُردوز بان وا دب کا عام کرنے میں مرکز ی کر دارا دا کیا۔ بقول شہاب وہلوی : '' نخلتان ادب کی بدولت بہاول پور کے نوجوانوں میں شعروادب کا ذوق پروان چڑ ھااوران میں لکھنے کی تحریک پیدا ہوگی بہاول پور میں اُردوادب کی خدمات کا زمانداس رسالے سے زیادہ کی اورا خباریارسالے کا نہیں'' جڑے

عزینشر غوری کے عربی کردہ غالب کے تمن خطوط کا تذکرہ دلشاد کلانچوی کے حوالے سے پہلے آچا ہے۔ محمد اختر فرحت نے اپنے مضمون'' اُردوادب کے فروغ میں بہاول پور کے تعلیمی اداروں کے رسائل وجرائد کا کردار میں اس مجلے کے دیگر شاروں کا ذکر کرتے ہوئے اس شارے کے بارے میں بھی لکھا ہے۔

جنوری ۱۹۳۹ء میں حافظ سید محمد صادق گی زیر تکرانی ، دلشاد کلانچوی کی ادارت میں شائع ہونے والے شارے میں عزیز نشتر غوری مرزا غالب کے تمین غیر مطبوعہ کمتوب چھپوائے۔ایک خط کی تحریر جس میں مرزا غالب کسی دوست سے مخاطب ہیں ملاحظہ ہو: ''میاں مجھے شیریں آم مرغوب ہیں ذی روح چیزیں میرا کھاج نہیں ۔اس چھوٹی مجھوٹی مخلوق کے وجود مسعود کا ان میں آجانا نہ معلوم کیا مصلحت رکھتا ہے۔تم جانو ابھی تک تو تمہارا ر تبہ مخلص دوست تک ہی محدود ہے۔ محسن بنوتو پھر بھیجو پچھ شیریں اورنفیس۔''

سنگیتا کنول نے بھی اپنے ایم اے اُردو وا قبالیات کی سطح کے مقالے میں ان تمام شاروں کا تذکرہ کیا ہے کہ جو اُسے میسر آسکے بین اور نخلتان ادب کی کاوشوں کواور بہاول پور میں اس کی او بی خد مات کا اعتراف کیا ہے اور اس بات پر افسوس کا اظہار کیا ہے کہ ۱۹۸ ء کے بعد ۱۹۹۰ء تک کوئی مجلّہ شاکع نہیں ہوا۔ چونکہ بیہ مقالہ ۱۹۹۰ء میں لکھا گیا ہے کہ ۱۹۸ ء کے بعد نہ تو بیٹارہ ل سکا اور نہ ہی غالب کے خطوط ۔ اب بیہ اہرین غالب کا مے کہ دوان خطوں کوغالب کے خطوط کے مجموعوں میں حلاق کریں (مرتب)

ہاں لیے اس کا تذکروای سال تک ہے حالانکد حقیقت یہ ہے کہ ۱۹۹۱ رتک نخت ن اوب کا کوئی شاروشا کع نہیں ہوا۔ان کی تفصیل گزشتہ صفحات میں موجود ہے۔

گور منت صادق ایج فن کالی بہاول پورے میرا قدیمی اور تاہی تعلق ہے میر ے والد مرحوم ملک خدا بخش محمود اور میرے م بزرگوار ملک قادر بخش مرحوم ملک خدا بخش محمود اور میرے م بزرگوار ملک قادر بخش مرحوم الله مرحوم والی بال کے مانے ہوئے کھاڑی ہے اور اُنہیں اسم ۔ ۱۹ ۔ ۱۹ ۔ ۱۹ ۔ میں رول آف آ نرجی ملا تھا علاوہ ازیں میرے محمق م شاعر اور ادیب جناب احمد ندیم قائمی بھی ای کالی کے طالب علم رہے ۔ احباب میں رفیق خاور جنکا فی اور ڈاکٹر اسد فیض نے بھی ای کالی کے کے طالب علم رہے ۔ احباب میں رفیق خاور جنکا فی اور ڈاکٹر اسد فیض نے بھی ای دارے میں تعلیم حاصل کی ۔ میں نے جب ۲۷ متبر ۲۰۰۵ ، کوفیصل آ باد بورڈ کی چیئر مین شپ سے تین سال پورے کرنے کے بعد محکم تعلیم میں حاضری دی تو اس وقت اچھی جگہ خالی نہیں تھی ۔ میری کوشش تھی کہ ملکان میں پوسٹنگ ہوجائے تا کہ میں اپنی ریٹائر منٹ (۱۳ دمبر ۲۰۰۷ء) تک اپنے گھر میں رہوں مگر رزق تو اللہ تعالی کے ہاتھ اپنی ریٹائر منٹ (۱۳ دمبر ۲۰۰۷ء) تک اپنے گھر میں رہوں مگر رزق تو اللہ تعالی کے ہاتھ کے پروفیسر کی اسامی خالی تھی میں نے جاہا کہ فی الوقت میری تقرری و ہیں ہوجائے کہ اچا کہ میں اوقت میری تقرری و ہیں ہوجائے کہ اچا کہ میں طاح تی بیوجائوں پور میں اور وہائے کہ اچا کہ سیکرٹری ایجو کیشن نے بچھے بلوا بھیجااور گور نمنٹ صادق ایکرٹن کالی بہاول پور میں اچا کہ سیکرٹری ایکوکیشن نے بچھے بلوا بھیجااور گور نمنٹ صادق ایکرٹن کالی بہاول پور میں اور میں

بطور پر پہل نغیناتی کی آ فر دی جے میں نے بخوشی قبول کر لیا اس لیے کہ بہاول یورایک تو ملتان سے قریب تھا دوسرے میرا یو نیورٹی ہے بھی کسی نہ کسی حوالے ہے تعلق رہا تھا۔ چنانچہ میں نے ۲۸ نومبر ۲۰۰۵ء کو بہاول پور پہنچ کر جارج سنجال لیا اور اب ایک سال کا عرصہ ہونے والا ہے کہ میں یہاں ہوں میں نے بہاول پور کے لیے کیا خد مات سرانجام دی ہیں اور کالج میں کیسی خوشکوار تبدیلیاں لایا ہوں اس کا فیصلہ تو میرے یہاں ہے جانے کے بعد ہی ہوگا تا ہم اتنا کہد دینا ضروری ہے کہ میں حتی المقد ورکوشش کی کہ اس کا لج کی سا کھ بحال ہو جائے۔ اس طرح میں نے نخلتان ادب کاضحیم خواجہ فرید نمبر نکالا ہے جو فریدیات پر کام کرنے والوں کے لیے حوالہ کی چیز ہے اور اس کی ملکی سطح پر بردی پذیرائی موئی ہے اس سے پہلے میں نے گورنمنٹ کالج آف ایجوکیشن ملتان کے پرنسل کی حیثیت ے کالج کے مجلے'' مسلک'' کے سرسیدنمبر، غالب نمبراورملتان نمبرشا لگے کیے تھے خاص طور یراس کا خواجہ فرید نمبر فریدیات کے حوالے سے بوی اہمیت کا حامل ہے۔ اس میں جو مضامین شامل تھے ان میں اور مقالات کا اضافہ کر کے عائذ وقریشی نے اسے مرتب کر کے تناظرات فرید کے نام سے سرائیکی اولی بورؤ ملتان سے شائع کرایا تھا۔ ڈاکٹرسلیم اختر کو جب نخلتان ا دب کا خواجہ فرید نمبر ملاتو اُ نہوں نے نملی فون پراس کی دا د دی اور ساتھ ہی ساتھو پیمشور و دیا کہ اس نمبر کے مضامین کا ایک کٹر اا متخاب کر کے اسے کتا بی شکل میں شائع کیا جائے تو اس سےفریدیات پر کام کرنے والے فائد واٹھا سکیں ھے۔

عام طور پر کالجوں کے مجلوں کو اہمیت نہیں دی جاتی تا ہم بعض کالجز کے خصوصی نمبرادب میں یا دگاری حیثیت اختیار کرجاتے ہیں اور اگران کے انتخاب کیے جائیں اور موضوع کے لحاظ سے مضامین کا مجموعہ مرتب کیا جائے تو اس سے استفاد سے کی صورت نکل محتی ہے۔ نامور محقق اور استاد الاساتذ ہ ڈاکٹر دحید قریشی جب بزم اقبال لا ہور کے سیکرٹری مجھے تو اُنہوں نے اقبالیات کے حوالے سے کالجوں اور دیگراد بی مجلوں کے اقبال

ر مضامین پراقبال شنای کے تناظر میں کتا ہیں مرتب کرائی تھیں اور اُنہیں شائع کیا تھا جو اقبالیات پر کام کرنے والوں کے لیے حوالے کا کام دے رہی ہیں میں نے بھی ای سلط میں اقبال شنای اور نظلتان ، اقبال شنای اور اقبال شنای اور اقبال شنای اور نظر نگب خیال مرتب کی تھیں دلشا و کلا نچوی نے اقبال شنای اور نخلتان ادب کے نام سے مضامین کا انتخاب ترتر تیب دیا تھا اور برنم اقبال نے اسے اقبال شنای اور ایج ٹن کا لج میگزین کو نخلتان ادب کا نام و یکر شائع کیا تھا) یہ کتاب ۱۹۹۱ء میں منظر عام پر آئی ۔ اس کے پیش لفظ میں دلشا و کلا نحوی لکھتے ہیں:

"بہاول پورا یک کم آباد اور ریکتانی علاقہ ہے یہاں کھجور کے درخت عام ملتے ہیں مجھنڈ کے جہنڈ اپینکستان اس علاقے میں عرب مسلمانوں کے آبنے کی یادگار ہیں۔ انہی چغرافیائی، عمرانی اور ثقافتی کو ائف کی نبست سے اس کالج سے شائع ہونے والے اس علمی واد بی جریدے کا نام بھی "نخلتان ادب" رکھا گیا اُس دور میں بہاول پور کے علاقے میں واقعی یہ کالج میٹزین ایک علمی واد بی نخلتان کی حیثیت ہی رکھا تھا۔" جہنہ میٹزین ایک علمی واد بی نخلتان کی حیثیت ہی رکھا تھا۔" جہنہ میٹزین ایک علمی واد بی نخلتان کی حیثیت ہی رکھا تھا۔" جہنہ

ابھی میں نے ایس ای کالج بہاول پورے اپنے قلبی اور پھر انظای تعلق کا تذکرہ کیا ہے اور بھے اس بات پر نا زبھی ہے کہ میں نے نخلتان ادب کا خواجہ فرید نمبر نکالا ہے اور بیٹھارہ تمین سال کے وقفے کے بعد سامنے آیا ہے تا ہم اس مجلے ہے میر اتعلق ساماہ کا ہے کہ جب میں ۱۹۵۲ء کا ہے کہ جب میں ۱۹۵۲ء کی ملازمت چھوڑ کر ملتان آیا تو ابھی تک ملازمتوں پر پابندی گئی ہوئی تھی اس لیے میں نے گور نمنٹ کالج آف ایجو کیشن ملتان میں ملازمتوں پر پابندی گئی ہوئی تھی اس لیے میں نے گور نمنٹ کالج آف ایجو کیشن ملتان میں بی ایڈ میں داخلہ لے لیا (یہاں میہ بات دلچی ہے خالی نہ ہوگی کہ جب میری ہیں گریڈ میں بی ایڈ میں داخلہ لے لیا (یہاں میہ بات دلچی سے خالی نہ ہوگی کہ جب میری ہیں گریڈ میں بین میں ان بی ایڈ میں داخلہ لے لیا (یہاں میہ بات دلچی سے خالی نہ ہوگی کہ جب میری ہیں گریڈ میں بین میں انہوں ہوئی تھی اور ایجرشن کالج میگزین (نخلیتان ادب) مر تبددلشا دکلا نچوی ہیں انف

صدائے بازگشت

طاہر تونسوی

زندگی ہوں وجولاں کہ دوز وشب میں حسین اور بیار لحوں کا بہروپ ہے

زندگی ہے تو پھر

زندگی تیری آ واز کی دھوپ ہے

ہوں بھی اکثر ہوا

درد کی ہے گلی

تیری آ واز کی دھوپ سے جیسے تھم می گئی

لیوں بھی اکثر ہوا

تیری آ واز کی دھوپ سے جیسے تھم می گئی

لیوں بھی اکثر ہوا

تیری آ واز کی دھوپ سے جیسے تھم می گئی

ومیر زیست کے جہدو پیکاریس

تین طلا ت سے

تین کا ات سے

وقت کی بات ہے

ذ بن اک برف کی سل کی ما نند جم سا گیا لیکن اس تیرگ کے بیاباں میں بھی مستحنى سوزآ لام ينبال مين بهي تیری آواز کی وحوب بھی ا بك فملين ول كا سيارا بني اور پھرول کی اک تیم روشن پہاڑی مكزاكے پلتی ۔۔۔۔ بتر ذہن کے ایک کوشے میں کم ہوگئی اس طرح ----جیےا نجرے گی نچرمیرےا داراک۔ میرے خیل و وجدان ہے اس صدا کی صدا جو یکارے کی پھر ہے مجھے اور يو چھے گی وہ زندگی کا پتا زندگی وہ کہ جو بھی سوز ایام ہے زندگی وہ کہ جودرد کا جور کا نام ہے زندگی وہ کہ جولاں کہ روز وشب میں حسیس اور بیار کھوں کا بہروپ ہے ای طرح ۱۹۸۷ء میں جب کالج کی صد سالہ تقریبات کا اہتمام کیا گیا تو یں نے خواجہ فرید سمپوزیم میں اپنا مقالہ پیش کیا اس تقریب کی صدارت وفاقی وزیر ریلوے سید پوسف رضا گیلانی نے کی تھی۔ یر وفیسرعطاء اللہ اعوان نے جور پورٹ کہھی تھی س ميں وو لکھتے ہيں:

''بہاء الدین زکریا یو نیورٹی کے پروفیسر ڈاکٹر طاہر تو نسوی نے ''خواجہ فرید کی اُردو شاعری کے فکری محان'' کے عنوان سے ایک مقالہ پیش کیا ڈاکٹر صاحب نے دوسو سے زائد تحقیق مضامین کھے ہیں۔ ''مسود حسن رضوی ادیب حیات اور کارتا ہے'' کے عنوان سے پی۔انچ ڈی کا مقالہ لکھا ہے۔ ملتان میں اُردو شاعری، شجر سایہ دار صحرا کا ،حیات و اقبال ، ملتان میں اُردو شاعری، شجر سایہ دار صحرا کا ،حیات و اقبال ، اقبال اور سید سلیمان ندوی ، اقبال اور مشاہیر، اقبال اور شخصیات، خیر شاہ دا کلام اور ''جراغ اور مشاہیر، اقبال اور شخصیات، خیر شاہ دا کلام اور ''جراغ اعوان دی ہیر'' جیسی کتابوں کے مصنف ہیں۔' ہی

کورنمنٹ صادق ایج ٹن کالج بہاول پورے پہلے میراقلبی اور پھرانظا می تعلق پیدا ہوا پھراد بی رشتہ قائم ہوا اور لحج موجود میں اب اس سے تقریباً ایک سال کاعرصہ ہونے کی بنا پر جذباتی لگاؤ بھی ہاور پھر بیشرخواجہ فرید کے مریدوں کاشپر بھی تو ہاور اس میں شامل چشتیاں اور مہار شریف سے میراتعلق مسلک چشتیہ کی وجہ ہے بھی ہے کہ یہاں حضرت شاہ سلیمان تو نسویؓ کے مرشد حضرت خواجہ نور محمہ مہارویؓ کا مزار مبارک بھی ہے۔ ان نسبتوں کی وجہ سے مجھے خیال آیا کہ کوئی نہ کوئی ایسا تحقیقی و تنقیدی کام کیا جائے جو اُردوا دب میں حوالے کاکام دے۔ چنا نچہ اب تک جو پچھے میں نے کیا ہے یا کرنے جارہا ہوں اس کی تفصیل پچھے یوں ہے۔

ملک کے معروف شاعر اور صحافی اور بہاول پور کے شعر و ادب کی پیچان مسعود حسن ، شہاب دہلوی پر میری کتاب'' جہانِ تخلیق کا شہاب'' پریس میں ہے۔ پیل سرمت پر میری کتاب'' محبتوں کا پیامبر پیل'' چیئر شاہ عبدالطیف بھٹائی یو نیور شی خل سرمت پر میری کتاب'' محبتوں کا پیامبر پیل '' چیئر شاہ عبدالطیف بھٹائی یو نیور شی خلتان اور صدسالہ نمبر ۱۸۸۱۔۱۹۸۱ء

خیر پورنے حال ہی میں شائع کروی ہے۔

گزشتہ ہیں برسوں ہے میں بونگار مضان خان کے صوفی شاعر قاضی مجمہ عارف کے منظوم سفر تامد کچے پر کام کر رہا ہوں اور اب میں نے اسے ایڈٹ کیا ہے اور اس کا مقدمہ بھی تحریر کیا ہے یہ کتاب اُردوا کیڈی بہاول پورشا نُع کرے گی ای طرح میں نے اُردوا کیڈی بہاول پورشا نُع ہونے والے مضامین کیا اُردوا کیڈی بہاول پورے اولی مخلے الذبیر میں غالب پرشائع ہونے والے مضامین کیا ہے جو''غالب شنای اور الذبیر''کے نام ہے اُردوا کیڈی بہاول پورے اشاعتی پروگرام میں شامل ہے۔

''غالب شای اور نخلتان ادب'' پی پی پی نے اس مجلے بی شاکع ہونے والے مضامین کور تیب دیا ہے اور اس کا خیال مجھے عزیز نشر غوری کے عطاکر دوغالب کے تین غیر مطبوعہ خطوط سے آیا جو نخلتان ادب کے جنوری ۱۹۳۹ء کے شارے بی شاکع ہوئے تین غیر مطبوعہ خطوط سے آیا جو نخلتان ادب کے جنوری ۱۹۳۹ء کے شارے میں شاکع ہوئے تنے ۔ غالب پر مضامین کی خلاش میں میں نے نخلتان ادب کے تمام میسر شارے و کیھے اور ان مضامین کور تیب دیا۔ بہت سے ایسے شارے بھی ہیں جن میں غالب پر مضمون شاکع ہوا ہے گروہ دستیاب نہیں ہوسکے ای طرح غالب کے خطوط والا شارہ بھی کوشش کے شاکع ہوا ہے گروہ دستیاب نہیں ہوسکے ای طرح غالب کے خطوط والا شارہ بھی کوشش کے یا وجود نہیں مل سکا۔ مضامین کی تر تیب اس طرح سے ہے۔

-1921	اخرالهي	نمكدان اورعالب كے زخم
,1921	ولشا وكلا نجوى	جنس غالب بدست غير
جۇرى ١٩٣٨ء	مرداراجرسعيد	مرزاعالب
حتبر ۱۹۳۸ء	الم الم الم ويزنشر	مرزاعالب
چۇرى ١٩٣٩م	حيم علوى	معاصرين پرغالب كااژ
Later#2-16-2000		
۱۹۵۳ه (بهارنمبر)	رشيدا حمصديقي	عالب اوران کی نثر
۱۹۵۳ (مارنس	الحجيل اخت	عالب اوران کی پُر لطف شاعر ؟

اكتوبر ١٩٥٥ء	دلشا د كلا نچوى	غالب اوراس کی او بی خد مات
مئی ۱۹۵۷ء		أردوشاعرى كارججان (وليءهب)
		(0.1
مئی ۱۹۵۷ء	سيدفحمه اختر سعيد	
مارچ ۱۹۶۰ه (صدیقی نمبر)	محمه عبيدا للد	غالب کی اُردونٹر
١٩٢٢ء (پچاس سالەنمبر)	دلشا د كلا نچوى	غالب كي شخصيت وعظمت
١٩٢٢ء (پچاس سالەنمبر)	اسداریب	غالب كي شخصيت وفن
١٩٢٢ء (پچاس سالەنمبر)	فيض حسن	غالب كاايك شعر
-1944	جميل احمدخان	غالب كاتصورعشق
APPIA	مسعود گيلاني	غالب اورغز ل
۱۹۸۳-۸۵ (بهارنبر)	محرسلطان	غالب كافارى كلام
١٩٨٧ء (صدسالەنمېر)	محماشرف	خطوط غالب ا دب كاسر مايير
١٩٨٢ء (انتخاب)	سيدمحمدا دريس عزم جحي	كلامٍ غالب كي تضمينين
491ء(إكتان كولان يرفى لير)	محدسلمان سيد	يوم غالب كيول؟
	کے وہ بیر ہیں ۔	ان مضامین میں سے جو دستیا بنہیں ہو کے
	اخترالهي	خمکدان اور غالب کے زخم
	ولشا وكلا نجوى	جنسِ غالب بدستِ غير
	ايم-اعزيزنشر	مرزاغالب
	نسيم علوي	معاصرین یا غالب کااثر
	عطيه، عزيز نشترغوري	مرزاغالب کے تنز غیرمطبوعہ خط
	ولشا دكلا نجوى	غالب كي شخصيت وعظمت
	فيفرحسن	غالب كاايك شعر

جومضا مین مل سکے ہیں اُنہیں نئی تر تیب کے ساتھ جمع کیا گیا ہے۔ ان مضامین کے بارے میں اُنہیں نئی تر تیب کے ساتھ جمع کیا گیا ہے۔ ان مضامین ہو کا ان کے عنوا نات پر نظر ڈالیس تو ہر حوالے سے ادب پر غالب ہے اور غالب رہے گا۔ ان کے عنوا نات پر نظر ڈالیس تو غالب بنہی کا ایک نیا جہان آیا نظر آتا ہے اور پھر سے جی مضامین سوائے رشیدا حمصد یق کے غالب بنا سول کی نظروں سے او جبل رہے ہیں کہ ان کا حوالہ کہیں پر بھی نہیں مانا۔ اس خالب شنا سول کی نظروں سے او جبل رہے ہیں کہ ان کا حوالہ کہیں پر بھی نہیں مانا۔ اس حقیقت سے بھی انکارنہیں کہ مید کا لئے کے طلبہ کے تحریر کردو ہیں اور پچھو کا لئے کے اساتذ و کے بیاں۔ اس عبد کے طالب علم ادب کے بھی رمز شناس متھ اور غالب کے بھی اس لیے ان ہیں۔ اس عبد کے طالب علم ادب کے بھی رمز شناس متھ اور غالب کی نظر، اس کی فاری سب کے لکھنے والوں نے مختلف زاویوں سے غالب کی نظریوں برقام اٹھایا گیا ہے۔

ان تیرہ مضامین میں غالب ایک نے رخ کے ساتھ سامنے آیا ہے اور ان مضامین کا عرصۂ تحریرہ کے برسول پرمعیط ہے جو ان کی اہمیت اور افا دیت کی نشا ند ہی کرتا ہے آخری مضمون یوم غالب کیوں؟ ایک ایسا استضاریہ ہے جو اپنے اندر ایک الگ معنویت رکھتا ہے اور غالب کی عظمت کی عکاسی بھی کرتا ہے۔

ال پس منظر میں غالب پر لکھے گئے مضامین کی اہمیت اور افادیت اپنی جگہ موجود ہال لیے کہ غالبیات کے سلسلے میں کام کرنے والوں کے لیے یہ مقالات نئے ہیں اور پھر یکجا ہو گئے ہیں جس کی ہدولت وہ ان کی تلاش وجتو سے نئے گئے ہیں۔ میر سے نززیک کی اس کتاب کے ترتیب دینے کا جواز بھی ہے کہ میر کا اس کتاب کتر تیب دینے کا جواز بھی ہے کہ میر کا اس کا وش کو قدر کی نگا ہے اوراب اس کی حیثیت مستقل ہوگئی ہے۔ مجھے اُ مید ہے کہ میر کا اس کا وش کو قدر کی نگا ہے ویکھا جائے کہ میں نے غالب شناسوں اور غالبیات پر کام کرنے والوں کے لیے سے ویکھا جائے کہ میں نے غالب شناسوں اور غالبیات پر کام کرنے والوں کے لیے سے ویکھا جائے کہ میں نے غالب شناسوں اور غالبیات پر کام کرنے والوں کے لیے سے ویکھا جائے کہ میں اور نظامیات پر کام کرنے والوں کے لیے سے ویکھا جائے کہ میں اور نظامیات پر کام کرنے والوں کے لیے سے ویکھا جائے کہ میں اور نظامیات بھی اُستوار کیا ہے۔

(Y)

میں نے اس کتاب کا دیباچہ ڈاکٹر نجیب جمال صاحب پروفیسر وڈین اسلامیہ یو نیورٹی بہاول پورے کھوایا ہے اس لیے کہ اُنہوں نے بگانہ نگیزی پر پی ایج ڈی اسلامیہ یو نیورٹی بہاول پورے کھوایا ہے اس لیے کہ اُنہوں نے بگانہ نگیزی پر پی ایج ڈی کے اس کی ہے اور یکا نہ وغالب کے بارے میں ان کی ایک کتاب بھی مظرِ عام پر آ چکی ہے اس کے ساتھ ساتھ وہ محقق اور نقاد بھی ہے اور جدید وقد یم ادب دونوں پر گہری نظر رکھتے ہیں۔ غالب شنای میں بھی اُنہیں درک حاصل ہے علاوہ ازیں وہ میرے رفیق کا ربھی رہے ہیں اور ان سے ایک تعلق خاطر بھی ہے۔ میں اور ان سے ایک تعلق خاطر بھی ہے۔ میں ان کاممنون ہوں کہ اُنہوں نے میری اس کوشش کے بارے میں اظہار خیال کیا ہے۔

(4)

میں نے اس کتاب کا انتخاب اُردو کے تا مورشاع ، کہانی کا رکا کم نگار تقید نگار
اور اُردوادب میں شرافت وانسانیت کے علمبردار جناب احمد ندیم قامی کے تام کیا ہے جو
مورخمنٹ صادق ایجرش بہاول پور کے طالب علم بھی رہے ہیں اور نحلتان اوب کے مدیر
بھی رہے ہیں اور بہار ۱۹۳۵ء کا شارہ ان کی ادارت شر، نکالا تھا۔ اگر چہ بیشارہ مجھے
دستیاب نہیں ہوسکا تا ہم اس کا حوالہ نخلتان ادب پر تبھروں میں موجود ہے۔ انہوں نے
دستیاب نہیں ہوسکا تا ہم اس کا حوالہ نخلتان ادب پر تبھروں میں کو بطور عطیہ دیا دیا تھا
اپنے تمام رسائل کا ذخیرہ گور نمنٹ کالج یو نیورش لا ہور کی لا بھریری کو بطور عطیہ دیا دیا تھا
میرا خیال تھا کہ بیشارہ و ہیں ہے مل جائے گا اور میں نے اس سلسلے میں چیف لا بھریرین
عبدالوحید صاحب سے رابطہ کیا تھا اُن کا ۱۹ اگست ۲۰۰۱ء کا لکھا ہوا خط مجھے ملا ہے جس
میں وہ لکھتے ہیں:

'' آپ کا مطلوبہ شارہ قائمی صاحب کے وصول شدہ رسائل میں شامل نہیں ہے'' بہرحال تاش جاری رکھنا چاہیے تا کہ اُردوا دب اور خاص طور پر احمہ ندیم قاسمی پر کا م کرنے والوں کے کام آسکے۔

ندایم صاحب اب ہم میں نہیں مگر ان کا نام اور کام زندہ ہے اس لیے وہ تا ابد زندہ رہیں گے۔ دعاہے کہ اللہ تعالی اُنہیں اپنے جوارِ رحمت میں جگہ دے آمین ۔ ان سے میری نیاز مندی وقت کی قید ہے آزاد ہے اور یہی میر انذرانۂ نیاز مندی ہے۔

طابهر تنونسوی پرتپل مورنمنث ایس ای کالج بهاول پور ۱۵ کتوبر ۲۰۰۷ء ۱۲ رمضان المبارک ۱۳۲۷ھ

العا ئشە- غالب سۇرىڭ غفارىيكالونى بوس روۋ ملتان

د يباچه

''غالب شنای اورنخلتان ادب'' ڈاکٹر طاہر تونسوی کے اسلوب کار'' کا تازہ ترین کار نمایاں ہے۔ ڈاکٹر طاہر تونسوی کے شخفیق ویڈویٹی کام کے سلسلے میں ''اسلوب کار'' کی ترکیب بجا طور پر مرحوم ومغفور ڈاکٹر سیدمعین الرحمان کی وضع کر دہ ہے۔ بیتر کیب کس قدر بامعنی ہے اس کا اندازہ ڈاکٹر طاہر تونسوی کی تالیف کر دہ کتب کی طویل فہرست دیکھ کر ہی کیا جا سکتا ہے۔

اس فہرست ہیں شامل ترتیب ولد وین کے باب ہیں بعض نام وراد بی شخصیات کے بارے ہیں کتب کوجس فدر قرینے اور سائننگ انداز ہیں تالیف کیا گیا ہے جھے اس حوالے سے کوئی دوسری شخصیت ان کے قریب قریب دکھائی نہیں دیتی۔ان کے کام کرنے کا اسلوب بے ساختہ، بے باکا نہ اور ہنگا مہ پرور ہے ان کے تضیٰی و تالیفی ارادے کی سوچی بچی منصوبہ بندی کے تالیخ نہیں ہوتے وہ جس ادارے یا شہر ہیں ہوتے ہیں ان کے ارادے اس مختصرے قیام ہیں تیزی کے ساتھ رو بھل ہوتے ہیں اوران کے نتائج ایک ارادے اس مختصرے قیام ہیں تیزی کے ساتھ رو بھل ہوتے ہیں اوران کے نتائج ایک آدھ نہیں بلکہ کئی کتابوں کی صورت میں ظاہر ہوتے ہیں۔ مثال کے طور پر صادق ایجرٹن کا بی کا خی میں بدحیثیت پر نہل ان کے قیام کے حالیہ دنوں میں کالج کے مجلے '' خلتان ادب' کا خیم بہ جیٹیت پر نہل ان کے قیام کے حالیہ دنوں میں کالج کے مجلے '' خلتان ادب' کا خواجہ فرید نہیں بہت خوب صورت اور جاذب نظر صورت میں ان کی زیر سر پر پی مثال کے وید میں کی خرجہ فیاب خیال ان کے مثاب ہو چکا ہے مجھے یقین ہے کہ کالج میں پہلے دن قدم رکھتے ہی جو پہلا خیال ان کے ذبن میں برق کے کوندے کی طرح لیکا ہوگا وہ ضرور خواختان ادب کا خواجہ فرید نہیں تھی برت کے کوندے کی طرح لیکا ہوگا وہ ضرور خواختان ادب کا خواجہ فرید نہیں ہوگا ہے کہ میں ہوگا۔ ای سلسلے کی دوسری کڑی اس وقت کتابی صورت میں آپ کے ہا تھ میں ہا اورایک طرح خواجہ فرید تیب ہا اورای طرح خواجہ فرید

ر کھی جانے والی کتب اور مضافین کا اشار بیا سلامیہ یو نیورٹی بہاول پور کے شعبہ سرائیکی کے اشاعتی پروگرام میں شامل ہے اور نہ جانے کئے منصوبے نموو پذیر ہونے کے لیے بچین ہوں گے۔ تاہم کی نئی ذمہ ارکی کا بلا و نہ آگیا۔ جن لوگوں نے نخلتان ادب (The Oasis) کا خواجہ فرید نہبر دیکھا ہے بیہ ممکن نہیں کہ انہوں نے ڈاکٹر طاہر تو نبوی کے ذہن رسلا اور تحرک عمل کی داد نہ دی ہو۔ وہ اس سے پہلے گور نمنٹ کا لج آف ایج کیشن ملتان کے پرلیل کی حیثیت سے بھی کا لج کے مجلے ''مسلک''کا خواجہ فرید نمبر مثالی کی کے مجلے ''مسلک''کا خواجہ فرید نمبر اللہ کی کی کا بی کے مجلے ''مسلک''کا خواجہ فرید نمبر اللہ کی کی دستاوین بن چکے ہیں۔ ''مسلک''کے سرسید نمبر، غالب نمبر، قاکد اعظم نمبر اور مثالی برسید پرکھی حوالے کی دستاوین بن چکے ہیں۔ ''مسلک''کے سرسید نمبر میں شامل سرسید پرکھی ملک نئیس اور بھاریت سے شائع ہو میں اور بھاریت سے شائع ہو

اب صورت یہ ہے کہ ''غالب شنای اور نخلتان ادب''کی ایک کتاب کا عنوان نہیں ہے بلکہ یہ دراصل اپنے اندردو مکمل کتابوں کامتن سمیٹے ہوئے ہے۔ میری مراد کتاب کے مقدے اور مضافین کے انتخاب سے ہے۔ کتاب کا مقدمہ اس قد رمفصل اور جامع ہے کہ بیانے طور پرایک کھل کتاب کا درجہ رکھتا ہے اور اردو میں لکھے گئے بعض ایسے طویل اور یا دگا رمقدموں کی یا دولا تا ہے جو کچھ مدت بعد کتاب کے اصل متن سے جدا ہو کر کتابی صورت میں شائع ہوئے اور ان کی علیمہ ہوئی ۔''غالب شنای اور نظلتان ادب''کا مقدمہ بھی مستقبل میں ایک الگ کتاب کی شکل میں شائع ہونے کے قوی کشتان ادب''کا مقدمہ بھی مستقبل میں ایک الگ کتاب کی شکل میں شائع ہونے کے قوی امکانات رکھتا ہے۔ یہ مقدمہ دراصل گورنمنٹ صادق ایکرشن کا لج بہاول پور اور اس کے مختان ادب'' کا مقدمہ دراصل گورنمنٹ صادق ایکرشن کا لج بہاول پور اور اس کے مختان ادب'' کا مقدمہ دراصل گورنمنٹ صادق ایکرشن کا لج بہاول پور اور اس کے مختی دستان ادب'' کا مقدمہ دراصل گورنمنٹ صادق ایکرشن کا بی حموس کی تعلیم ہے دلچیں ، کا لج کے ابتدائی سالوں میں معیار تعلیم ، اساتذ و ک

ترجیجات ، کالج کی سوسالہ تقریبات کے سلسلے میں شائع ہونے والے مضامین و مقالات کے اقتباسات کی صورت ریاست بہاول پور میں تعلیم پر توجہ اور تعلیمی اداروں کے قیام موسسین کی خد مات کا تاریخی جائز ہ ابتدائی طور پر قائم ہونے والے اورنٹیل سکول بہاول یوراور بعدازاں ایجرش ایرسکول میں پڑھائے جانے والےمضامین ،اساتذہ اورطلباء ک تعدا د اورسکول کی عمارتوں کی تفصیل ، ۱۸۸۵ء میں سائنسی علوم کی تجربہ گاہ کے ساتھ ا پنگلوور نا کیولرصا دق مڈل اسکول اور پھر ۲۸۸ ء میں'' صا دق ایجرٹن کا کج'' کے قیام کا سنگ میل اور ۲۲ ستمبر ۲۸۸ ء کو کالج کے پہلے پر سپل بابویرین کمار بوس کی تقرری اور کالج کا مورنمنٹ کالج لا ہوراوراورایف ی کالج لا ہور کے معاصر ہونے کا اعزاز ،۱۹۹۲ء میں ڈ گری کلاسوں کا اجراء، ابتدائی طور پر کا لج کی مختلف عمارات اور ۱۹۰۷ء میں کرتل ڈیس کے ہاتھوں صادق ڈین ہائی سکول جس میں کالج منتقل ہوا کاسٹک بنیاد ، ہوشل کی تغییر اور 1940ء میں کرتل اے جے ڈرنگ کے ہاتھوں موجودہ عمارت کا قیام ، شعبہ جات کی تفصیل ، کالج کے سالا نہ کا نو وکیشن کی نقاریب اوران میں یہ حیثیت مہمان خصوصی شرکت کرنے والی پرصغیریاک و ہند کی معروف علمی او بی شخصیات کے اسائے گرامی ، اور اس سلسلے کا اہم ترین کارنا مەنخلستان ا دب کا پہلاشارہ اپریل ۱۹۲۳ء میں شائع ہونا۔ پیسب تغصيلات کے بعد ديمرتجس انگيز طور برسامنے آتی ہيں۔اس سليلے کي آخري کري کا خاستان ادب کے پہلے شارے کے سال اشاعت کالعین ہے۔اور یہی وہ مرحلہ ہے جہاں ڈاکٹر طا ہرتو نسوی کے اندر کامحقق اجا تک انگرائی لے کر بیدار ہوتا ہے اور مانکے کی روشن کے بجائے اپنے جھے کا چراغ اپنے ہاتھوں سے روشن کرتا ہے۔

''نخلتان ادب'' کی تاریخ اشاعت کالغین ایک متناز عدمسئلہ چلا آ رہا ہے کچھ لوگوں کے خیال میں میرمجلّہ ۱۹۱۳ء سے لکلنا شروع ہوا۔ ڈاکٹر طاہر تو نسوی کی مجبوری میتھی کہ انہیں نہ صرف صادق الجرٹن کالج بہاول پور کے مجلّے کی تاریخ اشاعت کالغین کرنا تھا بلکہ پنجا ہے دو پڑے کا لجوں گورنمنٹ کا لج لا ہورا ورا سلا میہ کا لج کے قدیمی اور تاریخی محلات راوی اور کر بینٹ کی اشاعت کے اولین سالوں کے سلسلے میں پائے جانے والے ا بہام کوبھی دورکرنا تھا۔ تا کہان تینوں مجلّات کی اہمیت کے علاوہ ان کی تقدیم و تا خیر کے مسئلے کو بھی حل کیا جا سکے۔اور یہی اس مقدمے کا سب سے طاقت ورحصہ ہے جس کی تفصیل بجائے خود نہ صرف دلچیہ ہے اور معلومات افزاء ہے بلکہ شخفیق کے اصولول کے مین مطابق بھی ہے۔ ڈاکٹر طاہر تو نسوی کی تحقیق کے مطابق مذکورہ کالجوں کے مجلات کے حوالے سے اسلامیہ کالج لا ہور کو اولیت حاصل ہے جس کے مجلے "کریسنٹ" کا بہلا شارہ ۱۹۰۸ء میں شائع ہوا دوسرے نمبر پر گورنمنٹ کالج لا ہور کامجلّه ' راوی'' شائع ہوتا شروع ہوا اور اس کا پہلا شارہ ۱۹۱۰ء میں لکلا اور تیسرے نمبریر ''صاوق ایجرشٰ کالج بہاول پور'' کامجلہ''نخلتان ادب'' ۱۹۲۳ء سے شاکع ہوتا شروع ہوااگر چداس مجلے کے بارے میں بہت ہے لوگوں کا خیال ہے کہ اس کا پہلاشار ۱۹۱۲ء میں طبع ہوا تھا۔ چونکہ ان لوگوں میں شہاب دہلوی ،عبدالحمیدارشد، دلشا د کلا نچوی اور معین الدین قریشی کے بیاتات شامل ہیں اور پھر''نخلتان ادب'' کے ۱۹۷۲ء،۱۹۷۳ء اور ۱۹۷۲ء کے سرورق پر جاری شدہ ۱۹۱۲ء تحریر ہے۔ اور ای نسبت سے مجلے کا پیاس سالہ اور ساٹھ سالہ نمبر نکالا کیا اس لیے ڈاکٹر طاہر تو نسوی نے اس خیال کو بھی رونہیں کیا ہے اور حرف آخر لکھنے ہے گریز کیا ہے کیوں کہان کے خیال میں اس پر تحقیق جاری رہنی جا ہے۔

ڈاکٹر طاہر تو نسوی نے اپنے مقدمے میں رسالہ ''نخلستان ادب'' علمی واد بی معیار پر بھی سیر حاصل بحث کی ہے اور ایسے تمام اد باء اور شعراء کی تخلیقی سرگرمیوں کو بطور خاص موضوعات بنایا ہے جن کی اس رسالے کے ذریعے سے نہ صرف تربیت ہوئی بلکہ ان کی تخلیقی صلاحیتوں کو جلا بھی ملی ۔ خصوصاً طالب علمی کے زمانے میں جناب احمہ ندیم قاسی اور جناب محمہ خالد اخر نہ صرف ہیہ کہ مجلے کے مدیر رہے ہیں بلکہ ان کی ابتدائی نگار شات

بھی'' نخلتان ادب'' میں شائع ہوئیں نخلتان ادب ۱۹۳۵ء کا شارہ احمد ندیم قاسمی کی ادارت میں شائع ہو اتھا۔ ان کے علاوہ لکھنے والوں کی ایک طویل فہرست ہے جے مقدے کے صفحات میں ملاحظہ کیا جاسکتا ہے۔

'نخلتان ادب'' جیسا کہ نام سے ظاہر ہے ایک اولی مجلّہ ہے۔ ونیا مجر میں تعلیمی ا دارے اپنے طالب علموں کی علمی واد بی تربیت کے لیے اپنے رسائل شاکع کرتے ہیں جن میں اگر چدا ساتذہ اور نام ورا دیبوں کی نگارشات بھی شامل ہوتی ہیں تا ہم طالب علموں کی صلاحیتوں کوا جا گر کرنے اور ان میں اوپ کا ذوق وشوق پیدا کرنے کے لیے خاص طور پر مجلے کے صفحات مخصوص کے جاتے ہیں۔ یہ تمہید میں نے اس لیے با ندھی ہے تا کہ یہ یاور کرایا جائے کہ سائنس اور شینالوجی ہے متعلق مختلف ممالک یا ان کے تعلیمی ا داروں کی تر جیجات کے باوجو دا دب، آرٹ اور کلچر کی نمود ہر معاشرے کے لیے ازبس ضروری ہے تاریخ اس بات پرشاہد ہے کہ جن تہذیبوں سے اوب یا آرٹ یا کلچرمنہا ہو گئے وہ تہذیبیں مث گئیں۔ آرٹ اور کلچر دراصل انسانی احساسات، تخیلات، تصورات اورتج بات کے ترجمان ہوتے ہیں اس لیے ہرمعاشرے کوان کی ضرورت ہے اورموجودہ دور میں جب علوم کی تعلیم و تدریس مارکیٹ اکا نومی کے تابع ہو چکی ہے۔مشینوں کی حکومت نے احساس مروت کو کچل ڈ الا ہے ، انسان روبوٹ کی طرح اپنے خیالات ہے بھی بے گانہ ہو گئے ہیں ، سوسائٹ میں عدم توازن کی کیفیت ہے ایسے میں اس بگڑتے ہوئے توازن کوادب، آرٹ اور کلچرجیسی اقدار وروایات کو پڑھاوا دے کر ہی تو متوازن بنایا جا سكتا ہے۔ مجھے يہ لکھتے ہوئے بڑى طمانيت محسوس مور ہى ہے كە" نخلستان ادب" اس حوالے سے اپنا کردار بھر پورطریقے سے ادا کررہا ہے خصوصاً حالیہ سال میں اس کے خواجہ فرید نمبر کی اشاعت اور اب'' نخلتان ادب اور غالب شنای'' کی طباعت کالج کے یر کہل ڈاکٹر طاہر تو نسوی کی خصوصی حیثیت اور حسنعمل کا متیجہ ہے۔ اقبال شنای کی طرح غالب شنای کی روایت بھی اب بین الاقوامی وستورشل (International Phenomenon) بن چکی ہے اقبال جیسویں صدی کا تو غالب انیسویں صدی کا أردو کا بلا شبه سب سے بردا شاعر ہے۔ اس سلسلے کی تمیسری کری انجار ہویں صدی کے نمائند وشاعر میرتقی میرکی شاعری ہے۔

غالب کی شاعری کا کمال ہے ہے کہ جہاں کلاسکی روایات کی ایٹن ہے وہاں جد پرطرز احساس کی حامل بھی ہے اس لیے اوب سے دلچین رکھنے والا کوئی عام سے عام قاری یا اوب کے معیارات کو جانچنے اور طے کرنے والا کوئی بڑے سے بڑا نقا دخوا واس کی دلچین کلاسیک سے ہویا جد پریت سے غالب کونظر انداز کر ہی نہیں سکتا۔ بقول اقبال کی دلچین کلاسیک سے ہویا جد پریت سے غالب کونظر انداز کر ہی نہیں سکتا۔ بقول اقبال کی دلچین کلاسیک سے ہویا جد پریت سے نالب کونظر انداز کر ہی نہیں سکتا۔ بقول اقبال کی دلچین کلاسیک سے ہویا جد پریت سے بید روشن ہوا

فر انسال پر تری ہتی ہے یہ روش ہوا ہے پر مرث مخیل کی رسائی تا کیا

یکی وجہ ہے کہ خالب شنای کواب ایک مستقل موضوع کی حیثیت حاصل ہو پکی ہے۔ یہی نبیس بلکہ برصغیر میں خالب کے حوالے سے اکیڈ میاں ادارے اور لا بحریہ یا اتا کم ہو پکی ہیں۔ خالب کی شاعری کی تفہیم کے حوالے سے تکھی جانے والی شرحوں کی تعداد سو کے لگ بھگ ہے اور یہ تعداد اب بھی ایک ورلڈ ریکارڈ کی حیثیت رکھتی ہے۔ خالب کے شارحین میں حالی، حسرت مو ہائی، تھم طباطبائی، نیاز فتح پوری، جوش طیسانی، عبدالباری آس کے شارحین میں حالی، حسرت مو ہائی، تھم طباطبائی، نیاز فتح پوری، جوش طیسانی، عبدالباری آس کے اور مولا تا غلام رسول مہر جیسی شخصیات شامل ہیں اور یہ سلسلہ ابھی تا مختم ہے اس کے علاوہ غالب کے فکروفن کے حوالے ہے تھمی گئی کتب کی تعداد اب سیمکڑ وں سے تجاوز کر پچکی عالی کو بیا عزاز بھی حاصل رہا کہ ان کی صد سالہ بری کی تقریبات اور دوصد سالہ بیدائش کی تقریبات اور دوصد سالہ بیدائش کی تقریبات ساری و نیا کے اردو حلقوں میں منعفد کی تکئیں اور بے شار کتب رسائل کے خصوصی نم براور بین الاقوا می سیمینا رمنعقد ہوئے ان سب کا وشوں سے سواغالب پر کھے کے خصوصی نم براور بین الاقوا می سیمینا رمنعقد ہوئے ان سب کا وشوں سے سواغالب پر کھے کے خصوصی نم براور بین الاقوا می سیمینا رمنعقد ہوئے ان سب کا وشوں سے سواغالب پر کھے

کے حوالے ہے بھی غالب شناسی پر بہنی مضامین کوشائع کرنے کا اختصاص ڈاکٹر سلیم اختر اور ڈاکٹر طاہر تو نسوی ہے ہی ہے حاصل ہے اور بیسلسلہ بھی ابھی جاری ہے جبیبا کہ میں نے مطور بالا میں ذکر کیا ہے کہ'' نخلستان ادب اور غالب شناسی'' کے بعد'' الذبیر اور غالب شناسی'' کے بعد'' الذبیر اور غالب شناسی'' طباعت کے لیے تیار ہے۔

" ونخلتان ا دب اور غالب شنای " نخلتان ا دب میں شاکع ہونے والے ان مضامین کا انتخاب ہے جو غالب کی شخصیت ، فکروفن ، او بی خدمات ، فارس شاعری اور اسلوب نثر کے بارے میں لکھے گئے۔اگر چہ بعض اہم مضامین جن کی تفصیل مقدمہ میں دی مئی ہے عدم دستیانی کے باعث شامل ہونے سے رہ مے تا ہم موجودہ انتخاب موضوعاتی اعتبارے خاصامتنوع ہے۔ کتاب میں شامل مضمون نگاروں میں پروفیسر رشیدا حمصد لقی جیے متندا ورمعروف غالب شناس کامضمون'' غالب کی نثر'' کے حوالے سے نہایت درجہ ا ہم ہے ان کے علاوہ دیگرمضامین کے مصنفین میں سے ڈ اکٹر اسداریب اور دلشا دکلا نچوی بھی آج برصغیر کے نامور دانش وروں میں شار کیے جاتے ہیں۔اس مجموعہ مضامین کی ایک اہم بات رہے کہ بیغالب کے حوالے ہے کم وہیش تمام اہم موضوعات کا احاطہ کرتا ہے۔ ڈ اکٹر طاہرتو نسوی نے اپنے مقدے میں بھی اس طرف اشارہ کرتے ہوئے لکھا ہے۔ '' ان کے عنوا نات پرنظر ڈالیں تو غالب بہی کا ایک نیا جہان آبا دنظرآتا ہے ان تیرہ مضامین میں غالب ایک نے رخ کے ساتھ سامنے آتا ہے اور ان مضامین کاعرصہ تحریر ۵۷ برسوں پر محط ہے جوان کی اہمیت اورا فادیت کی نشان دہی کرتا ہے''۔ كتاب كا آخرى مضمون "يوم غالب كيول؟" نهصرف اينع عنوان بلكه اين استدلال کے اعتبار سے بھی منفرد ہے ڈاکٹر طاہرتو نسوی نے بجاطور پر لکھاہے کہ یہ 'ایک ایسااستفسار بیہ جوابے اندرایک الگ معنویت رکھتا ہے اور غالب کی عظمت کی عکاسی بھی کرتا ہے'۔ یہ سب مضامین کچھتو کا لی کے طلبہ نے لکھے ہیں اور کچھاسا تذہ نے تکم بند کیے ہیں تا ہم طلبہ کے لکھے مضامین میں بھی ان کی غالب فہم اوراد بی رچاؤ نمایاں ہے۔
اس لیے یہ کتاب غالب فہم کے سلسلے کی ایک اہم کڑی قرار پائے گی اوراس کے مضامین کی حال ورتی ہے۔
حلاش وتر تیب پرڈاکٹر طاہر تو نسوی کومبارک با دوینی چاہیے۔

ڈاکٹر نجیب جمال ڈین فیکلٹی آف آرٹس دی اسلامیہ یو نیورش آف بہاول پور

A11 7 2 11A

پروفيسررشيداحه صديقي

غالب اوران کی نثر

ہر مخص غالب ہے بحثیت ایک شاعر کے واقف ہے۔لیکن بہت کم لوگ جانتے ہیں کہ وہ ایک بڑے نثر نگار بھی تھے اور ان کی نثر میں لطافت وظرافت کا وہی عضر شامل ہے جوان کی شاعری میں ہے۔

غالب کی نٹر کا میدان زیادہ تر ان خطوط تک محدود ہے جوانہوں نے وقا فو قا اپنے دوستوں کو لکھے تھے۔ بیخطوط نہ صرف نٹر کا نا در نمونہ ہیں بلکہ ان خطوط کو پڑھنے کے بعد انسان ان کی شخصیت اور شاعری کے متعلق بھی رائے قائم کرسکتا ہے۔ کیونکہ انہوں نے بعد انسان ان کی شخصیت اور شاعری مسائل کوخود ہی سلجھا دیا ہے جوان کی شاعری میں پیدا اپنے خطوط میں بہت سے ایسے پیچیدہ مسائل کوخود ہی سلجھا دیا ہے جوان کی شاعری میں پیدا ہوگئے تھے۔ مثلاً ان کے استاد عبد الصمد کا مسکلہ۔ یا ان کے نہ نہی عقائدیا ان کا صوفیانہ مسلک وغیرہ۔ ان مسائل کو ہم ان کے خطوط پڑھنے کے بعد خوب سمجھ سکتے ہیں۔

غالب کے ناقدین کا ایک ایسا طبقہ بھی ہے جو غالب کے خطوط کو اُر دونٹر کا کوئی اہم کا رنا مہنیں سمجھتا۔ درحقیقت غالب اُر دو کے پہلے اور غالبًا آخری اپنی طرز کے مکتوب نگار تھے۔ اگر چہ بعد میں ان کے چندشا گردوں نے ان کے نقشِ قدم پر چلنے کی کوشش کی مگر بری طرح نا کام رہے۔

غالب و خطانولی کا کمال اس حد تک بلند ہے کہ ہم اگر کہیں کہ وہ نٹر نگاری کے تمام شعبوں پر حاوی ہے تو کوئی مبالغہ نہ ہوگا۔ کیونکہ ان کے خطوط میں وہ تمام چیزیں بدرجہ اتم پائی جاتی ہیں جو نٹر نگاری کے لیے ضروری ہیں۔ سلاست زبان۔ واقع نگاری۔ طنز ومزاح اور شوخی وظرافت۔ میں تمام عناصر ہمیں ان کے خطوط میں یکسال ملتے ہیں۔ پھر کوئی وجہ باتی نہیں رہتی کہ ہم انہیں اُردو کے بہترین نٹر نگاروں کی صف میں شامل نہ کرلیں۔

غالب كے شائع شده خطوط كوہم حسب ذيل جارا دوار ميں تقسيم كريكتے ہيں:

- € ووخطوط جو ۱۸۵۲ء ہے ۱۸۵۲ء تک کھے گئے۔
 - اوه خطوط جو ۱۸۵۸ء اور ۱۸۵۸ء میں لکھے گئے۔
 - وه خطوط جو ۱۸۵۹ء تا ۱۸۲۳ء لکھے گئے۔
 - وه خطوط جو۱۸۲۹ تا ۱۸۲۹ کھے گئے۔

غالب کے خطوط میں عام طور پر ہمیں دستخط و تاریخ ملتی ہے۔ گر چند خطوط ایسے بھی ہیں۔ جن کی تاریخ کا کوئی سیجے علم نہیں ہے۔لیکن کیونکہ برقشمتی سے ایسے خطوط جن پر دستخط و تاریخ نہیں ہوتی ۔ زیادہ اوران کے حالات زندگی پر زیادہ روشنی ڈالتے ہیں اس لیے ہمیں مجبوراً انہیں بھی پڑھنا پڑتا ہے۔

خطوط نویسی کا پہلا دور:

یعنی ۱۸۵۲ء سے ۱۸۵۲ء تک مید دور پانچ سالوں پرمشمنل ہے۔ لیکن مید دور یا خی سالہ دور میں ان کی زندگی میں خالب کی زندگی میں چندال اہمیت نہیں رکھتا۔ اس پانچ سالہ دور میں ان کی زندگی میں صرف ایک اہم واقعہ رونما ہوا اور محض ای چیز پرہمیں اس دور کے خطوط ملتے ہیں یعنی اس دور میں دور میں دور میں دور میں وہ بہا درشاہ ظفر کے یہاں شاہی مورخ وشاعر مقرر ہوئے تنے۔ ای دور میں انہوں نے اپنی تصنیف ''مہر نیمروز'' لکھی۔ خالباً کی خط میں ضلعت ملنے پر بھی اظہار وخوشی کیا گیا ہے۔

دوسرا دور:

اس سے اگلا دور لیحنی ۱۸۵۷ء اور ۱۸۵۸ء ان کی زندگی کا اہم ترین دور ہے۔
زندگی کا بیددور اُن کے لےمصائب دمشکلات ساتھ لایا۔ کیونکہ غدر ہند کے اثر ات کا شکار
ہونے سے بیمجی نہ فکا سکے اور اس سلسلہ میں ان کا ضلعت وغیرہ بھی چھن گیا۔ اس کے
علاوہ بید دور چند اور نئی مشکلات بھی اپنے ساتھ لایا۔ اس دور کے خطوط میں حد درجہ

یاس و تنوطیت برس ہے اور ظرافت کا عضر بھی (کسی حد تک) مفقو د ہے۔ لیکن ایکا کیک اس کے بعد مسرت وشاد مانی کا دور آتا ہے ان کا خلعت اور پنشن واپس مل جاتی ہے۔ان کا دیوان بھی اس دور میں چھپتا ہے۔وہ اس چیز کا ذکر اپنے خطوط میں نہایت فخر کے ساتھ کرتے ہیں۔

اس کے بعد ہمیں غالب کے وہ خطوط ملتے ہیں جن پر تاریخ درج نہیں ہے۔لیکن کمال میہ کدایسے بلا تاریخ کے خطوط ہی بہت اہمیت کے حامل ہیں۔ایک جگہ لکھتے ہیں۔
''کیوں صاحب! ہم سے خفا ہوئے کہ ملنا بھی چھوڑا۔ خیر میری تقفیر معاف کرو۔اوراگراہیا ہی گناہ عظیم ہے کہ بھی نہ بخشا جائے گا تو وہ گناہ مجھ پر فلا ہر کردو۔۔۔۔۔۔ ور نہ اس کا نقش صفحہ دھر سے مث جائے گا۔ والسلام؟ عنایت کا طالب غالب۔'' جائے گا۔ والسلام؟ عنایت کا طالب غالب۔'' اب غالب کی زبانی ان کے پیرومر شدعبد الصمد کا قصہ سنتے ۔ فرماتے ہیں۔ اب غالب کی زبانی ان کے پیرومر شدعبد الصمد کا قصہ سنتے ۔ فرماتے ہیں۔۔ مجھکو مبداء فیاض کے سواکسی سے تلمذ نہیں ہے اور عبد الصمد ایک فرضی نام ہے۔

اب عاب ب رہاں ان سے ہیر وہر سد عبد العمد کا قصہ سے ۔ قرماتے ہیں۔ مجھکو مبداء فیاض کے سواکس سے تلمذ نہیں ہے اور عبد العمد ایک فرضی نام ہے۔ چونکہ مجھ کولوگ ہے استاد کہتے تھے۔ ان کا منہ بند کرنے کو میں نے ایک فرضی استاد گھڑ لیا۔ اور سنے اس کے بعد فرماتے ہیں۔

''آرائش مضامین کے واسطے پچے تصوف، پچے نجوم لگار کھا ہے۔ ورنہ
سوائے موز ونی طبع کے یہاں کیار کھا ہے۔''
او پر کے خطوط کے تین نمونے پڑھنے کے بعد ہم پر کی حد تک یہ چیز واضح ہو
جاتی ہے کہ ان میں کر نفسی اور عجز واکساری کا مادہ بدرجہ اتم موجودتھا۔

اس کے بعد کے خطوں میں طنز وحزاح ملتا ہے۔ میرا خیال ہے کہ غالب خط
نوکی کا یہ رنگ ماں کے پیٹ سے اپنے ساتھ لائے تھے اور اپنے ساتھ ہی قبر میں
لے گئے۔

دراصل ان کے خطوط کے پڑھنے کے بعد ہمیں محسوں ہوتا ہے کہ اگر وہ ناول کاری کے میدان میں طبع آزمائی کرتے تو نین ممکن تھا کہ وہ نہ صرف اپنے ہم عصروں کو بلکہ اپنے بعد آنے والوں کو بھی پیچنے چھوڑ جاتے کیونکہ ہمیں ان کے خطوط میں وہ تمام خصوصیات ملتی ہیں جوالیک ناول میں ہونی چاہئیں۔ان کے خطے کہ قاز کے ساتھ کہائی کا آغاز ہوتا ہے بالکل ناول کی طرح خط کی کہائی نقط عروج پر پہنچتی ہے اور ہمیشہ بخیروخو بی کہائی یا خط کا انجا م ہوجاتا ہے مکالے کی قوت عالب میں الی تھی کہا گرکوئی اجنبی بھی ان کہائی یا خط پڑھے تو سمجھے کہ وہ ای سے مخاطب ہیں۔ فیس ممکن تھا کہا گر وہ ناول نگاری کے میدان میں قدم رکھتے تو مکالمہ نگاری میں بھی نذیر احمداور سرشار کو پیچنے چھوڑ جاتے۔ میدان میں قدم رکھتے تو مکالمہ نگاری میں بھی نذیر احمداور سرشار کو پیچنے چھوڑ جاتے۔ مختصرا ہم عالب کی خدمات کوار دونٹر میں فراموش نہیں کرسکتے نہ صرف یہ بلکہ ہم انہیں ایک اچھانٹر نگار بھی صلیم کرنے پر مجبور ہیں۔

☆ ☆ ☆

" مندوستان کی الہامی کتب دو ہیں ۔مقدس ویداور دیوان غالب " د مندوستان کی الہامی کتب دو ہیں۔مقدس ویداور دیوان غالب "

اگر مجھ سے پوچھا جائے کہ سلطنت مغلیہ نے ہندوستان کو کیا دیا ہے؟ تو میں تمن چیزوں کا نام لوں گا: غالب، اُردو، تاج محل ۔

پروفیسررشیداحمصدیقی



پروفیسر دلشا د کلانچوی

غالب اوراس كى او في خدمات

خاندان وييدائش:

مرزا اسدالله خال بهادر المعروف به ميرزا نوشه المخاطب به جم الدوله دبير الملك، نظام جنَّك المتخلص به غالب و اسد ساتویں ماہ رجب۱۲۱۲ه کو بمطابق اكتوبر ٩٤ ١٤ ء بمقام اكبرآ با دكتم عدم سے عالم وجود ميں آئے۔آپ كے والد ماجد كا نام مرزا عبدالله بيك خال عرف مرزا دولها تهاجو بالترتيب نواب آصف الدوله اورسركاري آصفي حیدرآ یا دوکن کی ملازمت ہے فارغ ہوکرراجہ بختا ورسنگھ رئیس الور کی خدمت کرتے ہوئے گڑھی کے محاصرہ ۲۰۱۶ء میں کام آئے اور اس علاقہ راج گڈھ میں سیرد خاک کے گئے۔ آپ کی والدہ مکر مدعزت النساء بیگم خواجہ غلام حسین کمیدان کی دختر نیک اختر تھیں ۔تعلیم يا فتة تغيس ،لكصنايرٌ هنا جانتي تغييل _ آ پ كا حجوثا بها كي مرز ايوسف خال ايام شاب ميں مجنول ہو گیا تھا اور اس حالت میں ۱۸۵۷ء کی سعی انقلاب میں انقال کیا۔ چھوٹی خانم آپ کی چھوٹی بہن تھی، چیا کا نام مرزا نصراللہ بیک خال تھا جوفوجی پنشن حاصل کرنے کے بعد ١٨٠٧ء ميں فوت ہوئے ۔آپ كے دادا كا نام ميرزا قو قان بيك تھا جوشاہ عالم كے عبد میں سمرقند سے دہلی آئے اور پیاس محوڑے اور نقارہ ونشان سے بادشاہ کے ملازم ہوئے۔ان کی زبان بالکل تر کی تھی، وہ ہندوستان کی زبان کم بولتے تھے۔مرزا غالب کے آبا واجدا دایکہ توم کے ترک تھے، سیرگری ان کا آبائی پیشہ تھا۔

خانداني وابتدامي حالات:

فوجی خدمات کے صدیمیں راجہ بختا ورستگھ رکیس الورنے دوگا وَل سیرحاصل اور کسی قدر روزینہ مرزا عبداللہ بیک خاں کے اہل وعیال کے لیے مقرر کر دیے تھے۔ علاوہ الذیں مرزا خالب اپنے مربی اور حقیقی پچا مرزا نفرالند بیک خال کے وارث کی حقیقت ہے اس کی رسالداری کی خدمات کے عوض سرکا را تگریز کی کی عملداری میں فیروز الپور جھر کہ کی دیاست سے سات سورو پے سالانہ آخیرا پریل ۱۸۵۷ء تک برابر حاصل کرتے رہے مگر فتح و بلی کے بعد تین برس تک قلعے کے تعلقات کی بنا پر بیامداد بند کر دی اس کی نظر ہے و کیھنے تگی تھی۔ نیز مکا تیب خالب کے ایک اندران سے خیال ہوتا ہے کہ سمی انقلاب ۱۸۵۵ء کے آغاز میں مرزا غالب اور ایک اندران سے خیال ہوتا ہے کہ سمی انقلاب ۱۸۵۵ء کے آغاز میں مرزا غالب اور ایک بردران سے خیال ہوتا ہے کہ سمی انقلاب موئی آخر کارروائی ہونے پر مرزا غالب نے اواب رامپور کے درمیان خفیہ خط و کتابت ہوئی آ ترکار روائی ہونے پر مرزا غالب نے اپنی بریت کابت کردی تو پنش بھی پھر سے جاری ہوگئی اور گزشتہ تین سالوں کی واصلات اپنی بریت کابت کردی تو پنش بھی پھر سے جاری ہوگئی اور گزشتہ تین سالوں کی واصلات الہوارے زیادہ بھی نہیں ہوئی۔

مرزائے تاتا کی جا گیر میں گئی و یہات شامل تھے اور آگر و شہر میں بہت املاک التھیں۔ اس لیے شروع سے بے فکری نفیب ہوئی اور بیش امروز سے بہر و وافر ملا۔ بچپن ایکے کھیل تماشوں ، جوانی کی رنگ رکیوں اور بیش وعشرت کی بہاروں میں مرزا غالب کے الن گزرے ، وہ خود عفوان شباب میں شہر کے نہایت حسین وخوشر ولوگوں میں شار کیے جاتے الن گزرے ، وہ خود عفوان شباب میں شہر کے نہایت حسین وخوشر ولوگوں میں شار کے جاتے التھے اور بڑھا ہے میں بھی ! مرزا کے بچپن اور عفوان شباب کے اللے تللوں کو و کھے کر کہا جا اسکتا ہے کہ اگرز مانہ تا مساعد نہ ہوتا تو بقول کے واغ کی طرح کھل کھیتا۔

نعليم حافظه خط وغيره:

شیخ معظم آگرو کے نائی گرائی معلم ہتے۔ مرزا غالب کو انہیں کے سامنے اپنا انوے تلمذ تذکرنے کاشرف نصیب ہوااورنظیرا کبرآ بادی ہے بھی پچودن فیض تعلیم حاصل کیا۔ دوسال تک ایرانی زرتشتی عالم ہر مزد (مسلمان ہونے پرعبدالصمد) ہے بھی فاری بان میں علم و بھیرت پیدائی عربی زبان میں صرف ونحو تک استاد ہے پڑھا۔ پچھ پرائیوٹ طور پر بھی مطالعہ کیا۔ ان کا حافظہ بھی بہت تو ی تھا۔ چنا نچہ قاطع بر ہان میں جو پچھے

کھا ہے وہ سارا مواوا ہے حافظہ سے حاصل کیا ہے۔ اکثر ایک محض کے ذریعے کرائے پر
کتا ہیں منگواتے اور مطالعہ کرنے کے بعد واپس کر دیے 'مجھی کوئی کتاب خرید کر
نہیں پڑھی۔ الا ماشاء اللہ ساری عمر تالیف و تصنیف کرنے والے اس محض کی بیخصوصیت
جران کن ہے۔ آپ نہایت زودنو کی اور تیز دست تھے۔ اس پر بھی آپ کا خط نہایت
خوبصورت تھا۔ آپ کے خط کی طرز نستعلیق صفیعا آمیز، بہت شیریں اور دلا و پر بھی ۔ جیسے
خوبصورت تھا۔ آپ کے خط کی طرز نستعلیق صفیعا آمیز، بہت شیریں اور دلا و پر بھی ۔ جیسے
کسی ایرانی کا خط ہو۔

قيد وسزا:

رشک 'تعصب اور ذاتی رنجش کی بنا پرفیض الحن خان کوتوال شهر دبلی عداوت رکھتا تھا ستارہ گردش میں تھا اور فتنہ گھات میں کہ ۱۸۵ء مطابق ۱۲۲۳ھ میں جبکہ مرسیداحمہ خال کی پہلی مشہور تصنیف'' آٹا رالصنا دید'' کاغذ سیابی اور چھاپہ کی قید میں آئی مرزا غالب بھی کچھ بازی بدکر چوسر کھیلنے پر گرفتار ہوئے۔ کوتوال شہر کے ہاتھ بہانہ آیا۔ محسریت مرزا کی عظمت و شخصیت سے ناواقف تھا۔ سیشن نج نے انجاض و تغافل میں عافیت جانی ۔ صدیمی اپیل کرنے پر رہائی نہ ہوئی۔ چھ ماہ قید با مشقت اور دوسورو پے جرمانہ کی سزا ہوئی' نہ جانے تین ماہ گزرنے پر مجسر یٹ کے دل میں کیا خیال گزرا کہ اس خے مرزا غالب کوقید سے رہائی دلادی۔

ملازمت:

کی صد ماہوار کے مشاہرہ پر دہلی کا لیے کی فاری کی مدری کے لیے مرزاغالب کو بلایا گیا جب سیرٹری نے مرزائے حسب درجات استقبال کرنے سے انکار کر دیا تو آپ نے بھی الیکی ملازمت قبول کرنے سے جواب دے دیا۔ بیدوا قعہ مرزا کی خود داری اورخود بنی میں جولائی میں میں ایک ملازمت ہے جلد ہی میں جولائی میں ایک ابوظفر سراج الدین بہا درشاہ

(۱۸۵۷ء ۱۸۵۷ء) نے آپ کوتاریخ تیمورید لکھنے پر مامور کیا۔ یہ کتاب مہر نیمروز کے نام سے ۱۸۵۲ء بیس تصنیف وتالیف ہوکر ۱۸۵۹ء بیس زیور طباعت ہے آراستہ ہوئی۔ یہ کتاب اصل تاریخ کا ایک حصیحی اس خدمت کے لیے ۲۵ رو پے ما ہوار (بقول کے چچ سورو پے سالانہ) مقرر ہوئے علاوہ ازیں چچہ پار چہ خلعت مع تین رقوم جوا ہر در بار عام بیس مرحت ہوئے اور خطاب مجم الدولہ، دبیر الملک اور نظام جنگ بہا در سے سرفراز کیا گیا۔ اس کام کے علاوہ بادشاہ کے استاد محمد ابراہیم ذوق کی وفات پرنومبر ۱۸۵۳ء سے ابوظفر سراج الدین بہا درشاہ کے اشعار کی اصلاح بھی مرزاغالب کے بہر دبوئی۔

خانگی تعلقات:

سات رجب ۱۲۲۵ ہے مطابق ۱۱ اگست ۱۸۱ ہو ایر بیش مرزاغالب کا عقد نواب فخر الدولدا حمیا بیش مال کے چھوٹے بھائی مرزاالی بخش خان معروف کی چیتی بیٹی امراؤ بیگم سے قرار پایا۔اامراؤ بیگم مرزاغالب سے دو برس چھوٹی تحییں۔امراؤ بیگم مرزاغالب نہ بی بہا بیت متنقی ، پر بیز گاراور نماز روزے کی سخت پابند تحییں۔ گویا جس قد رمرزاغالب ند بہی معاملات بیس آزاد منش سخے ای قدران کی بیوی احکام ند بہی کی پابندی کرتی تحییں۔ یہاں تک اختلافات منشی نے زور پکڑا کہ بیوی کے کھانے پینے کے برتن الگ اور شو ہر کے الگ مقرر ہوئے ،گراس سے بیہ خیال ند کرنا چاہیے کہ ان کے تعلقات حد درجہ کشیدہ سخے ، بیوی ایٹ شو ہر کی خدمت گزاری اور خبر گیری میں کوئی کسر ندا مخار کھتیں خاوند کی برداشت ند کر است نہ شر مرزاغالب بھی اپنی جان سے بڑھ کر بیوی کی ضروریات اور افراجات کا خیال رکھتے۔ تعلقات خوشکوار رکھنے کے لیے بمیشہ وقت معینہ پر ایک بار ہر روز اندرون خانہ ضرور جاتے ۔البتہ باقی اورزیادہ وقت دیوان خانہ میں ہی دوستوں اور ملنے والوں کی صحبت میں جاتے ۔البتہ باقی اورزیادہ وقت دیوان خانہ میں ہی دوستوں اور ملنے والوں کی صحبت میں گزار تے۔مرزاغالب کو ہنی ، ول گلی اور چھیڑ چھاڑکا لیکا تھا۔مرزاکی بیما دت بڑھا پ

بات ہے چوی تھی۔ بار ہا چھوٹی چھوٹی باتوں پرمیاں بیوی کی آپس میں جھیٹ ہو جاتی ، لکین شدیدا ختلا فات ہوتے ہوئے بھی ، دونوں ایک دوسرے سے نباہ کرتے چلے گئے ، مرزاغالب نے تواہیے خاندان ہے کہیں زیادہ تعلقات بیوی کے خاندان ہے قائم رکھے، عارف کا مرثیہ اور اس کے بیٹے یا قرعلی خال اور حسین علی حال کی پرورش اور شادی وغیرہ ان تعلقات کا بین ثبوت ہیں ۔البیتہ امراؤ بیگم غالب کی شاعری کوکوئی وقعت نہیں وی تھیں ۔ امراؤ بیگم کے میکے کا خیال تھا کہ مرز ااسد اللہ بیک جوان ہوکراہے باپ دا دا کی طرح سیہ گری اختیار کریں گے اور مرزا الٰہی بخش خاں معروف کی بٹی کو میکے کا سا امیراند ٹھاٹھ سرال میں بھی حاصل رہے گا۔ تمرید امیدیں خاک میں مل گئیں۔ دانا وُں کا قول ہے کہ عورت کا شوہراس کی قسمت ہے۔امراؤ بیگم کا شوہراس کی پھوٹی قسمت بنا۔ ہوگی کے علاوہ خاوند کی مالی پریشانیاں ورثے میں ملیں۔خاوند کا آٹھ سورویے کا قرضہ بھی اس کی وفات پر بیوی کے نام جڑ ھا۔انہی حالات میں مرز االٰہی بخش خاں معروف کی ناز پروردہ بیٹی ، بےشوہر، بے اولا د، پریشان روز گار، ایک سال بعد قمری مہینے کی ٹھیک ای تاریخ کوجبکه مرزاغالب کی بری تھی ، یعنی ۲۰ ذی القعد ه ۲۸ ۱ ه مطابق ۵ فروری • ۱۸۷ء کواس عالم رنگ و خاک و یا د سے رخصت ہوگئی۔

اخلاق وعادات:

مرزا غالب کے اخلاق نہایت وسیع تھے۔ ان کی وسیع المشر بی ان کی انبانی دوتی کی دلیل ہے۔ مرزاغالب کے دوستوں میں انگریز، ہندو، شیعہ، نی، کٹر مولوی اور پرانے رندسب شامل تھے اور سارے ہندوستان میں پھیلے ہوئے تھے۔ دوردور کے دوستوں کے ساتھ خط و کتابت سے ملاقات کی تقریب تھی۔ وہ دوستوں کے دوست تھے۔ دوستوں سے مطاقات کی تقریب تھی۔ وہ دوستوں کے دوست تھے۔ دوستوں سے سان کی مہرومحبت ، خمخواری و یکا نگت ان کے خطوط سے ظاہر ہے۔ علاوہ برایں مرانجام ہرائیک خط کا جواب لکھنا وہ اپنے ذمہ فرض عین سمجھتے تھے اور اہتمام سے بیام سرانجام ہرائیک خط کا جواب لکھنا وہ اپنے ذمہ فرض عین سمجھتے تھے اور اہتمام سے بیام سرانجام

د ہے۔ مرزا غالب کی آمدنی اورمقدور بہت کم تھا۔ گرخود داری اور حفظ وضعداری کو مجھی ہاتھ سے جانے نہ دیتے۔شہر کے امراء وٹمائد سے برابر کی ملاقات تھی ، مازار میں مجھی یا تھی یا ہوا دار کے بغیر نہ نکلتے ۔شہر کے تما کد میں سے جولوگ ان کے ہاں نہ آتے مرزا بھی مجھی ان کے مکان پرند جاتے ۔غربا اور فقراء سے بلا امتیاز لگاؤ تھا۔ان کے دروازے ے کوئی سائل خالی ہاتھے نہ جاتا ۔ ان کے مکان کے آگے اندھے بلکڑے ، لولے اور ایا جج مرد وعورت ہروقت پڑے رہتے تھے۔ جا کیروا را نہ نظام کے ایک ممتاز فرد کی حثیت ہے ان میں وضعداری، شان امتیاز، حسن پرتی، انسانیت اور کنبه پروری حد درجه یائی جاتی تحی _ چنانچہ بچین کی فارغ البالی زندگی کا ایک آئیڈیل (Ideal) بن گئی - جے حاصل کرنے کے لیے وہ ساری عمر کوشش کرتے رہے۔ مرزا کے مزاج میں ظرافت اس قد رموجودتھی کہ اگران کو بچائے حیوان ناطق کے بقول حالی حیوان ظریف کہا جائے ،تو بچا ہے۔ حسن بیان ، حاضر جوالی اور بات میں سے بات پیدا کرنا ان کی خصوصیات میں تھا۔ مرزا غالب کی نہایت مرغوب غذا گوشت کے سواا ورکوئی چیز نہتھی ۔ ایک وقت بھی گوشت کے بغیر نبیں روسکتے تھے۔فوا کہات میں آم نہایت مرغوب تھا۔ان کے نز دیک آم میٹھے ہوں اور بہت ہے ہوں لیمی ان کی خوبی ہے۔رات کوسوتے وقت کسی قدر پینے کی عادت تھی مگرمقررہ مقدار سے زیادہ بھی نہ ہتے۔اس بات کی پابندی کے لیے نوکر کو یوری یوری تا کید کی ہوئی تھی ، وہ بھی غالب کی عادت سے واقف تھا۔

مذبت:

مرزا غالب اسلام کی حقیقت پرنہایت ، پختہ یقین رکھتے تھے اور تو حید وجودی کو اسلام کا اصل اصول اور رکن رکین جانے تھے، میلا ن طبع زیاد ہرتشی کی طرف تھا۔ان کا اصل ند ہب صلح کل تھا۔ا د کام ظاہری کے پابند کم تھے ۔لیکن اسلام اور مسلمانوں کی ذلت کی کسی بات کو ہر داشت نہ کر سکتے تھے۔اور نہایت رنجیدہ خاطر ہوئے۔

شعر پڑھنے اور داد دینے کا انداز:

مرزا فالب ایک نہایت وکش اور موڑ انداز سے شعر پڑھتے تھے، بقول مولانا الله وہ پہلی بار مصرع اولی یکبارگی پڑھ جاتے، پھرآ ہتدآ ہتد دھراتے اور ایک لیحد تو قت کے بعد دوسرا مصرع شاتے، جب کوئی ادا دیتا یا مصرع اٹھا تا تو مرزا کا دایاں ہاتھ با تقیارا ندائھ جاتا اور بس! کوئی کیسائی معزز ومحترم آ دمی کیوں ندہو۔ جب تک اس کا کوئی شعر فی الواقع مرزا کو لیند شد آتا۔ وہ ہر گزاس کی تعریف ندکرتے!

دوسرے شعراء کے مندرجہ ذیل اشعار بہت پیند کرتے تھے۔
دوسرے شعراء کے مندرجہ ذیل اشعار بہت پیند کرتے تھے۔
لافق : دکھل نے لے جا کے تھے مصر کا بازار
لیکن کوئی خواہاں نہیں وال جس گراں کا لیکن کوئی خواہاں نہیں وال جس گراں کا مرکز کے بھی چین ند نیایا تو کدھر جا کیں گے مرکز کا تھی کے اس کا مرکز کروہ ہی کہتے ہیں مرکز کروہ ہی کہتے ہیں مرکز کروہ ہی کہتے ہیں ادھر پروانہ آتا ہے۔
افغ نیکن کوئی کو کروہ ہی کہتے ہیں یا دھر پروانہ آتا ہے۔

ادھر جاتا ہے دیکھیں یا ادھر پروانہ آتا ہے ادھر پروانہ آتا ہے اس میرے پاس ہوتے ہو گویا جب کوئی دوسرا نہیں ہوتا

اولانه:

ابتدا میں پے در پے سات بچے ہوئے گر پندرہ ماہ سے زیادہ کوئی زندہ ندر ہا۔
لہذا ان کی نسبی اولا دکوئی نہ تھی ، البتہ اپنی بیوی کے بھانجے زین العابدین خال عارف (متوفی اپریل ۱۸۵۴ء ہمرہ ۳۵ سال) کے چھوٹے بیٹے مرز احسین علی خال کو اپنا متعبیٰ بنا لیا تھا اور نہا یت شفقت سے اس کی پرورش کی بعد میں مرز احسین علی خان کے بردے بھائی مرز اباقر علی خال کو بچی اپنی بلالیا۔معنوی اولا دہیں نیرورخشاں ، عارف ، سالک،

مجروح، علائی ، تفته ، میکش ، عزیز ، مونس ، جو ہروغیر و جیسے مقتدرا شخاص کا نام لیا جا تا ہے۔ وفات:

جوائی کے وصلے پر زندگی کا لطف بھی تھنے لگا۔ آخری تین سال میں تو ان کی صحت بہت خراب ہو گئے تھی۔ چینا پھر تا بالکل موقوف ہو گیا اکثر اوقات پلنگ پر پڑے رہتے ۔ فذا بھی برائے تام روگئی تیاری کے دنوں میں چیج چیسات سات دن تک اجابت نہ آتی ۔ فوت ہونے ہے چندروز قبل بیبوشی طاری ہوگئی تھی۔ پہر پہر دو دو پہر کے بعد چندمنٹ کے لیے افاقہ ہوجا تا۔ پھر ہوش کھو بیٹھتے ۔ اسی حالت میں ۲۰ ذی قعد و ۱۲۸۵ھ مطابق ۱۰ فروری ۱۸۹۹ھ بعد از دو پہر ۲۳ برس ماہ کی عمر میں اس دنیائے فافی کو الوداع کہا۔ مرنے سے پہلے اکثر پیشعرور دز بان رہا۔

غالب كي اردوشاعرى:

مرزاغالب کی شاعر کی اکتسانی نہیں تھی، وہ تلامیز الرحمان تھے، دس پندرہ سال کی عمر تک اُردوشاعر کی ہے۔ شغف رہا۔ پھر فطر ک شی اردو میں لکھنے لگ گئے تھے اور پچیس سال کی عمر تک اُردوشاعر کی ہے شغف رہا۔ پھر فطر ک لگا وًا ور فاری شعروشاعر کی کی قدرومنزلت کی وجہ سے فاری شاعر کی کے طرف زیادہ توجہ دی اور ۱۸۵۰ تک یہی کیفیت رہی ۔ ظہور کی کا تخیل اور بیدل کا طرز پہند خاطر تھا۔ یہی وجہ ہے کہ ظہور کی کے بہت سے اشعار غالب کے بہاں اُردوکا لباس پہننے گئے جس کا بیجہ بیہ ہو کہ ابتدائی اُردوکلام کا طرز بیان اُردو بول حال کے خلاف ہے۔ خیالات میں بھی کوئی لطافت نہیں معلوم اُردوکلام کا طرز بیان اُردو بول حال کے خلاف ہے۔ خیالات میں بھی کوئی لطافت نہیں معلوم

ہوتی ہعض اشعار پراُردو کا اطلاق بھی مشکل سے ہوسکتا ہے مثلاً شار سبحہ مرغوب بت مشکل پیند آیا

تماشائ بیک کف بردن صد دل پند آیا

ایسا کلام کیا بہلحاظ تخیل اور بہلحاظ الفاظ فاری کہلانے کا زیادہ مستحق ہے۔ اس پر بھی وہ تھلید کے الزام سے برق ہیں۔ وہ غیر تھلیدگی طرز کے مالک تھے۔ اپنی اس مشکل طرز خیال اور طرز بیان میں بھی ان کے ہاں جدت اور نرالا پن ہے۔ جواس غیر معمولی ان کے استعداد اور جودت طبع کو خام کرتا ہے۔ عامیانہ خیالات اور محاورات سے بھی اجتناب کیا ہے۔

مرزا غالب کواپی فاری شاعری پر تاز تھا۔ گلر ہوا یوں کہ ان کی شہرت ان کی ریختہ کی شاعری کے گئے پر مرزا غالب ریختہ کی شاعری کی وجہ سے ہوئی۔ اگر مولوی فضل حق اور مرزا جانی کے کہنے پر مرزا غالب ایخ اوق اور اس طرح اس طرز کے کلام کا ایخ اوق اور اس طرح اس طرز کے کلام کا دو ثلث ضائع نہ کر دیتے تو شاید مرزا غالب کی فاری شاعری اس کی عزت وعظمت کا باعث بنی رہتی گروہ ہمی تا کے ؟

مرزا غالب نے غزل کو تہذیب کا درجہ دیا ہے ان کے کلام میں انسانی فطرت، عشق ومحبت، تصوف ورندی، اخلاق و ندہب، رشک وحسرت، مایوی ونومیدی، فطرت، عشق ومحبت، تصوف ورندی، اخلاق و ندہب، رشک وحسرت، مایوی ونومیدی فشکوہ وزار نالی معاملہ وشوخی، فخر و عالی ظرنی، غیرت واستقلال، منقبت وتو صیف وغیرہ کے مضامین کہ شرت موجود ہیں ۔ زیادہ تر اچھوتے مضامین اور نئی تراکیب ہیں وہ رنج ومصیبت کے بیان میں ید طولی رکھتے ہیں، لیکن اس کا مطلب بینہیں کہ وہ حد درجہ قنوطی سخے، درحقیقت وہ نہ قنوطی سخے اور نہ رجائی، ان کے ہال دونوں کا ایک نرالا امتزاج ہے۔ ان کے کلام میں امید وہیم، آرز وہ فکست آرز وہ عیش وغم، مسرت وحسرت کی رنگار کی ملتی ہے۔ ان کی فی اُردوشاعری میں غالب پہلے مخص ہیں جنہوں نے طنز میں خدا کو مخاطب کیا ہے۔ ان کی فی البد بیکوئی جانظیر مثال چکنی ڈیل کی تحریف میں کھا ہوا وہ قطعہ ہے جوآپ نے ۲۰ فروری

۱۸۴۸ و تو تمیں سال کی عمر میں کلکت کی ایک مجس میں کہا تھا۔ مرزا غالب نے اُردوشا عربی و فلسفیانہ فیالات سے بالا ہال کیا اورا سے خیالات کے اظہار کے قابل بھی بنایا۔ بقول کے اگر غالب نہ ہوتے تو اقبال بھی نہ ہوتے ۔ اس میں کوئی شک نیس کہ مرزا غالب نے بی اُردونظم کو (اور نیشر کو بھی) دلیم کی بھی دی ہے اور دلیری بھی! غزل کے موجود و ارتقاء کے اُردونظم کو (اور بیشر کو بھی) دلیم کی بھی دی ہے اور دلیری بھی! غزل کے موجود و ارتقاء کے وقت اور بر کم س شعر کی لیا اب بھی ایک شریک غالب کی حیثیت کے مالک وقت اور بر کم س شعری نالب اب بھی ایک شریک غالب کی حیثیت کے مالک تیں ۔ مرزا غالب کا اسلوب اردوشاعری کو گہر کے فلسفیانہ، سیاسی اور علمی افکار ہے آشنا کرا تا ہے ۔ ان کی شاعری تصور ، آبٹی اورا دا سے بجر پور ہے اور فلسفی ، ادیب ، مصور اور فلائی کو متا شرکرتی ہے۔

غزل کا آرت، مسلسل اور مربوط، تغییر گی اور منظم فکر کے لیے موزوں نہیں ہے۔

یہ اشاروں کی دنیا، یہ کنائے اور اطیف و تا زک رمز کی بہتی، کی واضح روشن اور مقصد کی

نظریے کی متحمل نہیں ہوسکتی، غزل گوشاعر کوئی ہی کیوں نہ ہو۔ اس کے ہاں کوئی فلسفہ
فطونڈ تا بیکار ہے۔ مرزاغالب نے بھی کوئی فلسفہ پیش نہیں کیا۔ البتدان کی شاعری کا مطالعہ
مارے اندارایک وسعت نظر ضرور پیدا کرتا ہے۔ وہ ہمیں رسوم وقیود ہے آزاد کرتا ہے۔
انسانی شخصیت کی پر چے را موں میں پروشنی دکھا تا ہے۔ وہ ہمیں پرسی سے رو کتا اور انفرادیت
سکھا تا ہے اور ہمیں زندگی کے مصائب وآلام پر کڑھنے اور کرا ہنے کی بجائے ایک حوصلہ
اور جراً ت عطا کرتا ہے۔

مرزا غالب کا دیوان اُردو پہلے پہل اکتوبر ۱۸۴۱ء میں طبع ہوا تھا۔ اس میں ۱۹۵ میں طبع ہوا تھا۔ اس میں ۱۹۵ اشعار درج ستھے، دوسرا ایڈیشن ۱۸۵۵ء میں اور تیسرا ایڈیشن ۱۸۶۰ء میں زیور طباعت ہے مزین ہوا۔ اس کے بعداس کے بے شارایڈیشن چھپے ہیں اور چھپتے رہیں گے، آخری اُردوغزل ۱۸۲۷ء میں کھی ہے۔

خصوصيات كلام أردو:

مرزا غالب کے اردو کلام میں جدت مضامین اور طرفکی خیالات کی فراوانی ہے۔ مرزا غالب نے ٹئ ٹئ تشبیبات وتر کیب اورا نو کھا پیراندہ بیان تراش کیا ہے۔
استعارہ، کنا ہے، تمثیل کے آسودہ استعال سے کلام میں ندرت پیدا کی ہے۔
شوخی وظرافت اور زندگی کے جیتے جا گتے مسائل سے کلام کورنگین و دلنشین بنا دیا ہے۔
ابتذال ،عمومیت اور تقلید سے بمیشہ بمیشہ بیشہ بیشہ کیشٹ کی کوشش کی ہے۔

اکثر اشعار کا بیان پہلو دارہے، انہیں جتنا زیادہ پڑھا اور سوچا جائے اتنے زیادہ لطیف معنی پیدا ہوتے ہیں۔

غالب كي أردونثر:

شعر جذبه کی مصوری کے لیے مخصوص ہے اور نثر خیال کی جلوہ گری کے لیے۔

مرزا غالب نظم ونثر کی اس رمزے واقف تھے۔ انہوں نے دونوں سے پورا پورا استفادہ کیا

ہے۔خصوصاً نثر اُردو میں مرزا غالب نے کافی شہرت حاصل کی ہے۔ ان کے قلم سے نکلے

ہوئے محاورے ،فقرے ،تر کیبیں اکثر فاری کے بطن سے نمودار ہوئے ہیں لیکن ہا وجوداس

کے مرزا غالب اور ان کے معاصرین کی فارسیت میں بعدالمشر قین ہے۔ مرزا غالب کی

فارسیٹ اُردونئر میں اضافہ کا باعث ہوئی ہے۔ ان کے معاصرین کی فارسیت اُردونئر کے

راہ ترتی میں رکا وٹ بنی ہے۔ اگر مرزا غالب اپنا ساراز وراُردو ہی پرصرف کرتے ، تو وہ

اس کی کچھ اور گرانما میہ خد مات سرانجام دے سکتے۔ اسی لیے ایک نقاد نے کہا ہے کہ
اُردونئر کا مستقبل فورٹ ولیم کلکتہ ہے نہیں۔ بلکہ قلعتہ معلیٰ دبلی سے وابستہ تھا۔ اور اس لیا ظ

اُردونئر کا مستقبل فورٹ ولیم کلکتہ ہے نہیں۔ بلکہ قلعتہ معلیٰ دبلی سے وابستہ تھا۔ اور اس لیا ظ

سے اُردونئر کا پہلا تا بل قد رنمونہ میر امن مصنف باغ و بہار (تصنیف ۲۰ ۔ ۱۸۱ء) نے نہیں بلکہ غالب نے چیش کیا ہے۔

مرزا غالب کی نثری سرمایه اردو میں زیادہ تر خطوط اور رقعات ہیں۔ چند

تقریظیں، پچودیبا ہے، اور تمن رسالے لطائف نیبی تیخ تیز اور تا مد غالب بھی اس سر ہا یہ میں شامل ہیں۔ سب سے زیاد و دلچیپ ولطف انگیز ان کے خطوط ہیں۔ انہوں نے جو پچو محسول کیا ہے وہی لکھا ہے۔ خطوط کو مکالمہ بنا دیا ہے۔ کوئی بات الیمی نہ لکھتے کہ مکتوب الیہ موتا اسے پڑھ کر محفوظ اور خوش نہ تا۔ پھر جس رہے کا مکتوب الیہ موتا اس کی سجھ اور نہ اق کے موافق خطوط میں شوخیاں کرتے، یہاں تک کہ رنج وافر دگی کا بیان بھی شوخی کا پہلو لیے ہوئے موتا۔ رطب ویا بس سے پوری طرح احتر از کیا۔ القاب و آ داب میں اختصار اور دلچیں قائم کی ۔ چنا نچوان کے خطوط میں کی تیم کی بے ربطی نہیں طوالت نہیں۔ پرواز خیال نہیں ابہام یا تضاد نہیں بعض خطول میں کی تیم کی ہے۔ نہونہ ما حقہ ہو۔ خیاتی اور دنیا کی جائی و بے اعتباری کا بیان نہا ہے۔ مؤثر طریقے میں کیا ہے۔ نمونہ ملاحظہ ہو۔

''ارے میری جان! یہ وہ دلی نہیں ہے۔ جس میں تم نے علم پیدا ہوئے ہو۔ وہ دلی نہیں ہے۔ جس میں تم نے علم حاصل کیا ہے، وہ دلی نہیں، جس میں تم شعبان بیک کی حویلی میں مجھ سے پڑھنے آتے تھے۔ وہ دلی نہیں ہے۔ جس میں سات برس کی عمر میں آتا جاتا تھا۔ وہ دلی نہیں جس سے اکیا ون برس سے مقیم ہوں''۔

ان الفاظ میں پورے اکیاون برس کا تجربہ، ان کا ادراک، ان کا شعور، اس مکڑے نتقل ہو گیا ہے۔اورمرثیہ دبلی ہوا ہے۔

مرزا غالب نے بعض اُردوخطوں اور تقریظوں میں مسجع ومقفی عبارت لکھنے کا التزام بھی کیا ہے۔ جولوگ تفریظوں اور دیباچوں کی فرمائش کرتے تھے وہ بغیر ان تکلفات باردہ کے ہرگز خوش نہ ہوتے تھے۔مقفی عبارت میں وہی خطوط لکھے ہیں۔جن سے بنی ،ظرافت اور مخاطب کوان ہاتوں سے خوش کرنامقصود ہوتا ہے۔

مرزا غالب کی انشاء پردازی کا مقابلہ مولا تا ابوا کلام آزاد کی انشاء پردازی سے کیا جاتا ہے۔ مگرمولا تا کے خطول میں روانی ، آزادی اختصار تینوں کی محسوس کی جاتی ہے۔ دوسرے ان کے خطوط میں وہ معصومیت ہی نہیں ہے۔ جو مرزا غالب کو اس قدر ہردل عزیز بنائے ہوئے ہے۔

یہ بڑی دلچپ حقیقت ہے کہ بڑھتی ہوئی عمر کے ساتھ ساتھ مرزا غالب کوشعر کوئی سے نفرت ہوتی گئی ہے۔ چنانچے مرنے سے چندروز پہلے آپ ننثر کی طرف زیادہ وجہ صرف کرنے گئے، نثر میں ایک قصہ بھی لکھنا شروع کر دیا تھا جو ناممل رہا۔ وہ نثر کے وسعت دامانی کے قائل تھے۔ ویسے بھی سہولت کے علاوہ نثر میں اجتماعی مسائل کے اظہار کی صلاحیت بھی کہیں زیادہ پائی جاتی ہے۔

غالب كى أردوتصانيف:

- ا۔ دیوان اُردو،طبع اول اس ۱۸ء بہت مختصراور ہردل عزیز ہے ۔ سینکڑوں ایڈیشن نکل چکے ہیں۔
- ۲- لطائف غیبی، نوشتہ ۱۸۲۳ء ورق قاطع کے جواب میں بیس لطائف اور سرم اللہ اور سرم سخوں کا ایک رسالہ ہے۔

اگرچہ میاں داد خال سیاح کے نام سے چھپا ہے۔ مگر اس کی زبان، روانی وسلاست اوراس کی طنز واستہزامیں غالب کارنگ غالب ہے۔ یا خود تصنیف کی ہے یااس کی اصلاح وترمیم میں مرزاغالب کا کافی دخل ہے۔

- تامهُ غالب ، طبع اول ۱۸۲۵ء بدرساله ایک خط کی صورت میں مقاطع بر ہان کے جواب میں لکھا گیا۔ ابعود ہندی میں شامل ہے۔
- ۳- عود ہندی ،طبع اول ۱۵ اکتوبر ۱۸ ۲۸ ء ۱۳۵ خطوط پرمشمل ہے۔ وفات غالب سے جار ما وقبل شائع ہو چکی تھی ۔

۵۔ اُردونے معللے (ہردو حصص) مرزا غالب کی وفات ہے ۱۹ اون بعدیعتی ۲ ماریق ۱۸۶۹ء کوشا کع ہوئی۔ ۵۔ ۳۲ خطوں کا مجموعہ ہے۔ پچھ تقریظیں و فیر وہجی شامل پیں۔

فوف: خطوط اور رقعات ابھی تک اکٹھے کیے جار ہے ہیں۔ اس سلسلے میں مکا تیب غالب، آثار غالب، نوادر غالب، تا درخطوط غالب، متفرقات غالب وغیرو کا نام لیا جاسکتا ہے۔

غالب كا ادبى مرتبه:

مرزا غالب کا اوبی کا ظ سے ہر جہتی مرتبہ تعین کرتا پڑتا ہے۔ انہوں نے نہ صرف ہر صنف نظم ونٹر پر تلم المحایا ہے بلکہ وہ بیک وقت شاعر بھی تھے اور ادیب بھی ، فنی نقاد بھی تھے ، اور تنگ نظر کھتے چیں بھی ، صوفی صافی بھی تھے اور رند شاہد باز بھی ، بہت بڑے فنکا ربھی تھے اور عامیا نہ سطح کے اخلاقی خام کار بھی تھے شاعر کی حیثیت سے وہ ایک خاص انفرادیت کے مالک تھے۔ اردونٹر میں انہوں نے ایک خاص سائل ایجاد کی تھی جواپنے وقت کی نرالی اور جرائت آز ما چیزتھی۔ ان کی اس سادہ، صاف اور سلیس سائل نے اُردو نبان کی اس سادہ، صاف اور سلیس سائل نے اُردو نبان کی اس سادہ، صاف اور سلیس سائل نے اُردو نبان کی اس سادہ، صاف اور جیسا نقاد وانشاء نبان کے ایک جدید سکول کے پروردہ بیں۔ موجودہ دور میں ابوالکلام آزاد جیسا پر جلال اویب، نیاز فتح پوری جیسا نقاد وانشاء پرداز اور عبدالما جددریا آبادی جیسا شیریں مقال اور رئیس التحریر مرزا غالب کا اثر لیے ہوئے ہیں۔ مولانا عبدالحق بھی اسی زمرہ میں شامل کے جاسکتے ہیں۔

اگر چدد یوان غالب بہت مختصر مجموعہ کلام ہے۔ مگر وہ ایک فنگفتہ اور رہنگین گلدستہ ہے۔ موضوعات و معانی کا ایک ہشت پہلوآ کمنہ ہے۔ جس شن فلفے کے گنجلک اور پر پیج و زبھی نظر آ کمیں گے ، اور نفسیاتی محصول کے پیچدہ نکات بھی اور معرفت وحقیقت کے اسرار کھلتے ملیں گے اور غم عشق اور غم روزگارے گاہ بچنے ، گاہ نگرانے اور گاہ کترانے ک

یے چین خواہشات کا بھی احساس ملے گا۔ ایک او پید کھھتی ہیں کہ اس میں معنی کی ول نشینیوں اور الفاظ کی گڑگا جمنی رنگینیوں کی لہریں اٹھتی نظر آتی ہیں ۔لیکن مرزا غالب کے کلام کے الہا ی اور ویدمقدی کے ہم یا ہے ہونے کا شوت مشکل ہے کہیں ملے گاول بھی بھی قبول نہیں کرتا کہ غالب جیسے خوش طبع ،خوش مزاج ،خوش دل ، رنگیں بیاں ، رنگیں د ماغ اور رتکتین مزاج انسان کو پیرتا رگ و نیااورز ایدخشک کا خطاب دیا جائے ۔ان کی مقبولیت کاراز ان کے فلفہ اور تصوف میں نہیں ہے۔ ان کی مقبولیت کا راز داخلی کیفیات کی مصوری ، رتگین جذبات کی تصویریشی ،نفس انسانی کی مدهم آواز اور قلب انسانی کی دهیری دهژ کنوں کو حسین الفاظ کے پیکر میں پیش کرنے میں ہے۔ ان کا دیوان الہامی کتابوں کے ہم پلہ نہیں ۔ بلکہ دینوی رنگارنگ کے بوٹوں اورنظرا فروزغنچوں کا ایک رنٹین چہنستان ہے۔جس میں کہیں کہیں عارفانہ اور فلسفیانہ رنگ کے پچول بھی کھلے ہوئے نظر آتے ہیں۔ طنز وظرافت میں بھی مرزا غالب نے ایک مقرر حیثیت قائم کی ہے۔ انہوں نے اپنی اس حیثیت سے ادبی وحارے کا رخ ہی موڑ دیا۔ ورندشا ید نمیر کی زبان نہ غالب کے بیان کو سنجال سکتی اور ندا قبال کے بیان کو۔

مرزا غالب اوب کے قائل نہ تھے۔ بلکہ آئینہ اوب میں وہ زندگی اوراس کے حقائق کی جھلیاں پیش کرنا چاہتے تھے۔ ان کی ان تمام خصوصیات پر دنیا نے بجر پور نگاہ ڈالی ہے، ان کو چھایا اور پھیلا یا ہے اور ان کی تشہیر بھی کی ہے۔ اب دنیا جان گئی ہے کہ غالب کے کلام اور فن میں زندگی ، زوراور کشش اتنی ہے کہ مستقبل کا انقلاب اس کوفتانہیں کرسکتا۔

غالب كى شخصيت وعظمت:

شخصیت کی تعمیر میں مزاج اور ذہن دونوں کو دخل ہے مرزا غالب کی شخصیت بھی فکر واحساس کی آماجگاہ ہے۔ان کے ہاں شدت احساس بھی ہے اور قوت ادراک بھی ، وہ آلام روز گارے جہاں متاثر ہیں وہاں ان کا فکرانہیں مردانہ واران شدا کد کے مقالعے کی دعوت بھی دیتا ہے۔ ان کی شخصیت کا راز ان کی غیرمعمولی فکری صلاحیتیں ہیں۔ ان کی شکایت میں شکر ہے ،غربت میں تقمیر ہے ، پاس میں آس ہے اور افسر دگی میں جوش ہے۔ مرزا غالب کی مخصیت ایک مغل شخصیت کی انا نیت کی حامل ہے۔ ویسے بھی انا نیت انسانی فطرت کا سب ہے زیادہ تا بناک جو ہر ہے۔ یہ اثبات خود ہے۔ غالب بھی خود ہیں ہیں۔ خود پیند ہیں آ زادمنش ہیں۔ جو باالتر تیب عزت نفس غیرت اورخود داری کا ثبوت ہیں۔ مرزا غالب خودا نسان کی عظمت اوراس کی فطرت کے بے پایاں امکا تات کے قائل تھے۔ مرزا غالب کے فن میں بھی ایک انفرادی شان موجود ہے۔شعر میں جلت ، ا نداز فکر میں بداعت ،اورطرزادا میں انو کھا بن ان کی خود پیندشخصیت کے کر شے ہیں ۔وہ ہر بات میں جدت کے شیدائی تھے، وہ یا مال راہ پر چلنا اپنی تو ہیں سجھتے تھے ،ان کی زبان ، ان کی تشبیهیں اور ان کے استعارے سب میں ایک نئی کیفیت، نیا جوش، اور نئی آن ہے ان کے لکھے ہوئے قصیدہ بھی عام شاہراہ ہے الگ ہیں۔انہوں نے غزل میں مدحدسرائی، اورنو حد گری کر کے قصیدہ اور مرثیہ کا کا م بھی لیا ہے وہ نہ صرف جدت پسند تھے۔ بلکہ وقت یسند بھی تھے۔ان کی ہمت دشوار پیندعشق کی دشوار منزلیں طے کرنے کی خواہش مند تھی۔ عشق جیسے آتشیں جذبہ کومرزا غالب نے جس انداز سے پیش کیا ہے۔اس کی خانہ ویران سازی، تباہی و بر بادی، تن کاہی و زیا تکاری کوجس ڈ ھنگ سے دعوت دی ہے اس سے اس کی شخصیت کی عظمت کا اظہار ہوتا ہے ، و وعشق و عاشق کا معیارا س شعرے ما ہے ہیں۔ وهمكي مين مركيا جو نه باب نبرو تقا عشق نبرد پیشه طلبگار مرد تھا مرزا غالب میں حسن پرتی کا شدیدا حیاس تھا۔لیکن انہوں نے حسن کا تذکرہ جس خلوص اورانہاک، جس آزادی اور بے باکی ، جس سادگی اور صفائی کے ساتھ کیا ہے وہ اپنی مثال آپ ہے۔ اور حسن کا میہ شدید احساس ہی ان کے عشق کا محرک ہوا تھا۔ جو برمعتدل انسان کا ایک تاگزیر جذبہ ہے۔ بقول خود مرزا غالب نے بھی اپنی جوانی میں ایک بڑی ہے قاورا ہے مارر کھا تھا۔ وہ عشق کے ہاتھوں پیدا شدہ ایک بڑی ہی ہے فوں پیدا شدہ اذیت میں بھی بے انتبالذت محسوس کرتے ہے۔ ان کی بیداذیت پرتی کی صور تمیں اختیار کرتی ہے۔ جنانچہ غالب کا غم بھی اس طرح ذہنی عیاشی کی مختلف روپ دھارتا ہے۔ غم عشق کی لذت ہے مستی وسرشاری حاصل کرتے ہے ، ان کی بیدلذت پرتی اور فراریت ان کے جا گیردارا نہ ماحول کی پیداوار ہیں۔

ا پنی خاندانی وجاہت اور ذاتی اہمیت وعظمت سے پیداشدہ انانیت کی وجہ سے وہ دنیا کی ہر چیز کو (خصوصاً حسین چیز کو) اپنی ملکیت سیجھتے ہتے۔ وہ بیہ محصی برداشت نہ کر سکتے سے کہ کوئی دوسرااس کا شریک غالب ہے۔ معاملات عشق میں وہ نہ صرف رقیب روسیاہ ہی پر رشک کرتے ہتے۔ بلکہ خود اپنے معثوق اور اپنی ذات تک نومورور شک کھہراتے ہیں مرزاغالب کے جذبہ رشک کا ایک ادنی شائبہ اس شعر میں ملاحظہ ہو۔
چھوڑ انہ رشک نے کہ تیرے گھر کا نام لوں

ہراک ہے یو چھتا ہوں کہ جاؤں کدھرکو میں

مرزاغالب کارشکان کی ذہنی تھتی (complex) بن گیا ہے۔ غالب کا سارشک کسی دوسرے شاعر کے پاس نہ ملے گا۔ مرزاغالب کی شخصیت وعظمت کے لیے بیہ غیرت بیرشک لازمی امرتھا۔

غالب کی شخصیت وعظمت شمشیرو سنان اور طاؤس و رباب کے ایک جیران کن امتزاج سے تحمیل، پائی ہوئی شخصیت وعظمت ہے۔ان کی بے نیازی،اورخو دواری ان کے اس نعرہ سے ظاہر ہے۔

> ہانہ اطفال ہے دنیا میرے آگے ہوتا ہے شب و روز تماشہ مرے آگے

یہ تھی غالب کی شخصیت کی داستان جس کے متعلق رشیدا حمرصد لیتی نے کہا ہے کہ اگر جھے ہے یو چھا جائے کہ سلطنت مغلیہ نے ہندوستان کو کیا دیا ہے تو میں تمن چیزوں کا نام لوں گا، غالب، اُردواور تاج محل! اور میر تھا اس کے کلام کی مقبولیت کا راز جس کے متعلق ڈاکٹر عبدالرحمان بجنوری نے کہا کہ ہندوستان کی الہامی کتب دو ہیں۔''مقدس ویڈ' اور ''دیوان غالب''۔



ۋاكٹراسدارىپ

غالب كى شخصيت وفن ☆

شاعری کی بنیادا گلے زمانے کے عالموں نے اُس جذبے پررکھی تھی، جے واجدان کہتے ہیں۔ مراعلی درجے کی شاعری کے لیے علم اور علم کے لیے تدبیرا ظہار کی بھی ضرورت ہے۔ شاعری لڑکوں کا کھیل نبیس اور نہ ہی اُس کم ظرف بردھیا کا کائن ہے جو کا تا اور لے دوڑی۔ یہ مراحل صرف وہی لوگ طے کر سکتے ہیں جو موضوعہ شاعری کے بنیادی خیالات اور اس کے قکری کیس منظری بخو بی آگاہ ہوں اور اس فلسفہ علم کے کامل منتی بھی ہوں۔

ایک گزشته اوردوسری میدگذشتنی ، ان دوصدیوں میں اردو کے تین بوے شاعر:
عالب ، انیس اور اقبال گزرے ہیں۔ ان تینوں کی کہانی ، عظمت وانفرادیت کے اعتبار سے کم وہیش کیسال ہے۔ ان تینوں کی کہانی ، عظمت ، انفرادیت کے اعتبار سے کم وہیش کیسال ہے۔ ان تینوں کی کہانی ، عظمت ، انفرادیت کے اعتبار سے کم وہیش کیسال ہے۔ ان تینوں نے اپنے عہد کے پرانے سانچوں کو، کاری ضربیں لگا کرا پی جذت کیسال ہے۔ ان تینوں نے اپنے عہد کے پرانے سانچوں کو، کاری ضربیں لگا کرا پی جذت کے مطابق ؛ مال لیا۔

غالب کا ذہن بھی ان نے تقاضوں کی آ ماجگاہ رہا۔ انہوں نے اپنی عقلی برتری اوران کا زمانہ اوران کا زمانہ اوران کا زمانہ اوران کا زمانہ مغلوب ۔ انیسویں صدی نے شعری ارتقاء کے کئی مغلوب ۔ انیسویں صدی نے شعری ارتقاء کے کئی مدارج طے کر آج کی اور بے شک وشیمہ ایک بڑا شاعر شلیم کیا جا تا مدارج طے کر لیے ہیں ، غالب کو بلا اختلاف اور بے شک وشیمہ ایک بڑا شاعر شلیم کیا جا تا ہے اس بڑائی میں اُس کی فرزا تھی کا بھی ہاتھ ہے اور اس کی تجدد پہند طبیعت کا بھی ۔

میدوہ یا تھی ہیں جن سے غالب کے نئے ذہن کا پتا چلتا ہے۔ بیدوہ نیا ذہن ہے جس نے اردو شاعری کو خیالات کے ایک نے آفاق سے آشنا کیا۔مثنوی ہو،غزل ہو، قصيده، يا قطعه فرو مو يامسلسل خيالات والي نظمين، غالب كي انفراديت كا ربَّك هر جبكه نمایاں ہے ۔انہوں نے ہماری شاعری کے بعض مروح اور متواتر خیالات ،اسالیب اور فكرى رحجانات ميں واضح تبديليال گيس اور بيرتبديليال أن اساسي تصورات ميں بھي ہريا کیں جن پراپ تک اردوشاعری کا مدار قائم تھا۔مثال کےطور پریپہ کہ اردوشاعری کا "معثوق" عاشق ير بميشه سے حاوي حلا آتا تھا۔ عاشق کے مقالمے ميں" محبوب" کی برتری ایک مسلمے کی حیثیت رکھتی تھی ۔ عاجزی ، معذرت خواہی اور تحقیر عاشق کا مقدر تھی ۔ غالب نے اُردوشاعری میں پہلی بارمجوب کی آتکھوں میں آتکھیں ڈال کر دیکھا معذرت خوا ہی کی بچائے بازیرس اور انکساری کی بچائے تفاخرے کا م لیا۔ عجز و نیاز عشق سے آیا نہ راہ پر وامن کو اُس کے آج حریفانہ کھینے غالب کہتے ہیں: میرامحبوب میری نیاز مندی اور عاجزی سے تو مجھ پر مہر بان نہ ہو، اس کے تکتمر کا أب علاج یہی ہے کہ اُس ہے مستفید ہونے کے لیے طاقت کا استعال کیا جائے ۔ نازال ب ایخ حن پر مغرور وہ اسد د کھلا کے اس کو آئنہ توڑا کرے کوئی عالب كہتے ہيں: ميرامجوب آئينے ميں اپنے آپ كوجس قدر ديكھتا ہے اتنا ہى مغرور ہوتا جاتا ہے۔اب اُس کے غرور کا علاج میں ہے کہ آئینے کو (جو اُس کے غرور کا اصل سبب ہے) تو ژا جائے۔

مجزتے ہوتم اگر دیکھتے ہو آئینہ

جوتم سے شہر میں ہول ایک دولو کیونکر ہو؟

غالب کہتے ہیں: تمہیں تو اپنے جیسا کوئی دوسرا گوارہ ہی نہیں ، خواہ آ کینے ہیں تہبارا ہی غلب کہتے ہیں۔ اگر کہیں خدانہ خواستہ اس بستی میں] جہاں تم ہو، کوئی ایک دوسین ادر نکل آئیں تو تہبارے غیظ وغضب کا کیا عالم ہوگا۔

گری سمی کلام میں لیکن نه اس قدر کی جس سمی کلام میں لیکن نه اس قدر کی جس سے بات اُس نے شکایت ضرور کی عالب کہتے ہیں: تمہاری بداخلاتی صرف مجھی پر روانہیں۔ ہر مخض ہی تمہاری ترش ردی اور سخت کلامی کا شاکی ہے۔

وہ اپنی خونہ چھوڑیں ہے ہم اپنی وضع کیوں بدلیں سبک سربن کے کیا پوچھیں کہ ہم سے سرگراں کیوں ہو؟

عالب کہتے ہیں: میرامجوب اپنے تکتمر کے سبب جھ پرالتفات نہیں کرتا اور چاہتا ہے کہ ملتفت نہ ہونے کا سبب اس سے پوچھوں ۔ میری بلا سے التفات نہیں کرتا نہ کر ہے۔ ہو کے ملتفت نہ ہونے کا سبب اس سے پوچھوں ۔ میری بلا سے التفات نہیں کرتا نہ کر ہے۔ وفا کیسی کہاں کا عشق جب سر پھوڑ تا مخمرا وفا کیسی کہاں کا عشق جب سر پھوڑ تا مخمرا تیرا ہی سنگ آستاں کیوں ہو

غالب کہتے ہیں: جب عشق ناکا می آرزوہی کا نام ہے اور معثوق کے ستم سہناہی عاشق کا مقدر ہوتو پھرا ہے میر ہے مجوب یہ کیا ضرور ہے کہ تبھی سے عشق کریں؟۔

غالب کواپنے معاصر فنکا روں پر جوعقلی برتری حاصل تھی ،اس کا منطقی لا زمہ بھی کی تھا کہ وہ حسرت تعمیر ہے ہاتھ نہ کھینچیں۔ غالب سے پہلے اُردوغزل نے کئی مرحلے طے کی تھا کہ وہ حسرت تعمیر ہے ہاتھ نہ کھینچوں نے اس کے چبر ہے پر تھکن کے آثار پیدا کر کے بتھے۔ مسلسل سفراور سفریکساں کیفیتوں نے اس کے چبر ہے پر تھکن کے آثار پیدا کر دیئے تتھے۔ جیسے کی در ماندر رہرد کے چبر ہے پر زندگی کی تو انائی اور بجر پور رونق ہویدا نہیں ہوتی۔ اُردوغزل کے چبر ہے بر بھی اضحلال کے یہی آثار نمایاں تتھے۔ غالب نے نہیں ہوتی۔ اُردوغزل کے چبر ہے بر بھی اضحلال کے یہی آثار نمایاں تتھے۔ غالب نے

ائی آسانی فراست اور حکومت سے شاعری کے اس انفعال کو دُور کیا۔ اُردوغزل میں

انہوں نے جو تجربے کے وہ تجربے ای احساس کا حاصل ہیں۔ غزل تو پھرغزل ہے۔ اس عہد کے زمز مد شعر کی سب سے شیاد و دل نشین آ واز ، اُرد وقصید ہے کو بھی سنجالا دیا۔ سودا اور ذوق نے فقید ہے کے چہرے کو ، غیر منطقی اور مصنوئی خیالات کی جس ضرب سے بگا زرکھا تھا۔ غالب نے اس کا بجر پورعلاج کیا اور تجرباتی طور پرایک ایسا قصید ولکھا ، جس کی تصبیب (چہرو) کو اُرد وشاعری کا فکری سربایہ کہنا چاہئے یہ تصید و (دہر بجرجلو و کیٹائی معشوق منہیں) اُرد و کے آفاق میں خیالات کی ایک بالکل نئی دنیا ہے۔

یہ تصید وامیر المومنین حضرت علی کی مدح میں ہے۔ غالب کو جناب امیر سے جو نبست خاص تھی اور جس قلبی تعلق کو انہوں نے ؤات علی سے وابستہ کررکھا و وعشق وسرمستی اور والبانہ شیفتگی ہے بھی کہیں ہو ھے کرا حساس عبدیت تک جا پہنچا تھا۔ اپنے ایک فاری شعر میں تو یہاں تک کہدویا ہے۔

منصور فرقه اسد اللهيم منم آوازهٔ انا اسدالله براقلنم

بحث کی ہے۔ ان شعروں میں جوعرض مدعا ہے پہلے مقدمہ خیال کے طور پر لکھے ہیں اپنے وسوسوں ،، یقین ، عدم یقین اور عدم یقیں کے نقطل کے مسائل کومعرض بحث بنایا۔ یہ ایک لایسا کردارے جو بن کی مشکل ہے نبھایا جا سکتا تھا، اس کے لیے احتیاط بیان اور جرأت كرداراكى بھى ضرورت تھى ۔ غالب نے مكمل اعتاد و پخته یقین کے ساتھ اپنے ان تمام معتقدات کا اظہار کرویا ہے جواس کے نزویک شک وشبہہ کی منزل میں ہیں۔اس نے ونیا کی ہے ثباتی کے ساتھ بعض معتقدات کے اُن پہلوؤں پر بھی عدم اطمینان ظاہر کیا ہے۔جن کا حاط عقل عموی نہیں کرسکتی ہ کہا ہے

بول بائ تماش كدنجرت ب ندوق المسلم بائ تمنا كدند ونيا ب ندوي ؤرد یک سافر فضلت ہے چدونیا وچدویں الغوے آئینہ فرق بطوں و ممکنیں سخن حل جمه بالله دول و تحسيل صورت نقش قدم خاگ یه فرق حمکیں وصل زنار زخ آئينه حن يقيل س نے ویکھائٹس الل وفا اتش خیز سس نے پایا اثر تالہ ولہائے حزیں

وہر ہُو جوؤ کیمانی معثوق شیں ہم کہاں ہوتے اگر حسن نہ ہوتا خودیں لاف وأنش فلط والنع عبادت معلوم مرزه سے نقمت زیرویم بستی و عدم نتش معنى بهد خميازة عرض صورت مثل مضمون وفابه بإد بدست تشليم عفق ب ربطی شیرازؤ اجزائے حواس

اس تشبیب میں مندرجہ ذیل مسائل انھائے گئے ہیں:

- 🔅 یہ خلق عالم محض اس غرض ہے ہے کہ خلاق اپنا تما شد دکھا تا جا ہتا ہے۔
 - 🖈 اس مجبور و ہے افتیار زندگی کا حاصل کچھ بھی نہیں ۔
- 🤝 عقل وملم کا صله اورعبادت کی جزا کیا ہے۔ہم رندوں کے نز ویک اس کی کوئی حيثت نبيل -
 - 🖈 کا نئات میں تصور فتا و بقا'' ہے''اور''نہیں'' ہے زیادہ کچھنیں۔
- اس کی بھی شے کی اصل محض اس کا ہاتھ آتا ہے، چیزوں کا فائدہ رسال ہوتا ہی اُن كاوجود ابت كرتاب

اس د نیا میں'' و فا''الی نا پیدا ور بے حقیقت ہے جیسے کوئی کیے اس کے ہاتھ ۔ میں ہوا ہے ۔ گر ہاتھ کھولوتو و و ہوا نہ ہو۔

ا مشکی تومحض عقل کا انتشار ہے۔ اگر وسل حاصل بھی ہوجائے تو طلب عشق کا انتشار ہے۔ اگر وسل حاصل بھی ہوجائے تو طلب عشق کا زبان ہے۔

ج اس بے مرقب اور جو ہر تا آشاد نیا میں نہ تو صدافت عشق کی کوئی قیمت ہے نہ دعائے درومندا نہ کی ۔

تشکیک کا بیہ برملااظہار، وہ جذباتی حموج میں بہد کر، کرتو عیالیکن گریز میں شاعرانہ صقاعی کے ذریعہ اس پھنور سے نکلنے کی ایک خواصور ت تدبیر بھی نکال کی کہ اپنی اس گفت گوکو ہرز وسرا کی کہدکر،ممدوح کی مدح کے لیے آ مادہ ہوا جائے۔

غالب اردوکا پہلا شاعر ہے جس نے غوال کے قریب تر روکر اظہار کے ایسے سلسل کا التزام کیا جو مسلسل خیالات کے لیے نہایت موزوں تھا۔ اس خصوصیت کے لیے اس نے داخلی وسائل کے علاوہ بعض معروضی را بطے بھی استعال کیے ، رویف اور قوانی کو ایسے وُ حنگ ہے برتا جو موضوعہ خیال اور جذباتی رو کے ساتھ کھمل طور پر ہم آ ہنگ ہوں اور اظہار کے معاطے میں نفسِ مضمون کی چیثوائی کریں ۔ اس خوبی کی بہترین مثال وہ غزل اور اظہار کے معاطے میں نفسِ مضمون کی چیثوائی کریں ۔ اس خوبی کی بہترین مثال وہ غزار ہے ۔ جس میں عظمت بشر کا تذکر وکرتے ہوئے اپ آپ کواس عظمت کا مظہر خاص قرار ویا ہے اور کہا ہے ۔ اصل ہستی میں ہوں محلوق میں میرے آ کے کسی کی چیش نہیں جاسکتی ۔

بازیچ اطفال ہے دنیا میرے آگے ہوتا ہے شب وروز تماشا مرے آگے اک کیل ہے اور نگہ سلیماں مرے نزدیک اک کھیل ہے اور نگہ سلیماں مرے نزدیک اک بات ہے اعجاز مسیحا میرے آگے جز و نام نہیں صورت عالم مجھے منظور مجو دہم نہیں ہتی اشیاء مرے آگے ہوتا ہے نہاں گرد میں صحرا مرے ہوتے ہوتا ہے جبیں فاک یہ دریا مرے آگے

نفیاتی رُجھان کے تسلسل کو برقر ارر کھنے اور فکری سلیقے کو ہموار و یکسال کرنے والی غزلیں وہ ہیں، جن میں غالب کی شاعرانہ عظمت کا سراغ ملتا ہے۔ ان غزلوں کو ملاحظہ سیجھے تو اک عظیم تر غالب ہاتھ آتا ہے۔ ایسی چند غزلیں وہ ہیں، جن کی ابتداء درج ذیل مطلعوں سے ہوتی ہے۔

ع دروے میرے ہے جھے کو بے قراری ہائے ہائے کیا ہوئی ظالم تری غفلت شعاری ہائے ہائے

ع رہے اب ایک جگہ چل کر جہاں کوئی نہ ہو ہم سخن کوئی نہ ہو اور ہم زباں کوئی نہ ہو

ع مدت ہوئی ہے یار کو مہمال کے ہوئے جوش قدح سے برم چراغاں کیے ہوئے

ع ظلمت كدے ميں ميرے فب غم كا جوش ب اك عمع ہے دليل سحر۔ سونموش ہے

ع عشق مجھ کو نہیں وحشت ہی سپی میری وحشت ہی سپی میری وحشت تیری شہرت ہی سپی میری وحشت تیری شہرت ہی سپی یہ وہ غزلیں ہیں جن میں طبیعت کے کیسال رجحان کوغلبہ حاصل ہے۔ان میں خیالات کی بے ربطی اور ذہنی تلون کی کوئی کیفیت نہیں۔ نہ ان میں کوئی فکری ژولیدگی ہے۔ نہ خیالات کی بوئے سانچ ہوئے سانچ ہوئے سانچ میں ملتی ہے۔ نہ خیالات کا کوئی تصادم ہے۔ ہرغزل واقعات وداردات کے کے ہوئے سانچ میں ملتی ہے۔شعور کی سطح ہموارر کھنے کے لیے شخاطب کی ضمیریں بھی ان میں کیساں ہیں۔

اظہار مضمون میں کہے کی نثری خصوصیات کو قائم رکھنے کا خاص اہتمام کیا گیا ہے۔ ایسے لفظوں کا بند و بست ہے جو عام طور پر جملوں کی نثری ساخت میں استعال ہوتے ہیں۔ یہ لفظ صرف لفظ ہی نہیں ہمل کلمے کی صورت میں ، لہج کے مختلف وقفوں میں را بطے کا کام ہمی سرانجام ویتے ہیں۔

''کیا ہے''۔ کیوں ہو''! کیوں نہ ہو۔ اچھا نہ جانیں''۔''تھا کیا''۔ ''ہوکیوں''؟۔''سہتی کیونکر ہو''ای قبیل کے کلمات ہیں۔ درج ذیل مثالوں میں لہجے کی ان خصوصیات کوملاحظہ کیجئے:

> ع نکالا جاہتا ہے کام کیا طعنوں سے تو غالب ترے بے مہر کہنے سے وہ تچھ پرمہر بال کیوں ہو؟

- ع اُس فتنہ خوکے وَر سے اب اٹھتے نہیں اسد اس میں ہارے سر بیہ، قیامت ہی کیوں نہ ہو؟
- ع تفس میں ہوں اگراچھا بھی نہ جانیں میرے شیون کو مرا ہونا کرا کیا ہے نو استجانِ گلشن کو
- ع گریس تھا کیا؟ کہ تراغم اُسے غارت کرتا وہ جو رکھتے تھے ہم اک حسرت تغییرسو ب
- ع بہت سہی، غم کیتی شراب کم کیا ہے غلام ساقی کوثر ہوں، مجھ کوغم کیا ہے
- ع گرتے ہو تم اگر دیکھتے ہو آئینہ جوتم سے شہر میں ہوں ایک دو تو کیونکر ہو

بعض غزلیں تو خیالات کے ایسے ربط وضبط اور بیان کے تسلسل ہے لکھی گئی ہیں،جن میں زمانے کے ایک مجر پوروحدت کا احساس ہوتا ہے۔ جیسے ماضی کی بازیا بی کے جذباتی عمل والی پیغز لیں۔

عرصہ ہوا ہے وقوت مرد گال کئے ہوئے برسل موئ بين حاك كريال كي موكي مدت ہوئی ہے سر چافاں کے ہوئے ملل صد بزار نمک ول کے ہوئے

کتا ہیں جمع تھر جگر لخت لخت کو تحرفع احتباط سے رکنے لگا مے م فحر كرم المد بانے شرر بارے موں فجريسش جراحت مل كو جلائے عشق

وه شب و روش و ماه وسال کهاں دل تو دل دماغ بھی نہ رہا شور سودائے خط وخال کہاں اب وه رعنائي خيال كمان؟ ہم سے چھوٹا تمار خانہ عشق وال جو جائیں گرہ میں مال کہاں

وه فراق اور وصال کہاں تھی وہ اک مخض کے تصور ہے

ان غزلوں کا جولسانی سانچہ ڈو ھالا گیا ہے۔ اُس میں جذبات کی کمل کہانی ملتی ہا وراس کہانی کوجس طرح کہا گیا ہے وہ نثری لب و لیجے کا خوبصورت اسلوب معلوم -- 17

غزل کی ایک روایت میہ بھی تھی کہ اپنے جذ ہے کو براہِ راست اپنی زبان سے اوا نه کیا جائے۔ اس اظہار کے کئی تمثیلی پر دے تھے۔ یہ حجاب دراصل تہذیبی حجاب تھا۔ جس نے عشق کی موس ناکی اور شاعرانہ رندی کوعلی الاعلان مونے سے روکا۔ای جذبے نے محبوب كالمخص بهى قائم نبين مونے ديا۔ليكن غالب نے اس تشخص كو قائم ركھا۔ براو راست اظهار بھی کیا ۔بعض غزلیس تو اس حد تک راست اظهار کا ذریعیہ بن گئی ہیں کہ اُن کو

متكلم حاضر كے ليج ميں لکھا گيا، جيسے پيغو ليس ممکن نہیں کہ بھول کے بھی آ رمیدہ ہوں میں دفت عم میں آ ہوئے صاد دیدہ ہوں ہوں فاکسار پر ندسی سے ہے مجھ کو لاگ نے دان قادہ ہوں۔ نے دام چیرہ بول مرکز کسی کے ول میں نہیں ہے مری جگه ہوں میں کلام نغزونے ناشنیدہ ہوں اہل وَرع کے طلقے میں ہر چند ہوں ذلیل ر عاصوں کے طقے میں میں برگزیدہ موں

عشق مجه کونبین، وحشت بی سمی میری وحشت تری شهرت بی سهی میر ہونے میں ہے کیا رسوائی اے وہ مجلس نہیں، خلوت ہی سہی

ہم بھی وشمن تو نہیں ہیں اینے غیرکو تجھ سے محبت ہی سہی ہم کوئی ترک وفا کرتے ہیں نہ سمی عشق، مصیب ہی سمی

اشعارغزل کی ایک معروضی صورت میجمی ہے کہ وہ باہم معنوی وفکری مشابہت نہ رکھتے ہوں۔غزل کے شعروں کی ایک تعریف یہ بھی ہے کہ وہمسلسل اور مربوط نہ ہوں طشت غزل میں وہ لخت لخت دکھائی دیں ۔لیکن غزل میں امکانی وحدتوں کے برقرار رکھنے کا جو تج یہ غالب نے کیا وہ اتنا مقبول اور کامیاب ہوا کہ اردو شاعری اپنا مزاج تبدیل کرنے برآ ماوہ نظر آتی ہے۔ چنانچہ آج کی نئی غزل کلا سیکی غزل سے بالکل علیجدہ دکھائی دینے لگی۔اس امتیاز کو وحدت افکار کے ممل نے تعمیر کیا ہے۔ غالب کے بعد فانی اور پھر فانی کے بعدا قبال کے ہاں اس حسن کی جلوہ سامانی عام ہے۔ان شاعروں کی بعض

غزلیں تو اس حد تک فکری شلسل واقعات کا ربط بخیل کی بیک رنگی اور تا ٹرکی وحدت لیے بیں کہ انبیس آج کے نئے شعری تجربوں کی بنیا و بنایا جا سکتا ہے۔

غالب أردوغزل كا پہلانمایاں شاعر ہے جس نے غزل میں خیالات كی وحدت
اور معانی کی یک رقی کو قائم رکھا۔ بیشعری تجربہ اس دور کے مصحقی اور آتش کے ہاں بھی ہے کیاں اس میں با قاعد گی نہیں ملتی۔ غالب کے دور میں اس تجربے کی ایک صورت کا نام قطعہ بند (ق) بھی تھا۔ اگر خیال غزل سے باہر ایک الگ اکائی کی صورت میں ہوتا تو قطعہ بند کہا جاتا۔ دیوانِ غالب میں ایسے قطعہ کہلاتا تھا اور اگر غزل کے اندرواقع ہوتا تو قطعہ بند کہا جاتا۔ دیوانِ غالب میں ایسے کئی تجربے ملتا ہیں ،غزلوں میں بھی اورغزلوں سے باہر بھی۔ اس تجربے کی نشان دہی کا سب سے بہتر مقام وہ ہے جہاں قید ہستی کے ذکر کو بنیا دیتا کر سے کہا گیا ہے۔

دل ۔ حسرت آرز و کا گہوارہ اور روح کا سرچشمہ ہے۔ جسم نے اسے اپنا قیدی بنارکھا ہے۔ بیروح کے باغ رضوان کا طائز خوش نصیب! قید ہستی میں ناحق گرفتار ہوگیا۔ اس کی آزادی تو پر داز میں تھی ۔ جس دن اسے سوز ہستی نے جلا دیا ، اس طائز کے نئے پر وہاں نکل آئیں گے اور بید کھو بی کی طرف پر داز کر جائے گا۔

مكمل اشعاريه بين:

اٹھا اک دن مگولا سا جو میں کچھ جوش وحشت میں پھر استمہ سر گھبرا کیا تھا۔ جی بیاباں سے

نظر آیا مجھے اِک طائر مجروح و پربستہ پئتا تھا سر شوریدہ ۔ دیوار گلتاں سے

کہا میں نے کہ ادنا کام۔ آخر ماجرا کیا ہے پڑا ہے کام تھے کو کس شمگر آفت جاں ہے؟ بنا کھے کل کلا کر پہلے، پھر جھے کو جو پہا؟ تو یول رویا کہ جوئے خول بھی پکول کے وامال سے

کہا میں صید ہوں اس کا کہ جس کے وام کیسوش پیشا کرتے ہیں طائز ۔ روز آکر باغ رضوال سے

اُس کی زلف و رخ کا وهیان ہے شام و بحر مجھ کو ندمطلب کفرے ہے اور ند پچھ ہے کام ایماں سے

بچشم غور جو دیکھا ۔ مرا بی طائر دل تھا کہ جل کر ہو گیا تھا خاک اپنی آہ سوزال سے کہ جل کر ہو گیا تھا خاک اپنی آہ سوزال سے از نسی طاہر''

یمی وہ فکری اور فنی را ہیں جہاں غالب کے قدموں سے نشاں الگ معلوم ہوتے ہیں۔وہ شاعری کے نگار خانے میں نئی تصویر پر شاعری کے زمزے کی نئی آوازے۔



محرسلطان

غالب كافارس كلام

شہنشاہ اقلیم بخن مرز ااسداللہ خان غالب اپنے اُردو کلام کی عظمت ورفعت کے باعث فلک شاعری پر انجم درخشندہ کی طرح تابندہ ہوئے۔ معروف نقاد اور محقق ڈاکٹر عبدالرحمٰن بجنوری کے بقول غالب کا اُردو دیوان ہندوستان کی الہامی کتابوں میں سے ہے مگرخود غالب کو اُردوگلام کی نبست اپنے فاری کلام کی رفعت کا زیادہ احساس تفافر ماتے ہیں۔

فاری بین تابه بنی نتش بای رنگ رنگ ایگذر از مجموعهٔ اردو که بیرنگ من است

غالب کے فاری کلام کے کان کے بیان سے قبل مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اُن کے اسلوب بیان کے بارے میں کچھڑ ریکیا جائے غالب کاتعلق او بیات فاری کے دقیق شعری اُسلوب' سبک ہندی' سے ہے۔ سبک ہندی کا مختصر پس منظر بیہ ہے کہ جب فاری ادب پرترکی انداز قلراثر انداز ہواتو شاعری کی ایک نئی روایت قائم ہوئی نئے اسلوب کی خصوصیات بیتھیں کہ کلمات ، تر اکیب اور اصطلاحات تو وہی ایرانی رہیں، لیکن انداز فکر روی ہوگیا بیخصوص انداز' خیال بندی' کہلاتا ہے۔ خیال بندی ترکوں کے مزاج کا خاصہ تھا جیسا کہ ترکی شاعری سے پت چلنا ہے۔ خیال بندی کا بھی اُسلوب بعد میں سبک خاصہ تھا جیسا کہ ترکی شاعری سے بالکل مختلف ہے فاری کے معروف شعراء، عرفی شیرازی ، کلیم کا شانی، سبک خراسانی سے بالکل مختلف ہے فاری کے معروف شعراء، عرفی شیرازی ، کلیم کا شانی، سبک خراسانی سے بالکل مختلف ہے فاری کے معروف شعراء، عرفی شیرازی ، کلیم کا شانی، صاحب تیریزی ، نظیری خیشا پوری ، بیدل ، غنی کا شیری ، اور اسداللہ خال غالب سبک ہندی

ے تعلق رکھنے والے عظیم سخنور ہیں۔ سبک ہندی میں کنایات واستعارات کا کثرت استعال اپنے مروع پر ہوتا ہے۔ کلیم کا شانی کہتے ہیں۔

> شب آدید بدریوزه میخاند روم زانک در بفته جمین شب ا میافتد

(ترجمہ) میں سب جعہ کو گدا کرئی کے لیے میخانہ کا رخ کرتا ہوں۔ کیونکہ ہفتے میں یمی رات فقیر کے جصے میں آتی ہے۔

شاعرشب جعد (یعنی جعد سے پہلے کی دات ، جعرات کی دات) خیرات لینے کے لیے میخانے کا رُخ کرتا ہے کیونکہ اُسے اس دات ہی نواز اجاتا ہے میخانہ سے مُر او میخانہ معرفت ہے۔شاعر کو جعرات کی شب کو ہی باد وُ معرفت ہے۔شاعر کو جعرات کی شب کو ہی باد وُ معرفت ہے۔ شاعر کو جعرات کی شب کو ہی باد وُ معرفت میں ہے۔ شاعر کو جعرات کی دوایت شعراء کے بال از منه قدیم سے ہے اس طرح عمنی کا شمیری کہتے ہیں۔

طفل الشكم كرببازى زود بصحرا كاغذ بادى شارد ابر درا (ترجمه) اگرميرے آنسوؤل كا بچه كھيلنے كے ليے صحرا ميں چلا جائے تو و و وسيع وعريض بارش برسانے والے بادل كو بھی محض ایک پینگ سمجھے۔

اس شعر میں شاعر نے اپنے رونے کا ذکر کیا ہے یعنی اس کے رونے کے سامنے ''ابر دریا بار'' کی بھی کوئی حیثیت نہیں۔ سبک ہندی کی ایک اور خوبی سے کہ ایسے دقیق مضامین بیان کیے جاتے ہیں جن کا ذکر گرزشتہ شعراء کے کلام میں نہیں ہوتا۔ مرز اعبد القاور بیدل فرماتے ہیں۔

دنیا اگر دہند نہ جُنم زجای خویش من حنائے قناعت بستہ ام بیاری خویش (ترجمہ) اگر مجھے دنیا کی تمام نعتیں مل جا کیں تو بھی میں اپنی جگہ ہے نہ ہاوں کیونکہ میں نے اپنے پاؤں پر قناعت کی مہندی لگا رکھی ہے۔ قناعت کی مہندی بہت خوبصورت خیال ہے بعنی چلئے ہے مہندی جاتی رہے گی اور قناعت کا تصور ختم ہوجائے گا۔

اک طرح کلیم کا شانی کا ایک اور شعر ہے۔

خوش ہوا کی سالمی دارد دیار نیستی ماکنائش جملہ میکا پیر بمن خوابیدہ اند ساکنائش جملہ میکا پیر بمن خوابیدہ اند ساکنائش جملہ میکا پیر بمن خوابیدہ اند ساکر کہتا ہے نیستی (نہ ہونا، عدم وجود) ہستی ہے بہتر ہے جس طرح عام لوگ خوش گوار ہوا میں ایک کپڑے میں سوتے ہیں، مُر دے بھی اپنے کفن لیعنی ایک ہی کپڑے

دمیددانه و بالید و آشیان که شد

در انظار اما دام چیدنم بگر

(ترجمه) دانه گااور بزه کرایک درخت بن گیا۔ اما کے انظار میں میرا جال بچھا نادیجہ لیے۔

ایمی نجما کا شکار کرنے کے لیے ہم نے جال بچھایا اور دانه ڈالا۔ جب دانه بزه هر درخت کی صورت اختیار کرگیا تو درخت پر پرندوں نے آشیاں بنا لیے۔لیکن شاع برستور اما کے انظار میں بیٹھا ہے۔ شاعر طویل عرصے سے حصول مراد کے لیے کوشاں بستور اما کے انظار میں بیٹھا ہے۔ شاعر طویل عرصے سے حصول مراد کے لیے کوشاں ہے۔ ای سادہ سے خیال کوسبکہ ہندی کے پُر بی طریقے پر بیان کیا گیا ہے۔

ہر ہندی کے ایک اور نا مورشاع نظیری نیشا پوری فرماتے ہیں۔

زفرق تابقدم ہر کا کہ می مگرم

کرشمہ دامن دلی می کشد کہ جا انجاست

ائن شعر میں شاعر نے مجبوب کی وجدانی صفات کوجسم صورت میں چش کیا ہے ہر

یاؤں تک جدھر نظر اُنھتی ہے ، کرشمہ دامن دل پکورکر کھنیتا ہے کہ

میں نوخواب ہیں۔

بس پہیں کے ہورہو۔ سبکِ ہندی کی ایک خصوصیت تجیم کے ہورہو۔ سبکِ ہندی کی ایک خصوصیت تجیم کی ایک خصوصیت تجیم کیا گیا۔

میں ہے۔ غزاہ واد کرشمہ و تا زجیسی وجدانی اور خیالی باتوں کو مجسم صورت میں چیش کیا گیا۔

غالب کے فاری کلام میں سبکِ ہندی کی تمام خصوصیات بدرجۂ اتم موجود ہیں۔ بحرِ غالب کے چندؤر بائے تاسُفۃ ملاحظہ ہوں۔

جنون محمل بصحرای تحیّر راندہ است اِمشت تکہ در چیم و آہم در جگر داماندہ است اِمشت معلوم ہوتا ہے کہ شاعر آج رات ناقۂ سیّار پرسوار عازم بمنزل مقصود ہے۔

را بروہ ہے دیم را میں رات بادیہ سیار پر حوار مار میں ہور ہے۔
شاعر پر بخون (Lunacy) کی الی کیفیت طاری ہے کہ اس نے ناقۂ کے کجادے میں
سوار شاعر کو چیرت واستعجاب کے صحرا میں ہا تک دیا ہے شاعر کی کیفیت تخیرالی ہے جیسا کہ
اس کی نگاہ آ تکھ تک ہی اور اس کی آہ جگر تک ہی محدود ہوکر رہ گئی ہے اور اُسے اظہار کا
موقع ہی نہ ملا۔

بقدر شام ہجرائش درازی باد عمرش را فلک نیز از کواکب سبحہ ہاگر داندہ است اِمشت فلک نیز از کواکب سبحہ ہاگر داندہ است اِمشت شاعردعا کرتا ہے کہ مجبوب کی عمر شب ہجراں جیسی طویل ہو جو بھی ختم ہونے میں میں آتی آسان بھی رات ستاروں کی شبح گھمار ہا ہے اس تخیل عمیق کا کیا کہنا! عالی کا ایک کام میں ذاتی احساسات اور تجربات کی بہترین عکامی کی گئی ہے۔ چونکہ اُن کی زندگی تمخیوں سے بجر پورتھی اس لیے اُن کا کلام سوز وگداز سے عبارت ہے۔

چو می سن زیابی بنام ماند است چه گوئیم که زشب چند رفت یا چند است

انتخاب غالب تصبیح المیازعلی عرشی میں بیلفظ''راندو'' ہا اور شعر کامنہوم بھی ای ہے واضح ہوتا ہے ہوتا ہے بعض سخوں میں حتیٰ کہ بی اے کی کی درسی کتاب میں بھی بیلفظ'' ماندو'' جو کہ خلط ہے۔

جب شاعر کی شیج ہی شام غم کی ما نند تاریک ہے تو کیے کہا جا سکتا ہے کہ تنی رات گزری ہے اور کتنی ہاتی ہے۔ سوخت جگر تاکیا رنج چکیدن دہیم رنگ شو، ای خون گرم! تا پر یدن دہیم جگر جل گیا، ہم کہاں تک رنج کو (خون کی صورت میں) نمکنے دیں۔اے گرم خون تو رنگ بن جاتا کہ جھے اُڑنے دیں۔ رنگ اُڑنا شدید اضطراب کیفیت کو ظاہر کرتا

سبهای غم، کہ چبرہ بہ خوناب سے ایم
از دیدہ، نقش وسوستہ خواب سے ایم
شاعر کی را تیں غم ہے بجر پور ہیں شاعر کہتا ہے کہ ہم نے اپنا چبرہ خون کے
آنوؤں سے دھویا ہے ہم نے اپنی آنکھوں سے سونے کے تصور کے نقوش تک کو دھوڈالا
ہے۔ یعنی تحون وطلاک کی اس شدید کیفیت میں نیندا آنے کا تصور بھی نہیں کیا جا سکتا۔

لکن اسے سے فیصلہ نہیں کیا جا سکتا کہ غالب قنوطیت پیند (Pessimist)
ہیں۔ وہ تلخ حقائق کے شاکی ضرور ہیں، گران کے ہاں مصائب وا آلام کوخندہ پیشانی سے
ہیں۔ وہ تلخ حقائق کے شاکی ضرور ہیں، گران کے ہاں مصائب وا آلام کوخندہ پیشانی سے
ہرداشت کرنے () کا فلسفہ بھی پایا جا تا ہے۔ زندگی کی تحفن وادی
ہرداشت کرنے ہیں تو وہ سینے کے ہل چلنا شروع

بوادی که دران خضر راعصا خفت است بسینه می پریم ره، اگرچه پا خفت است جس وادی میں چلتے چلتے حضرت خضر کا عصا جواب دے جاتا ہے (حالا تکه اُن کے متعلق ہے کہ مسافروں کی رہنمائی فرماتے ہیں) شاعری اِس وادی میں سفر جاری رکھنے کے لیے سینے کے بل چلنا شروع کرتا ہے اگر چدا س کے پاؤں سوچکے ہیں۔

وازی شب وبیداری من این جمد نیست

زیخت من خبر آرید، تاکجا خفت است

شاعر کہتا ہے کہ فٹ کی طوالت اور مسلسل بیداری کا سلسلہ ختم ہوتا چاہیے۔
میری تسمت کی خبر لاؤ کہ وہ کہاں سوئی ہوئی ہے۔ غالب غم کو تربیت انسانی کا ذرایعہ
گردا نتے ہیں جولوگ وادی غم کے منازل طے کرتے ہیں، وہ بالآخر متام ارفع سے سرفراز
ہوجاتے ہیں۔

قفا درکار ریا اندازهٔ برکس تکه دارد بقطع وادئ غم می گمار رو تیز گامال را قضاء قدراینے کاموں میں ہر مخص (کی قیت) کے انداز کے کا خیال رکھتی ے۔ تیز چلنے والے لوگوں کو ہی وا دئ غم کی مسافت طے کرنے کے لیے مقرر کیا جا تا ہے۔ اس کے علاوہ غالب کے فاری کلام میں رُموزِ تصوف اور فلسفیانہ توجبیات بھی بدرجہ اُتم موجودیں ۔تصوف کے میدان میں غالب قدیم نظریہ''ہمہاوست''یا وحدت الوجود کے قائل ہیں۔ تمام مظاہر فطرت حقیقت میں صفات ربانی ہیں ، جوہمیں مجسم صورت میں نظر آتی ہیں ۔ کو یا وحدت کثرت کی صورت میں نظر آتی ہے۔ یہ کثرت محض فریب نظر ہے۔ غرق محيط وحدت صرفيم درنظر ازروی بحر، موجه و گرداب نصت ایم شاعرد نیا اورموجودات کولبروں اور گرداب ہے تشبیبہ دیتا ہے جن کا خارجی وجود کچھ عرصے کے لیے ہمیں نظر آتا ہے لیکن جب یہ خارجی وجود نظروں سے اوجل ہو جاتا ہے تو حقیقت مطلق یعنی سمندر باقی رہ جاتی ہے۔شاعر حقیقت مطلق کو سمندر سے تصبیبہ دیتا ہے۔ آن راز که درسینه نمانست نه وعظ است بردر توان گفت به منبر نتوال گفت

ہارے سینے کی گہرائیوں میں ایک ایباراز بھی ہے جوصرف تختهٔ دار پرافشا کیا جاسکتا ہے اور اسے وعظ کی طرح منبر پر کھڑے ہو کر افشانہیں کیا جاسکتا اس شعر میں عظیم صوفی منصور بن حلاج کے نعرہُ'' ا تالحق'' کی طرف واضح اشارہ ہے۔ در کشاکش ضعم نگلک روال از ش این که من نی میرم ہم زنا تو انہاست میرا دل شبیج ،مصلّے اور جا در کے تصورے لرز جاتا ہے ، کیونکہ میں جانتا ہوں کہ را ہزن بیدار ہے اور یارساسویا ہوا ہے۔ را ہزن سے مراد اہلیس ہے جو ہر روپ میں انسان کو گمراہ کرتا ہے۔شاعر پر ہیز گاروں کوتلبیس اہلیس سے خبر دار کرتا ہے۔ گزشته کار من از رهک غیر شرمت باد يزم وصل تو خود را نديدنم بكر یہ شعر بھی اسرار تصوف ہے متصف ہے شاعر کہتا ہے کہ غیر کے رشک کے باعث میرا کام گزرگیا، یعنی میں معرفت حق ہے محروم رہا۔ شاعرائے آپ کوشرم ولا تا ہے۔ مگر بعدازاں تصوف وطریقت کی منزل طے کر کے شاعرک قلب میں انور ارربانی کا نزول ہوتا ہے۔ شاعر بزم حق میں اینے آپ کو (یعنی غیراللہ کو) نہیں دیکھااور کہتا ہے اب میرااینے آپ کونہ دیکھنادیکھوکہ

علاوہ ازیں غالب کے فاری کلام میں اور بہت قابل غور پہلو ہیں۔ شعر ذیل میں محبوب کے حب وعدہ نہ ہنچنے پراپنی قلبی وار دات خوبصورت استعارات و کنایات میں بیان کی ہے۔

میں صوفی کامل بن گیا ہوں اور فتافی اللہ کا تصور پیش کررہا ہوں۔

بذوق وعدہ سامان نشاطی کردہ پندارم زفرشِ کل بروی آتھم بنشاندہ است اِمشت شاعر محبوب کے وعدے کے مطابق سامان نشاط تیار کرتا ہے۔ اور جب محبوب نہیں پہنچا تو اُسے یوں معلوم ہوتا ہے کہ اُسے فسر مش گل سے آگ پر بٹھادیا گیا ہو۔ شعر ذیل مشاعر کی قوت متخیلہ اور تجیم (Personification) کی بہترین مثال ہے۔

ہم تاور آب افادہ کیس قد دلجویش جیمی آب فارغ از روا نیہاست جیمی جب ہوجاتی ہے۔ آب شفاف پر پڑتا ہے تواس کی تاثیر سے چشمہ بھی آب شفاف پر پڑتا ہے تواس کی تاثیر سے چشمہ بھی آب شفاف پر پڑتا ہے تواس کی تاثیر سے چشمہ بھی آب شفاف پر پڑتا ہے تواس کی تاثیر سے چشمہ بھی ہوجاتی ہے اور پانی کی روانی ختم ہوجاتی ہے اور مجبوب کی تصویراس پرضوفشاں ہوجاتی ہے۔

مندرجہ ذیل شعرموسیقیت کی حسین مثال ہے۔ حروف کی تکراراور ہم آ ہنگی کے امتزاج کے باعث نغمے کی میں مشان پیدا ہوگئی ہے۔

زمن بجرم تپیدن کناره می کر دی بیا بخاک من و آر میرنم بکر

(اے محبوب! تونے تڑ ہے جرم میں مجھ سے کنارہ کشی کر لی اور اب میں تیری جدائی کے خم میں تربی اور اب میں تیری جدائی کے خم میں تربیا ہوں تو میری قبر پر آ اور میرے آ رام کرنے کا منظر دکھیے)۔

عالب کے بعض فاری اشعار میں بہت زالے اور دُوررس افکارائے جاتے ہیں۔

تاجہ سنجم دونے فر ور کوش کی میں تین این چنوں

تاچه سنجم دوزخ و کوثر؟ که من تیز این چنین آشی در سینه و آبی بساغر دا شتم

شاعر دوزخ اورحوض کور کا اندازہ کرسکتا ہے، کیونکہ وہ بھی اپنی دنیائے شاعری میں کہی کیفیات رکھتا ہے۔ اُس کے سینے میں آگ ہے اور ساغر میں شراب ہے۔ قصہ مختصر، غالب کا فاری کلام اتنا مُتعوع اور رنگا رنگ ہے کہ اس میں دنیا کا ، اہل فکر ، اہل دانش ، اہل بصیرت ، اہل نظراوراہل دل اپنی پسند کے موافق بہترین ہے بہترین مضامین تلاش کرسکتا ہے۔

میں اسی مضمون کو غالب کی عظیم ،خوبصورت نعت رسول مقبول برختم کرتا ہوں۔ درج ذیل اشعارے ہویداے کہ شاعب پنجبرآ خرالز مال محمصطفے ہدیا کوس والہانہ ندر انهٔ عقیدت پیش کرتا ہے۔

حق جلواہ کرز طرز بیان محمہ ست معجرہ قرآن کے وحی البی ہونے ک آرى كلام حق بربان محم ست اطرف اشاره.

جس طرح ماندی روشی سورج کی روشی سے سے اطرح شان حق كومرى في كائت من متعارف كرايا-

آئينه دار پر تو مبرست، مابتاب شان حق آشكارز * ن محرست

وانی، اگر بسمعنی "اولاک واری خود ، چه از حق است و ازان محم ست

معجر وثق القمر كى طرف اشدار

پنگر دو نیمه گشتن ماه تمام را کہ آن نہہ نبشی زبنان محمد است تیر قفا، آئینه، در ترکش هست

اما کشادِ آن زکمانِ محمد ست سو گند کردگار بحان محمد ست (بہشت کے ایک درخت کانام) کی کوئی حیثیت نبیں)

ہے۔ کس نتم ، بدانچہ عزیز است ،میخور د واعظ، حديث سابيه طولي أو گذاست ساييمم كسامن سايطوني

> كه اینجا نخن زرسرو روان محمد ست ورخود زنتش مُبر نبوت سخن رَوَد

آن نیز نامور زنثان محرست غالب ثنائ خواجه به نير دان گزاشتيم که کال ذات یاک مرتبه دان محمد ست

●●●.....

جيل احمدخان

غالب كاتصور عشق

عالب کے تصویر چش کی بنیادی تمام تر ماویت اور جنیت پراستوار نہیں اور ان کے ہاں جو عشق پایا جاتا ہے ووانسانی جذبہ کا اظہار ہے غالب نے حسن کی جو تصویر چش کی ہے۔ وہ پیکر خیال ہی ہے۔ یوں اپنے عمل کے لحاظ سے عشق کی سب صور تمیں مجازی ہوتی ہیں اور جس چیز کو عرف عام میں عشق حقیق کہا جاتا ہے وہ بھی عشق مجازی کی ایک صورت ہیں اور جس چیز کو عرف عام میں عشق حقیق کہا جاتا ہے وہ بھی عشق مجازی کی ایک صورت ہے غالب نے مجاز کی شدید پرستش و تو صیف کی ہے اور اس مسلسل تو صیف میں کوئی بات ہے غالب نے مجاز کی شدید پرستش و تو صیف کی ہے اور اس مسلسل تو صیف میں کوئی بات ایک نہیں پائی جاتی جو انسان کو زندگی سے بیز ارکر وے۔ زندگی غالب کو بہت عزیز بھی ۔ ان کے نزویک میں توں ، دل فریدوں ، دل فریدوں اور دل آویز یوں کے مجموعہ کانا م تھی۔

حسن نظر، حسن کود کھٹے کی صلاحیت حدسے زیاد وبھی ان کا تخیل اس احساس میں رنگ آمیز کی کر کے اسے بہت زیاد وحسین بنا دیتا تھا ان اشعار میں دیکھئے غالب نے کتنے خوب صورت اور پیارے محبوب کا تصور چیش کیا ہے۔

مانگے ہے پھر کسی کو لپ بام ہر ہوں راف سیاہ رُخ پہ پریشاں کئے ہوئے واقف سیاہ رُخ پہ پریشاں کئے ہوئے والے ہے پھر کسی کو مقابل میں آرزو شرے ہے تیز دھنے مڑگاں کیے ہوئے اگ نو بہار ناز کو تاکے ہے پھر نگاہ چرہ فروغ ہے ہوئے بھرہ فروغ ہے بھرہ بھے رہیں تصور جاناں کے ہوئے بھوئے بھرہ بھی رہیں تصور جاناں کے ہوئے بھوئے

غالب کے تصور حسن میں وحشت بر گشتگی کی کیفیت نہیں ملتی بلکہ ایک خوبصورت اور صحت مندانہ نادیہ نگاہ ملتا ہے غالب میں کھو جانے کا انداز اور حسن سے وابستگی کا احساس بہت زیادہ ہے، ان میں جمع کے قریب جاتے اور لطف حاصل کرنے کا خیال بہت نمایاں ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جب انہوں نے وصل اور کی سے متعلقات کا بیان کیا ہے تو وہ معاملہ قیدی کی حد پر پہنچ گئے۔ مثلاً۔

ساقیادے ایک ہی ساغر میں سب کو مے کہ آج آرزوئے بوستہ ہائے لب میگوں ہے مجھے

لیکن اس کے باوجود غالب کے یہاں معاملہ بندی صرف ذہنی تعیش کے لیے نہیں ملتی متعلقات وصل کے بیان میں ایک رنگینی اور پُر لطف فضا پیدا ہو جاتی ہے محبوب کے تصور کے ساتھ غالب کے یہاں در دوکرب پیدا نہیں ہوتا بلکہ ایک قتم کا احساس نشان پیدا ہوتا ہے گر اس کا بیہ مطلب نہیں کہ غالب کے یہاں غم سرے سے پیدا ہی نہیں ہوتا۔ جب بھی انہوں نے حسن وعشق کی کیفیات بیان کی بیں غم دوراں کا خیال ان کی نظروں سے غائب نہیں ہوتا۔ جب بھی انہوں نے حسن وعشق کی کیفیات بیان کی بیل غم دوراں کا خیال ان کی نظروں ان اور ان کی نظروں سے غالب نہیں ہوا بلکہ ای غم کے سہارے اپنی عشقیہ شاعری میں رومان اور حقیقت کا سنگم بنایا۔ ان کے یہاں لذت کے احساس اور قیش کے خیال کے باوجود ایک طرح کا وقار اور رکھ رکھا و پایا جاتا ہے۔ جو آرز و کے نشاط کے ساتھ حساس غم کا حسین طرح کا وقار اور رکھ رکھا و پایا جاتا ہے۔ جو آرز و کے نشاط کے ساتھ حساس غم کا حسین امتزاج کا نتیجہ ہے۔

غم اگر چہ جال کسلی ہے پہ بھیں کہاں کہ دل ہوتا غم عشق جگر نہ ہوتا غم روز گار ہوتا گو میں رہا رہین ستم ہائے روز گار لیکن تیرے خیال سے غافل نہیں رہا اس فتم کے اشعار میں مرزا غالب نے مختلف عشقیہ کیفیات ومعاملات کا ذکر کیا ہے لیکن ایسے اشعار تمام تر جذباتی نہیں بلکہ ان میں عقل وشعور بھی کام کرتے نظر آتے ہیں۔ اس کی وجہ بیر ہے کہ غالب نے معاملات و کیفیات کوزندگی کی الجبوں سے دور کرکے نہیں و یکھا بلکہ ان کاعشق ایک وسنچ کی منظر رکھتا ہے اور وہ لیس منظر بیر ہے کہ غالب تمام عمر عیش کی خلاش وجبتی میں سرگر دان رہے ، مگر اس ساری جبتی اور سرگر دانی کا انجام مایوی اور افسر دگی کے سوا کچھ نہ جوا۔ زندگی نے ہر ہر منزل پر ان کا ساتھ چھوڑ دیا اور انہیں اور افسر دگی کے سوا کچھ نہ جوا۔ زندگی نے ہر ہر منزل پر ان کا ساتھ چھوڑ دیا اور انہیں احساسِ تنبائی ومحرومی ہوئی شدت سے ستا تا رہا۔ زندگی کو وہ پانے لیے سبجھتے رہے مگر زندگی انہیں اپنا نہ بجھتی تھی ۔ اور یہی سبب ہے کہ ان کے پاس حسر توں اور تا کا میوں کا ایک بجوم ملتا ہے وہ زندگی مجرکڑ ھتے رہے۔ اور جس چیز کی جتنی تمناتھی وہ انہیں اتنی ندل سکتی جبھی وہ لگا را شھے ۔

ہزاروں خواہش ایسی کہ ہرخواہش پہ دم نگلے بہت نگلے میرے ار مان لیکن پھر بھی کم نگلے آتا ہے واغ حسرت ول کا شاریاد مجھ سے میرے گنہ کا حساب اے خدانہ ما نگ

ان اشعار کے پس پر دہ ان کی تمناؤں اور آرز وؤں کا خون ہے جوغالب کی زندگی میں سب سے نمایاں تھا۔ان حسر توں کے محرک وہ خارجی و داخلی حالات تھے جنہوں نے سیای ،انتشارا ورمعاشی افر اتفری پیدا کر دی تھی غالب انہی حالات کے زخم خور دہ تھے ای لیے وہ چلا اُٹھے۔۔۔

مارا زمانے نے اسداللہ خال حمہیں وہ دیوئے کہاں وہ جوانی کدھر سمی غالب رئیس زادے تھے اور جاہ وثروت کی فضا میں آئکھ کھولی تھی وہ زندگی کو صرف پچولوں کی سے سمجھ رہے گر جب سابق اور معاشی حالات گرئے اور افلاس نے قراض کے دروازے واکر دیئے تو تلملا اُشجے اس راو میں انہیں بخوکریں کھانی پڑیں۔ راستہ کی انہمواری کے باعث بخوکریں کھاتے، گرتے اور سنجلتے رہے، یہاں تک کہ بیزندگی ختم ہوگئی۔ جب بحی انہمیں خہائی کا احساس ہوتا ووحن اور اس کے تصور کورونی محفل بنا لیتے اور اس کے سہارے زندگی کے تیخ حفائی کا مقابلے کرتے رہے ۔ ان کا بی تقسیدہ تھا کہ حسن کے ساتھ لگا گؤے جورشتہ پیدا ہوتا ہے ۔ ای کا نام عشق ہے اور وہ اس عشق کے تصور کوایک کے ساتھ لگا گؤے جورشتہ پیدا ہوتا ہے ۔ ای کا نام عشق ہے اور عاصی سے انسان سرور بھی ہے۔ بنیا دی انسانی جذبہ قرار دیتے ہیں۔ ان کے نزد کیک اس جذبہ کے بغیرا نسان سرور بھی ہے۔ تک شیس پہنچ سکتا ۔ یہ نشر نشاط ہے بجر پور بھی ہے اور عاصی سے انسان سرور بھی ہے۔ تک شیس پہنچ سکتا ۔ یہ نشر نشاط ہے بجر پور بھی ہے اور عاصی سے انسان سرور بھی ہے۔ عالی شیس بوتے ہیں بوتے ہیں بوتے ہیں بوتے ہیں بوتے ہیں بوتے ہیں کو نظام رخاصے تکلیف وہ بوتے ہیں کو نام اس می خوش کی راہ میں انسان مراحل ہے گزر کر وصول کی منزل سے ہم کنار ہوتا ہے جباں پہنچ کر اس پر خوش کی کیفیت طاری ہوجاتی ہے۔ یہ وجہ ہے کہ غالب عشق کو زندگی کے لیے لازمی قرار دیتے ہیں ان کے خیال میں عشق ہے رونوں آتی ہے۔ ۔

عشق سے طبیعت نے زیست کا مزا پایا درد کل دوا پایا درد کل دوا پایا درد کل دوا پایا رونی بستی ہے عشق خانہ ویرال ساز سے انجمن، بے شع ہے گربرق خرمن میں نہیں کے عشق عمر کٹ نہیں سکتی ہے اور یال طاقت بقدر لذت آزار بھی نہیں طاقت بقدر لذت آزار بھی نہیں

غالب کے یہال عشق کا تصور بہت بلندا ورار فع قتم کا ہے جن میں انسانی بلندی کے خیال کو نمایاں جگہل ہوتا ہے اور کے خیال میں انسان عشق کر کے کمل ہوتا ہے اور

عشق کرنا ہی رفعتِ انسان کی ولیل ہے اس لیے مرزا غالب عشق کے لیے عاشق کی خودواری لازی قرار دیتے ہیں، اس لیے مجبوب کے مقابلے میں غالب کے یہال عشق کرنے والے کی انھیت کچھ منہیں۔

خون ہے دل خاک میں احوالی بستاں پر لیتی

ان کے ناخن جوئے محتاج جنا میرے بعد
ایک اور جگدانہوں نے محبوب کے مقابلے میں عاشق کوانو کھے انداز میں چیش کیا ہے۔
ہم کوئی ترک وفا کرتے ہیں
نہ سمی عشق ہم مصیبت ہی سمی

بے نیازی تیری عادت ہی سی

غالب کے خیال میں پیمیل میں عاشق اور محبوب کیساں کر دارا داکرتے ہیں اس لیے وہ عاشق کا کم رتبہ نہیں سیجھتے ان کی شاعری میں ، انا نیت کا پہلو غالب ہے جو دراصل عشق کرنے کی انفرادیت اور لطیف احساسات کو واضح کرتا ہے غالب کے یہاں انسان کی عظمت و بلندی کا تصور نمایاں ہے۔ اس لیے عاشق کو ذلیل نہیں سیجھتے بلکہ وہ اس کی اہمیت کو محسوس کرتے ہیں۔ مشلاً۔

وہ اپنی خونہ چھوڑیں گے ہم اپنی وضع کیوں بدلیں مبک سر بن کے کیا ہو چھیں کہ ہم سے سر گراں کیوں ہو وفا کیسی؟ کہاں کا عشق، جب سر پھوڑ تا ٹھیرا تو پھر اے سٹ ول تیرائی سٹ آستال کیوں ہو وال وہ غرور غمزہ ونیاز، یاں سے جاب پاس وضع راہ میں ہم ملیں کہاں؟ بزم میں وہ بلائے کیوں

ان اشعار میں غالب کے تصور عشق کی روح مل جاتی ہے اور ساتھ ہی عاشق کی افزادیت اور اس کی اہمیت کو سب سے زیادہ عزیز تھی۔ یہی وجہ ہے کہ غالب کے یہاں تصور عشق میں وہ سپردگی اور ایٹار کے جذباتی خیالات نہیں ملتے ، جوان سے قبل اُردوغزل میں عام سے ۔ انہوں نے اس کی مثارت سطین اور شحوس حقائق کی بنیاد پر استوار کی اس لیے میں عام سے ۔ انہوں نے اس کی مثارت سطین اور شحوس حقائق کی بنیادی طور پر روحانی ان کے عشق میں زندگی کے ساتھ ایک مطابقت نظر آتی ہے غالب بنیادی طور پر روحانی شاعر ضرور ہیں لیکن انہوں نے اس کے ساتھ حقیقت اس طرح ہم آ ہنگ کر دی ہے کہ حقیق رنگ سامنے آجا تا ہے۔

تیرے وفا سے کیا ہو تلافی کہ دھر میں
تیرے سوا بھی ہم پہ بہت سے ستم ہوئے
اس لیے غالب کے یہاں عشق کی جن واردات اور کیفیات کابیان ہے ان میں
مبالغہ آرائی کو دخل نہیں انہوں نے قبلی وارث اور بے شار جذبات کوغزل میں سمو دیا ہے
اوراس میں زندگی کی تڑپ کو اُجا گر کیا ہے کیوں کہ یہی کیفیات دراصل انسانی زندگی کے جذباتی پہلو کے ساتھ تعلق رکھتی ہیں

گرچہ ہے طرز تغافل پردہ دار راز عشق
پہم الیے کھوئے جاتے ہیں کہ وہ پاجائے ہے
خدایا جذبہ دل کی گر تاثیر التی ہے
کہ جتنا کھنچتا ہوں اور کھنچتا جائے ہے جھے سے
دیوانِ غالب ال قتم کے اشعار سے بحراپڑا ہے، الی ان گنت کیفیات ہیں جوانیانی
دل کے باطن کو ظاہر کردیتی ہیں۔ یہ سب انسانی نفیات کی مختلف کیفیتیں ہیں جن کو غالب نے
واضح کیا ہے۔

رو میں ہے رخش عمر کہاں ویکھئے سے میں ا نے ہاتھ ہاگ پر ہے نہ پاہے رکاب میں (غالب میں (غالب میں)

کھتے رہے جنوں کی حکایاتِ خونچکاں ہر چند اس میں ہاتھ ہمارے قلم ہوئے (غالبؓ)

بخود گزیده و محکم چون گوساران زی چون خس مزی که جوا تند و شعله بیباک است (اقبال)

زاکت با است در آغوش بنیان خانهٔ حیرت مروه برجم مزن تانشکنی رنگ تماشه را (میر)



محتجيل اختر تجفى

مرزاغالب اوران كى برلطف شاعري

و و گون اُردو دان ہے۔ جوشہنشا ہ تخن مرز ااسد اللہ خان غالب کی شخصیت ہے تا آشنا ہے؟ یاان کی شاعری کے متعلق کے خبیں جانتا۔

اگر چہ اس عظیم شاعر کے ابتدائی حالات پر دؤ اخفا میں ہیں۔ تاہم ان کی شاعری میں بعض جگہوں پر پیتہ چینا ہے کہ انہوں نے لڑکین میں زندگی کیسے کا ٹی۔ شاعری میں بعض جگہوں پر پیتہ چینا ہے کہ انہوں نے لڑکین میں زندگی کیے کا ٹی۔ عہد شباب کیسے گزارا؟ اور پیری میں ان کا کیا حال تھا۔ کویا ان کی شاعری ان کی زندگی کی آئے۔ آئے ندوار ہے۔ جس سے مرزا غالب کی شخصیت اور ان کی زیست سے متعلق بخو بی پتا لگ سکتا ہے۔

مثلاً انہوں نے مندرجہ ذیل شعر میں اپنی تعلیم کا ذکر کیا ہے۔ جس میں مزاحیہ چاشنی بھی ہےا ورحقیقت بھی۔

> لیتا ہوں '' کمتب غم دل'' میں سبق ہنوز لیکن یمی که '' رفت' ' عیا اور ''بود' تھا

اس شعرے اندازہ ہوتا ہے کہ مرزا غالب استے خواندہ آدی نہیں ہے۔ کیونکہ اس زبانہ میں نہ تو سکولوں کا رواج تھا ، نہ کالجوں کا بعض بھبوں پر شاؤ و تا در درس و تدریس کے لیے کمتب ہوتے تھے مرزا غالب نے جہاں تعلیم حاصل کی ،اس کمتب کا نام ہی ''غم دل'' تھا۔ جو بعد میں حقیقت بن کر رہ گیا۔ یعنی مرزا غالب نے تمام عمر ''غم دل'' میں گزاری بالفاظ دیکرا پی تمام زندگی غم عشق میں کا ٹی۔

كسب وسنر:

آپ نے کوئی خاص ہنر نبیں سیکھا تھا۔ نہ ہی آپ کسی خاص کام کے اہل ہے۔ مثلًا انہوں نے کہاہے۔

ہم کہاں کے دانا تھے۔ کس ہنر میں یکٹا تھے ب سبب ہوا غالب وشمن آساں اپنا

آپ نے مصوری سیمی توعشق کے لیے اور اگر منٹی کا کام کیا تو صرف محبوب تک رسائی اور اس کی خوشنو دی حاصل کرنے کے لیے۔ کیونکہ آپ تھلم کھلامحبوب کو خط نہیں لکھ

سكتے تھے اس ليے انہوں ل سے خطانو ليك كاطريقد اختياركيا۔

اگرلکھوائے کوئی اس کو خطاتو ہم ہے لکھوائے موئی صبح اور گھر سے کان پر رکھ کر قلم لکلے

بعض جگہوں پر آپ نے گداگری کا ذکر کیا ہے۔ شاید آپ نے کسی وقت گداگری کا پیشہ بھی اختیار کیا تھا۔لیکن پھر بھی عشق کو نہ چھوڑ ااور ایک بھکاری کی مانند محبوب کے دروازے سے وصل کی بھیک مائٹلتے رہے۔ چنانچہ کہتے ہیں:

> چھوڑی اسد نہ ہم نے گدائی میں ول کی سائل ہوئے تو عاشق اہل کرم ہوئے

> بناکر فقیروں کا ہم بھیں غالب تماشائے اہل کرم دیکھتے ہیں

عهد شباب وقفس عشق:

مرزاغالب کے اکثر شعر''قض ۔ طائر۔ آشیاند۔ چمن و دیگر تشبیبوں پرمشتل بیں۔ انہوں نے اپنے آپ کو گرفتار شدہ طائر اسپر تصور کرتے ہوئے کہا۔ ہے۔ پنہاں تھا دام سخت قریب آشیانے کے اڑنے نہ پائے تھے کہ گرفتار ہم ہوئے اس شعرے معلوم ہوتا ہے کہ مرزا غالب کوعین شباب میں عشق جیسے زبر دست حریف سے نبر د آز ما ہوتا پڑا تھا۔ آخر منہ کی کھائی پڑئی۔ لا کھوں پھڑ پھڑائے اور ہزاروں نج نگنے کی چالیس سوچیں ۔لیکن دام محبت تک ہی تنگ ہوتا گیا۔ چنانچہ خود ہی اعتراف کرتے ہیں۔

ہوئے ہیں پاؤں ہی پہلے نبرد عشق میں زخی نہ بھاگا جائے ہے مجھ سے نہ تخبرا جائے ہے مجھ سے

غالب اور محبوب:

گرچھ ام ازل گی طرف ہے مرزاصاحب کوکوئی اچھا نصیب نہیں ملا تھا۔لیکن پھر بھی مجبوب پرتی ان کاشیوہ بن چکا تھا۔ اپنی بدصورتی اور حیینوں کے بارے میں کہتے ہیں۔

چاہتے ہیں خوبرؤں کو اسد

آپ کی صورت تو دیکھا چاہیے

جب دنیا کی الجھنوں ہے اکتا گئے اور زمانہ کے جمیلوں ہے دل برادشتہ ہوئے تو جی میں شھانی کہ

رہے اب ایک جگہ چل کر جہاں کوئی نہ ہو ہم خن کوئی نہ ہو ہم خن کوئی نہ ہو اور ہم زباں کوئی نہ ہو ہے درود یوار سا اک گھر بنایا چاہیے کوئی ہمایہ نہ ہو اور پاسبان کوئی نہ ہو

ا پی موت کے خیال سے مرزا غالب کوایک سکون اورتشفی حاصل ہوتی ہے چنا نچہ ایک جگہ پراپنے آپ کومرد وتصور کرتے ہوئے گہتے ہیں۔ میں نعش بے کفن اسد خستہ جان کی ہے حق مغفرت کرے عجب آزاد مرد تھا مرجانے کے بعد جب اپنے آپ کو خدائے کم یزل کے سامنے بطور ایک مجرم کے دیکھتے ہیں تو فرماتے ہیں۔

آتا ہے داغ حرت دل کا شار یاد مجھے میرے منہد کا حساب اے خدانہ ما تگ

جب آپ کو ما یوی کا مند دیکھنا پڑتا ہے تو یاس امیز لہجہ میں کہتے ہیں۔ تاکر دہ گنا ہوں کی بھی حسرت کی ملے داد یا رب! اگر ان کردہ گنا ہوں کی سزا ہے

كلام غالب يرمختصر تبصره:

مرزا غالب کے کلام پرسینکڑوں تبھرے لکھے جانچکے ہیں۔ چندخصوصیات یہاں منائی جاتی ہیں۔

- 😁 مرزاغالب کے کلام میں گرم جوثی اور بلاکی شوخی یا تی جاتی ہے۔
- ﴿ آپ كِ مقالِم كَاشَاعُر بيدل تصوركيا جاسكتا ہے۔ يا جرمني كاشاع كو يخد
 - البغير معمولي قوت تخيل اور قوت فكركا ما لك تھا۔
 - الب کے کلام میں سوز وساز حیات کارنگ پایاجا تا ہے۔
- ﷺ غالب اس دنیا میں حسن مطلق کے دیدار کا آرز ومند تھا۔اس لیے اُس کے کلام میں اُس کی جنجو کا تصور جا بجایا یا جاتا ہے۔
 - ال کے کلام میں حافظ اور سعدی کی میسمتی اور حلاوت موجود ہے۔
- ⇒ ایک کلام اکثر فاری رنگ میں ہے۔ چنانچ خوداس حقیقت کا اعتراف کرتے ہیں۔

فاری بین تابہ بنی نقش ہائے رنگ رنگ مگذر از مجموعہ اردو کہ بیرنگ من است



سيدمحرا دريس عزم جمي

كلام غالب كي صمينيں

ایک دن مرزاغالب کی مشہور غزل' دردمت کش دوانہ ہوا' عنگنار ہاتھا کہ فیر شعوری طور پراس غزل کے مطلع پرایک مصرع وزول ہوگیا۔ پھرتو جی چاہا کہ اس کی تضمین کیجئے۔ چنانچہ اس کے آٹھ اشعار کی تضمین ہوگئی تضمین کے بعد اتفاق سے میری نظر پروفیسر حالد حن قاوری صاحب کی تصنیف نظر فقا ونظر (جس سے بدشمتی سے میں اب تک بہرو ورنہ ہو سکا تھا) پر پڑی ۔ اس میں قاوری صاحب کا ایک تبھر و کلام غالب کی تضمینوں پر بھی تھا۔ خوش شمتی سے اس میں اس غزل کی تضمین بھی زیر بھٹ نظر آئی ۔ چارشعرانے پر بھی تھا۔ خوش شمتی سے اس میں اس غزل کی تضمین بھی زیر بھٹ نظر آئی ۔ چارشعران اس پر جھی تھا۔ خوش شمتی سے اس میں میر مہدی مجروح غالب کے تلافہ میں سے ہیں۔ قاوری صاحب نے اس پر خوب تبعرہ کیا ہے۔ گر میختھراور ناکا فی ہے۔ اس کے علاوہ ان سے ساحب نے اس پر خوب تبعرہ کیا ہے۔ گر میختھراور ناکا فی ہے۔ اس کے علاوہ ان سے کہیں تسامح بھی ہوگیا ہے۔ لہذا خیال آیا کہ ان تضمینوں اور ان پر قاوری صاحب کے تبیرہ کورکیا جائے۔

قا دری صاحب فرماتے ہیں:

'' غالب کی بعض غزلیں جو اوروں نے بھی تضمینیں کی ہیں۔ اُن سے مرزا عزیز بیک کا مقابلہ لطف سے خالی نہ ہوگا۔ صرف ایک غزل ایسی ہے جس کے چارخمے میرے چیش نظر ہیں۔ میرمہدی مجروح ، مرزاعزیز بیک ، صباا کبرآ بادی کے علاوہ میں نے میرے پیش انظر ہیں۔ میرمہدی مجروح ، مرزاعزیز بیک ، صباا کبرآ بادی کے علاوہ میں نے میں اس پرمصرے لگائے ہیں۔ میں نے دوسروں کی تضمینیں دیکھنے سے پہلے خمسہ لکھا تھا۔

میاصا حب نے بھی ہے و کھے تضمین کی ہے۔ چند خمسے جاروں کے پیش کرتا ہوں۔ مجروح: کام نخوت سے پکھ روانہ ہوا ور حاجت کشی ہے وا نہ ہوا کیا حقیقت کبول که کیا نه جوا درو منت کش دوا نه جوا میں نہ اچھا ہوا بُدا نہ ہوا مرزا: یوں تو میرا علاج کیانہ ہوا کم مرض ہی مگر ذرا نہ ہوا مجھ پر احسال طبیب کا نہ ہوا درد منت کش دوا نہ ہوا من نه اچها موا ندا نه موا شكر ب مجمكو فائده نه موا چاره كر باعث شفا نه موا خوش مول احسان غير كانه موا درد ومنت كش دوا نه موا میں نہ اچھا ہوا نُدا نہ ہوا قادری: نام بدنام عشق کا نه جوا میں بھی شرمندؤ وفا نه جوا بد نُدا کیوں ہوا بھلا نہ ہوا درد منت کیوفا نہ ہوا میں نہ اچھا ہوا کرا نہ ہوا

میر مجروح کے مصروع میں تیرک ہیں تیرک ہیں۔ مرزاصا کی تضمین ہم پلہ وہم مضمون ہا ور بہت خوب ہے۔ میرامضمون الگ ہے''۔
مضمون ہے اور بہت خوب ہے۔ میرامضمون الگ ہے''۔
میرصا حب کے سارے مصرعے ربط اورصرف مجرتی کے ہیں۔ افسوس کے اُن کے مصرعوں نے قالب کے شعر کی ساری خو بیوں کو زائل کر دیا ہے۔ اُن کی تضمین سے ایسا معلوم ہوتا ہے کہ جسے انہوں نے اس شعر کو سمجھا ہی نہیں۔ مرزا وصا کی تضمین ہم پلے نہیں، صبا کا انداز بیان مرزا ہے بہتر ہے۔ مرزا کے دوسرے مصرعے میں'' کم مرضی ہی گر'' میں کی ترکیب اچھی نہیں۔ قادری صاحب نے ایک نیامضمون پیدا کرنے کی کوشش کی ہے۔
میں نے یوں تضمین کی ہے۔

عزم: شاکی جور درلبا نه ہوا طالب مہر بے وفا نه ہوا دل مرا مائل شفا نه موا درد منت کش وفا نه موا میں نہ اچھا ہوا نُدا نہ ہوا مجروح: دے خدا رحم ان جبیبوں کو کہ جلائیں نہ ید نصیبوں کو رنج دیے ہو ہم غریبوں کو جمع کرتے ہو کیوں رقبیوں کو اک تماثا ہوا گلا نہ ہوا مرزا: ہو کے رسوا تمہیں کہا مانو بات بڑھ جائے گی بہت یوں تو چل کے سُن لوالگ جو سنتے ہو جمع کرتے ہو کیوں رقیبوں کو اک تماشا ہوا گلا نہ ہوا صا: میرے م سے نہ غیر واقف ہو خود ہی اس بات کو ذرا سوچو مجھ کو بدنام دو جہال نہ کرو جمع کرتے ہو کیوں رقیبوں کو اک تماشا ہوا گلا نہ ہوا قادری: اتنے بے درد بھی نہ بن جاؤ کے غرض کھی کرے بھلے سے نہ ہو ہے یہ آپس کی بات سوچوتو جمع کرتے ہو کیوں رقیبوں کو اک تماشا ہوا گلا نہ ہوا مجروح کے پہلے شعر میں عام وُ عاہے۔اگر جہموقع کے مناسب ہے لیکن غائبانہ ہونے کے سبب تیسرے مصرعے سے بے جوڑ ہو جاتی ہے۔ مرزا سہار نپوری کی تضمین بہترین اور لاجواب ہے جباصاحب کا پہلاشعرخوب ہے۔ تیسرےمصرعہیں'' دوجہان'' کا ممالغه ضرورت سے زیادہ ہے۔ غالب کے اس شعر کی صحیح تضمین کسی سے نہ ہوسکی۔ اکثر و بیشتر نے صرف غالب کے پہلے مسرعہ کوذ ہن میں رکھ کرتضمین کی ہے۔ مجروح کی تضمین سے ایسا معلوم ہوتا ہے کہ انہوں نے اس شعر کو بالکل نہیں سمجھا۔ دوسرے شعراء سے مختلف انہوں نے '' رفیو ں'' کو ق فی قرار دے کرتضین کی کوشش کی ہے۔ گرکامیاب نہ ہو سکے۔ خصوصاً '' جیبوں''کا استعمال بہت بھونڈ ا ہے۔ '' وے خدارجم'' کی ترکیب بھی بہتر نہیں۔ اس کے علاو وان کے پہلے ووسے ہے باتی مصرعے باتی مصرعے باتی مصرعے باتی مصرعے مربوط ہوجاتے ہیں۔ حالا نکدا یک بند کے اندرسارے مصرعے مربوط ہونے چاہئیں۔ قاوری صاحب نے مرزا کی تضمین کو بہترین اور لا جواب قرار دینے میں کوئی ضرورت سے زیادہ مبالغہ آمیزی سے کام لیا ہے۔ انہوں نے بھی نالب کے صرف پہلے مصرعے کوؤ ہن میں رکھ کرتضمین کی ہو۔ ویسے تضمین کری نہیں قاوری صاحب کا تیسر مصرعہ خوب ہے میرے تضمین کے کرتضمین کی ہو۔ ویسے تضمین کری نہیں قاوری صاحب کا تیسر مصرعہ خوب ہے میرے تضمین ہے۔

عرم: جس قدر جاب تم مجھے کوس کالیاں دو کدا محلا کہد لو بال مكر غير درميال ميں نه جو الجع كرتے جو كيول رقيبول كو اک تماشا ہوا گلا نہ ہوا مجروح: کیوں عبث جا کے اپنا سر مکرائیں تاحق احسان کیوں کھی کااٹھائیں اس سے جب آزروئے ول ندی یائیں ہم کہاں قسمت آزمانے جائیں وو بي جب مختجر آزما نه جوا مرزا: اور تجھ ساحسین کہاں سے لائیں . حسرت ول کی داوس سے یا تھی س کے باتھوں سے زخم دل برکھا کیں ہم کہاں قسمت آزمانے جا کیں تو ي جب نخبر آزما نه موا صا: اب کے حال ول سانے جاکیں کس کے قدموں پیر جھکانے جاکیں تغ کس کی گلے لگانے جائیں ہم کہاں قسمت آزمانے جائیں تو عي جب مخبر آزما نه موا قادری: آرزو جنت دل میں لے کر آئیں تیرے کشتے جہاں میں کہلائیں چر بتاکس کے ور یہ سر کرائیں ہم کہاں قسمت آزمانے جاکیں تو عي جب تخبر آزما نه موا

محروح کے مصرعے بہت ہی اچھے ہیں ، مرزا کے تیسر ہے مصرعے ہیں ول پرزخم کھانے کی قیدنہ ہونی چاہیے۔ غالب تو محض خنجرا زمائی کا ذکر کرتے ہیں۔ صبا کے مصرعے محمی موزوں ہیں۔ میری رائے ہیں اس شعر کی جو تضمینیں ہیں خنجریا تنخ کا ذکرا نے کی ضرورت نہیں ، غالب کے شعر میں خنجر کا لفظ کافی ہے۔ تکرار بے مزہ ہوجاتی ہے۔ معلوم موتا ہے پہلے غالب نے دوسرے مصرع میں (تو) کی جگہ (وہ) کیا ہوگا۔ای لیے مجروح نے ایسالکھا ہے اس کے بعد بدل دیا ہوگا۔

اس کے علاوہ قاوری صاحب کے خیالات صحیح ہیں۔ قاوری صاحب کی تضمین میں تیسرااور چوتھامصرعہ ہم مضمون ہے۔اس کی ضرورت نہتھی۔میری تضمین پیہے۔

عزم: کس کو روداد غم سانے جاکیں کس کو زخم جگر دکھانے جاکیں مخوریں کس کے درکی کھانے جاکیں ہم کہاں قسمت آزمانے جاکیں تو ہی مخجر آزما نہ ہوا

مجرور : رکھنا لذت جو ہے وہاں حبیب شد و مصری کو وہ کہاں ہے نصیب کیا کہوں بات ہے بجیب و غریب کتنے شریں ہیں تیرے لب کہ رقیب کیا کہوں بات ہے بجیب و غریب کے مزہ نہ ہوا

مرزا: مخن تلخ کب ہے اُن کے قریب اُن سے ہاتیں سیں یہ کس کے نفیب مرزا: مخن تلخ کب ہے اُن کے قریب اُن سے ہاتیں سیں یہ کے نفیب ہے حلاوت ہی کچھ مخن ہیں عجیب کتے شیریں ہیں تیرے لب کہ رقیب

گالیاں کھا کے بے مزہ نہ ہوا

صبا: جتنے وشام جانے ہیں ادیب کوئی باقی نہیں قریب قریب قریب کھنا ہے۔ پھر بھی سنتا رہا وہ ہائے نصیب کھنے شیریں ہیں تیرے لب کہ رقیب

گالیاں کھا کے بے مزہ نہ ہوا

قادری: و طویدتا تھا وہ اک نہ اک تقریب کہ مزے ہوں تیرے لبول سے نعیب تو نہ سمجھے تو ہے یہ بات عجیب کتے شیریں ہیں تیرے لب کدرقیب گالیال کھا کے بے مزہ نہ ہوا

مجروح کی تضمین اُن کے قدیم رنگ کی ہے۔اگلے وقتوں کےلوگ ہیں۔مرزا کا يبلا اورتيسرامصرع ہم مضمون ہے۔ايک کافی تھا اورتيسرا بہتر تھا۔اس بات کو دو بار کہنے کی ضرورت ند تھی۔ صبائے پہلے مصرع کامضمون بےلطف ہے۔ تیسرامصرع خوب کہا ہے۔ ا قاوری صاحب کا تیمرہ درست ہے۔ مگر کافی نہیں۔ مجروح کے پہلے مصرع میں " رکتا" کی (الف) گررہی ہے۔ تیسرامصرع مجرتی کا ہے۔ قادری صاحب کی تضمین سب سے اچھی ہے۔ انہوں نے احجمامضمون پیدا کیا ہے۔ میں نے یوں تضمین کی ہے۔ عربم عقل عشق کی ہے رہم عجیب ماید ناز ہے عتاب حبیب نکه قبر ب عروج نصیب کتے شری بے تیرے لب کدرقیب گالیاں کھا کے بے مزہ نہ ہوا مجروح: قر کی قسمت آزمانے کی لیعنی اُس شوخ کو بلانے کی یہ سنو بات دل جلانے کی ہے خبر کرم اُن کے آنے کی آج ہی گھر میں بوریا نہ ہوا مرزا: جبنبیں وُھن تھی اُن کے لانے کی استطاعت تھی گھر سجانے کی اب جو بدلی ہوا زمانے کی ہے خبر گرم اُن کے آنے کی آج ہی گھر میں بوریا نہ ہوا بائے اے گروشو زمانے کی ہے جگہ کون می بٹھانے کی شکن سمجھو غیریب خانے کی ہے خبر گرم اُن کے آنے کی آج بی گھر میں پوریا نہ ہوا قادری: ہم نے کی فکر جب کلانے کی اُن کو سوچھی کی بہانے کی اب شی ہے جو گھر لٹانے کی ہے خبر گرم اُن کے آنے کی آج ہی گھر میں بوریا نہ ہوا

مجروت کے مصرے بہت خوب ہیں۔ صرف اتن بات ہے کہ غالب نے اُن کے کھا ہے، مجروت نے رائس شوخ) کھے دیا ہے۔ لیکن قدیم لوگ اس کا خیال نہیں رکھتے تھے ۔ مرزا کے مصرے میں تیسرا مصرعہ اچھا اور بہت اچھا ہے۔ ای طرح صبا کے پہلے مصرئ میں بڑی تازگی اور جذت ہے۔ دوسرے مصرع کی ضرورت نہتی ۔ یہ مضمون تیسرے مصرع میں بہترا ور برمحل ہے۔ یوس نے جب اس شعر پرغور کیا تو خیال آیا کہ غالب نے گھر میں بوریا نہ ہونے کی کوئی وجہ نہیں بتائی اگر چہ مضمون شعر کے لیے ضرورت نہیں بات پوری ہے۔ لیکن تضمین میں اگر کوئی سب بتادیا جائے۔ تولطف سے خالی نہ ہوگا۔

تا دری صاحب کے خیالات سی میں۔ مجروح ومرزا کی تضمینیں اچھی ہیں۔ صبا کا پہلامصرع خوب ہے مگر یوسف ہے کا روال ہوکررہ گیا ہے۔ قا دری صاحب کی تضمین بہت خوب ہے۔ میری تضمین یہ ہے۔

عرب کوئی شے بھی نہیں مبکانے کی چیز جو ہے وہ اک زمانے کی اُن کو سوچھی ہے آزمانے کی ہے خبر گرم اُن کے آنے کی آج کی گھر میں اُوریا نہ ہوا

مجروح: جب سے عقل و تمیز آئی تھی تیرے ہی در پہ جبہ سائی تھی در ہے جبہ سائی تھی دمیدم عاجزی فزائی تھی کیا وہ نمرود کی خدائی تھی بندگی میں مرا بھلا نہ ہوا

مرزا: جان طاعت ہی میں کھیائی تھی کچھ خودی تھی نہ خود نمائی تھی سر تھا سجدہ تھا جبہ سائی تھی کیا وہ نمرود کی خدائی تھی بندگی میں مرا بھلا نہ ہوا صبا: تیری چوکھٹ پہ جبہ سائی تھی اپنی ونیا وہیں بنائی تھی جبہ سائی تھی کیا وہ نمرود کی خدائی تھی بندگی میں مرا بھلا نہ ہوا

قاور کی: کیا میرے بخت کی بُرائی تھی؟ کیا ریا میری جبہ سائی تھی؟ کیا ریا میری جبہ سائی تھی؟ کیا یہ چھے شان کبریائی تھی؟ کیا وہ نمرود کی خدائی تھی؟ بندگی میں مرا بھلا نہ ہوا

مجروح نے پھر سپاٹ مصرعے لگا دیے ہیں۔ ''عابزائی فزائی'' بھی پچھ خوبصورت ترکیب نہیں ہے۔ مرزا کی تضمین بے عیب ہے لیکن صبا کا خمسہ سب اچھا ہے۔ کیا مصرع دیا ہے''اپنی دنیا وہیں بنائی تھی''۔ تیسرامصرع بھی اس محل پرنہایت دکش ہے۔ کیا مصرع دیا ہے ''اپنی دنیا وہیں بنائی تھی''۔ تیسرامصرع بھی اس محل پرنہایت دکش ہے۔ میں نے اس غزل کی تضمین ای شعر سے شروع کی تھی۔ یہ پیرا بید بیان ذبن میں آیا تھا اور یہ مصرع لگائے تھے۔ باتی اشعار کو پھر پچھ عرصہ بعد تضمین کیا۔ میں نے اس شعر کواس طرح تضمین کیا ہے کہ میرا ہر مصرع مستقل ہے اور غالب کے شعر سے پہلے رکھ کر مثلث بنا طرح تضمین کیا ہے کہ میرا ہر مصرع مستقل ہے اور غالب کے شعر سے پہلے رکھ کر مثلث بنا میں ترب سے رکھے جا سکتے ہیں۔ تیسر ہے مصرع کا انداز مثاید نیا ہو۔

غالب کے اس شعر کی بھی صحیح تضمین کی گئے ۔ غالب کے مصر عد کی صحیح کیفیت کسی کے صرف ایک مصر علی کو ذبن میں رکھ کرتضمین کی گئی ۔ غالب کے مصر عد کی صحیح کیفیت کسی سے اُ جاگر نہ ہو تکی مجر و تی گفتمین میں ' غاجز ، فزائی'' ترکیب بہت بجویڈی ہے تعجب ہے کہ قادری صاحب نے مرزا کی تضمین کو بے عیب بتایا ہے۔ حالا نکد مرزا کے پہلے مصر علی مصر نا کی '' کی نام کے جیز میہ ہے کہ اس شعر کی تضمین میں اکثر مصر عوں کا توارد ہو گیا ہے۔ میری تضمین میں اکثر مصر عوں کا توارد ہو گیا ہے۔ میری تضمین میں اکثر مصر عوں کا توارد ہو گیا ہے۔ میری تضمین میں اکثر مصر عوں کا توارد ہو گیا ہے۔ میری تضمین میں اکثر مصر عوں کا توارد ہو گیا ہے۔ میری تضمین میں ہے۔

عرب عمر بحر تجھ سے آشنائی تھی تیری چوکھٹ پہ جبہ سائی تھی میری طاعت میں کیا برائی تھی؟ میری طاعت میں کیا برائی تھی؟ بندگی میں مرا بھلا نہ ہوا

مرزا: قابل فخر کیا ہے بات اپنی کین احسان ہے اُس کی خوشنودی ہم نے اس پر شار کیا ہے کی سے کی سے کا دی، دی ہوئی اُس کی تھی حق اوا نہ ہوا''

صبا: حن نے اس کی زندگی بخشی عشق پراس کے جان صدقے کی مرگئے ہم تو کوئی بات نہ ہوئی "خبان دی، دی ہوئی اس کی بھی حق ادا نہ ہوا"

قادری: عمر بحر اُسے یہ آرزو تھی بڑی حق ادا کر کے ہو سبدوثی عمر بحر اُسے یہ آرزو تھی بڑی میں عمر بحر میں بڑی جو ہمت کی ''جان دی، دی ہوئی اُسی کی تھی

حق تو یہ ہے کہ حق ادا نہ ہوا"

سب نے بجر صبا کے صرف غالب کے مضمون وعبارت کودوسرے الفاظ میں لکھ دیا ہے۔ کوئی تازگی پیدانہیں کی ۔ صباصاحب نے خوب مضمون نکالا ہے'' حق ادانہ ہونے کاحق اداکردیا ہے''۔

قا درتی صاحب کے خیالات صحیح ہیں۔ مجروح نے دوسرے مصرع میں ۔ محروح نے دوسرے مصرع میں ، علاقی'' کا لفظ غلط استعال کیا ہے۔ تلائی ، پا داش ، مکا فات ، یا نقصان کے عوض کو کہتے ، '

ہیں۔ احسان کے بدلہ کے معنوں میں اس کا استعال صحیح نبیں۔ تبا کا پہلام صرعہ خوب ہے اور اس میں انہوں نے ایک اچھوتا مضمون پیدا کرنے کی کوشش کی ہے۔ مگر افسوس نباہ نہ سکے تضمین کری نہیں۔ قاوری صاحب کی تضمین میں''عمر بحرکی تحرار'' ڈوق سلیم پر گراں گزارتی ہے اس کے تیسرے مصرعے نے تضمین میں جان ڈال دی ہے۔ میری تضمین میں ہے۔ ۔

عربہ کہ سے محیل دوئ کی تھی کون کی بات یہ خوثی کی تھی "جان دی۔ دی ہوئی ای کی تھی"
کیا بساط اپنی زندگ کی تھی "جان دی۔ دی ہوئی ای کی تھی"
حق تو یہ ہے کہ حق اوا نہ ہوا"
مقطع کی تضمین کو قا درتی صاحب نے بحث سے علیحہ و کر دیا ہے۔ فرماتے ہیں "غزل کے دوشعراا ورمقطع نہ خود دلچپ ہیں۔ نہ کسی کی تضمین پر کیف ہے"۔ بہر حال میں نے جواس کی تضمین کی ہے۔

عزم: بندہ پرور مزاج کیے ہیں؟ عزم ہے آپ کیوں خفا ہے ہیں کیا ہوا؟ کیوں خفا ہے ہیں کیا ہوا؟ کیوں خموش بیٹے ہیں؟ "کھے تو پڑھئے کہ لوگ کہتے ہیں آج غالب غزل سرانہ ہوا"



مسعود گيلاني

غالب اورغزل

شاعر کی حیثیت سے غالب ایک عظیم ہتی تھے ان کی غزل میں فنی ، فکری اور جمالیاتی صلاحیتیں پائی جاتی ہیں۔ غالب سے پہلے غزل کا ایک دھڑ کتا ہواا حساس ول تو تھا گرمعاملات کی اور نجے نجے کو سجھنے اور سوچ بچار کرنے والا دماغ نہ تھا۔ غالب نے غزل کو دل کے ساتھ ساتھ وماغ سے ول کے ساتھ ساتھ وماغ سے نوازا۔ غالب نے غزل کو دل کے ساتھ ساتھ وماغ سے نوازا۔ غالب نے غزل کو دل کے ساتھ ساتھ وماغ سے نوازا۔غالب نے غزل کو دل کے ساتھ ساتھ وماغ سے نوازا۔غالب نے غزل کو دل کے ساتھ ساتھ وماغ سے نوازا۔غزل کے مفتمون کو خوشنما اور رنگار گل کر دیا۔غالب سے پہلے غزل میں مردہ پن پایا جاتا تھا۔ انہوں نے غزل میں یقین اور اعتماد کا عضر شامل ہے۔غور وفکر کی نئی نئی راہیں نکالیس۔ شامل ہے۔غور وفکر کی نئی نئی راہیں نکالیس۔ شامل ہے۔غور وفکر کی نئی نئی راہیں نکالیس۔ شاورا چھوتے خیالات کو جنم دیا۔

غالب جوانی میں دوستوں ہے ہٹ کر چلنا پندکرتے تھے۔ اپنی برتری حسب
ونسب پرفخر میسب با تیں غالب میں بچپن ہی ہے موجود تھیں اوران کا دل فلنے کوزیادہ پند
کرتا تھا کیونکہ تحلیل و تجزید کی قوت خدا کی طرف ہے عطا ہوئی تھی۔ غالب نے شاعری کے
لیے کی نے رائے کا انتخاب نہیں کیا ان کے رنگا رنگ خیالات نے ہرصنف وقعم پرطبع
آزمائی میں مدددی۔

غالب ہمارے سامنے ہرروپ میں ظاہر ہوئے بھی ان کے خیالات نے انہیں ولیوں کی صف میں لا کر کھڑا کر دیا بھی شوخ اور الھڑ بائے تو بھی فم وحسرت کی تصویر بنے بیٹھے ہیں۔ایک لیحد کے لیے پاکیزہ خیالات کی بلندی انہیں آسان پر چیکئے ستاروں میں کھڑا کرتی ہے اور دوسرے ہی لیحے وہ زمین پر بسنے والے حقیرانسان نظر آتے ہیں۔ مالب کوجس چیز نے انہیں دوسرے شاعروں سے اونچا مقام دیاوہ ان کی عالب کوجس چیز نے انہیں دوسرے شاعروں سے اونچا مقام دیاوہ ان کی

جدت طرازی ہے۔ ان کی غزل میں ایک منفر درنگ پایا جاتا ہے۔ انہوں نے بہت سے
ایسے خیالات کا بھی اظہار کیا جو دوسروں نے بھی پیش کیے لیکن غالب نے ان سب کوایک
نے اورا چھوتے انداز میں پیش کیا ہے۔ انہوں نے جوطریقد اپنایا ہے اس میں نیا پن اور
جدت کا احساس ہوتا ہے۔

حدت ادا:

ع وفور اشک نے کاشانے کا کیا حال کیا کہ ہوگئے مرے دیوار و در در و دیوار!

ظرافت:

غالب طبعاً آزاد تھے۔نفیاتی گہرائی کی وجہ سے ان میں جولطافت اور شکفتگی پائی جاتی ہے وہ ظرافت ہی کی ایک مثال ہے۔ حالی انہی خصوصیات کی وجہ سے انہیں '' کہتے ہیں۔شوخی کلام کی بہت سے مثالیں ان کے کلام میں موجود ہیں۔مثل: '' حیوان ظریف'' کہتے ہیں۔شوخی کلام کی بہت سے مثالیں ان کے کلام میں موجود ہیں۔مثل: مثم کون سے ایسے تھے کھڑے ۔ کرتا ملک الموت تقاضا کوئی دن اور

ع پکڑے جاتے ہیں فرشتوں کے لکھے پر ناحق آدی کوئی ہمارا دم تحریر نہ تھا

تصوف:

عالب زندگی کے پیچھے چھے ہوئے تجربات کونظر انداز نہیں کرتے بلکہ ان پر حکیما نہ اور جرچیز پرغور وفکر کرتے ہیں۔
حکیما نہ اور فلسفیا نہ انداز میں نظر ڈالتے ہیں اور جرچیز پرغور وفکر کرتے ہیں۔
ع جب کہ تچھ بن نہیں کوئی وجود
پھر یہ ہنگامہ اے خدا کیا ہے

ع ہے پرے سرحد ادراک سے اپنا مجود قبلے کو اہلِ نظر قبلہ نما کہتے ہیں

موسيقى

غالب میں ایک اورخصوصیت پائی جاتی ہے جس کی وجہ سے انہوں نے اپنے ہم عصروں میں اونچا مقام حاصل کیا ہے وہ ہے موسیقی ۔ان کی غزلوں میں بحریں اور قافیئے ایک موسیقی رکھتے ہیں ۔مثلاً:

> ع مدت ہوئی ہے یارگومہماں کیے ہوئے ع کس کودے کے دل کوئی نواننج فغال کیوں ہو

> > خوش بيان:

مرزا غالب میں ایک اور ایسی بات تھی جس کی وجہ سے صاحب شعرا الہند، غالب کو حافظ کا ہم پایی قرار دیتے ہیں۔ یہ خصوصیت ہے ان کا خوش بیان۔ مثلاً: دل سے تری نگاہ جگر تک اتر سمی دونوں کو ایک ادا میں رضامند کر سمی

رندانه:

غالب شراب کے بہت عادی تھے۔انہوں نے اپنے شعروں میں شراب کوشہد سے بھی او نچامقام دیا ہے۔

کوں رد و قدح کرتا ہے زاہد ے ہے ہے گس کی قے نہیں ہے

غالب نے شراب کا سہارامحض اپنے حالات سے غافل ہونے کے لیے لیا تھا۔

ایک جگہوہ فرماتے ہیں۔

ے سے غرض نشاط ہے کس روسیاہ کو ا اک گونہ بے خودی مجھے دن رات جاہے

طرفگیی خیال:

عالب نے ہر خیال کو دوسروں سے ہٹ کر اپنی نوعیت کے اعتبار سے بڑے اچھوتے انداز میں بیان کیا ہے فر ماتے ہیں:

اور بازار سے لے آئے اگر ٹوٹ کیا ساغر جم سے مرا جام سفال اچھا ہے

معنى آفريني:

غالب کے دیوان میں معنی آفرین کی بہت اچھی اچھی مثالیں ملتی ہیں۔ ضد کی ہے اور بات کر خوبری نہیں بھولے سے اس نے سینکڑوں وعدے وفا کیے

مسلسل اشعار:

مرزا غالب کی جس خصوصیت کی طرف کم توجه دی گئی وه غالب کے مسلسل اشعار

U

ناله ول شب انداز اثر نایاب تھا تھا پند برم وسل غیر کو بیتاب تھا



سيداخز سعيد

غالب كى اصلاحى شاعرى

ونیائے اوب کی ایک عظیم شخصیت جے مرزا غالب کہتے ہیں ، آج ہم اُن کی شاعری کا ایک نیارخ پیش کرتے ہیں جس سے بیہ بات واضح ہو جائے گی کہ عام طور پر مرزا کوصرف عشقیہ شاعری کا پیٹیبر مانا جاتا ہے ۔ کس حد تک غلط ہے ہمیں کہنے میں ذرہ یا کے نہیں کہ مرزا کے کلام میں جا بجا جو ندہبی اخلاقی مضامین ملتے ہیں وہ دوسرے شعراء کے ہاں اس کثرت سے نہیں ملتے اور اگر کسی کے ہاں اس نشم کے مضامین ملتے ہیں تو ان کا دیوان فن عروض کے اعتبار ہے اتنا بلند مرتبہ نبیں جتنا کہ غالب کا ہے۔ زبان فاری میں بلا شبہ سعدی اور جا فظ کے ہاں اخلاتی شاعری کے ساتھ فصاحت و بلاغت کی تمام قدریں بھی ملتی ہیں جوشاعری کا طروا متیاز ہیں ۔سعدی کی یا تنیں تو نہایت سادہ اورسوکھی پھیکی سی ہیں محرا ژکے اعتبارے بڑی اہمیت رکھتی ہیں ۔حقیقت پیہے کہ سعدی ہے زیادہ ساوہ اور مؤثر کلام شایدد نیا کی کسی زبان میں ہوجا فظ کا رنگ سعدی سے بالکل جدا ہے۔ نہ تو اس کی شاعری تفیحتوں کا پلندہ ہے اور نہ ہی سادگی کا خاموش سمندر _ مگراس کی شراب کے نشے میں ہی وہ سب کچھ موجود ہے جو دوسروں کے ہاں اخلاقی شاعری میں نہیں ۔ مگر مرزا کا حال ان سب سے جدا ہے۔ اخلاتی موضوع چھٹرے تو محسوس ہو کہ سعدی نے نیا جنم لے لیا۔معرفت کی ہا تمیں کرے تو گمان ہو کہ جافظ نے اُردو میں شعر کہنے شروع کر دیے ہیں۔ الفاظ کی بندش اور موسیقی اور الفاظ پر نظر جائے تو محسوس ہو کہ ہندوستان کی گلیوں میں شکیسیئر کی روح بھٹک رہی ہے اورعلیت پرنظر جائے تو پتا چلے کہ ملٹن کی آنکھوں میں دوبارہ بینائی آمنی ہے۔ جذبات نگاری برقلم اٹھائے تو لوگ کہیں کہ (Keats) کی روح اس می منتقل ہوگئی ہے۔ہم مرزا غالب کے پچھا شعارا ور دوسرے شعرا مے متحد المحول اشعار بھی پیش کریں گے۔ تا کہ اندازہ ہوجائے کہ کس شاعر کا کلام پست اور کسی شاعر کا کلام بعد ہے۔ مرزاعالب پر بہت کی کتا بیں کھی گئیں ہیں۔ گراس موضوع پر کسی نے قلم نہیں انھایا۔ ''صحیفہ اوب'' بیں پچھے کوشش کی گئی ہے کہ عالب کی شاعر کی کے اس ٹی کو ' ہو '' ہا گرا ہو اسل کی شاعر کی شاعر کی کا سوست کا نقاضا جائے۔ گرمصنف نے اس پرا تناسیر حاصل تبھر و نہیں کیا جتنا کہ موضوع کی وسوست کا نقاضا ہے۔ وقت نے اگر مساعدت کی تو تفصیلاً اس سے بحث کریں ہے۔ اب ہم چند بھی ہیں ہیں گئی کرتے ہیں جس سے بخو بی اندازہ ہو سکے گا کہ مرزا کا اصلاحی شاعری کو تین حصول میں تقدیم کو تیں۔ موقعہ پر ہم مرزا کی اصلاحی شاعری کو تین حصول میں تقدیم کی ہیں۔

افدنی شاعری الله افدنی شاعری الله خودواری الله میروداری الله میروداری الله میروداری الله میروداری الله میروداری

مذہبی شاعری:

زبان فاری کامشہور شاع بنی خاص صوفیا ندا نداز بیل کہتا ہے۔
ع زمختاد دا ملت کرد جای رو بعض تو بلی خاص شارد ندہی جز ترک ندھیما عاشق ندارد ندہی جز ترک ندھیما غالب نے اس مضمون کو اپنارنگ دے کراس میں چارچا ندلگا دیے۔
ع ہم موحد ہیں ہمارا کیش ہے ترک رسوم ملتیں جب مث گئیں اجزائے ایماں ہو گئیں میں خانے کے بعد اجزائے ایمان ہونے میں جو بات ہو وہ لجے عاشق ندارد ندہی جز ترک ندھیما میں ہرگز نہیں ۔ یا مثلاً غالب کا بیشعر کیے عجب انداز کا حامل ہے۔
جز ترک ندھیما میں ہرگز نہیں ۔ یا مثلاً غالب کا بیشعر کیے عجب انداز کا حامل ہے۔
ع وفاداری بشرط استواری اصل ایمان ہے مرے بت خانہ میں تو کعب میں گاڑو پر ہمن کو مرے بت خانہ میں تو کعب میں گاڑو پر ہمن کو مرے بت خانہ میں تو کعب میں گاڑو پر ہمن کو مقدار ہے اور اُس کا مرتبہ مسلمان ہے کی بھی صورت میں کم نہیں ۔ یہ بات تھی جے مرزا

نے یوں بیان کیا کہ اگر برہمن بت خانہ میں مرے تو کعیہ میں گاڑواس شعرے شاعر کے نداق کا سیح انداز ہ ہوتا ہے اور اُس کی وسعت نگاہ کا بھی پتا چلتا ہے۔ مرزا کے نز دیک ند ہب میں کوئی افسوں نہیں بلکہ انسان کی اپنی صفات اسے نیک اور بدیناتی ہیں۔ایک اور مقام برمرزا کود کھنے بندگی پر کیسا فلسفیا ندا ستدلال پیش کرتے ہیں۔ ع طاعت میں تارے نہ مے و انگبیں کی لاک دوزخ میں ڈال دو کوئی لے کر بہشت کو ڈاکٹرا قبال نے بھی اینے شعر کی بنیا داس مضمون پررکھی ہے۔ ع سوداگری نہیں ہے عبادت خدا کی ہے او بے خبر جزا کی تمنا بھی چیوڑ دے آپ نے دیکھا کہا یک ہی مضمون پر دونوں کے اشعار کی بنیاد ہے۔ ذرہ ی تبہ یں سے شعری حیثیت میں کتنا فرق ہوگیا۔ا قبال کہتا ہے کدا سے بندہ عماوت کوسوداگری نہ جھا ہے دل ہے جزا کی تمنا نکال دے کیونکہ بندگی تجارت نہیں کہ جو کام بھی کیا جائے اس کا منافع ضرور ملے۔غالب کا انداز بیان ان سب سے جدا ہے وہ بندگی کو اُن تمام الائشوں سے پاک کر دیتا ہے جو انسانی دماغ میں جنم لے سکتی ہیں۔نفس مضمون کی خوبصورتی کے ساتھ ساتھ الفاظ کا امتخاب اور بیان کی شوخی ملاحظہ ہو۔ ع دوزخ میں ڈال دو کوئی لے کر بہشت کو خدا جانے مرزا کی شوخی بیان کا کیا جال ہوتا اگر خوشجا لی میسر ہوتی ۔ ع آن راز که در سینه نهال است نه وعظ است بردار توال گفت به ممبر نتوان گفت حقیقت توبیہ ہے کہ آج اگرنظیر نمیٹا پوری زندہ ہوتا تواپنے تمام کلام کو جوتصوف کی جان سمجھا جاتا ہے قربان کرتا۔ مرزانے ای بمہاوست کے قلبغہ کواُردو میں بعید نقل کردیا ہے۔

ع قطرہ اپنا بھی حقیقت میں ہے دریا لیکن ہم کو تھلید تھ ظرفی منظور نہیں

مرزا غالب نعرہ اناالحق کوحق سمجھتے ہوئے اس کی پیروی کو جائز خیال نہیں کرتے' خدا کو پیچانے کے باوجودا پنے ہوش وحواس کم نہیں کرتے اور وہ راز جوقد رت نے عطا کیاعوام کو بتاتے نہیں پھرتے ۔ نقد پر کے متعلق مرزا کا نظرید دیکھیے ۔

ان تمام اشعارے جوہم نے نقل کے بخو فی اندازہ ہوگیا ہوگا کہ مرزا کا ندہبی مطالعہ کیسا وسیع تفاراب ہم ان کے ایسے اشعار نقل کرتے ہیں جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ مرزا کا اخلاق کتنا بلند تھا اور اس کی اخلاقی قدریں کتنی وسیع تحییں۔ مرزا کے ہاں ہمیں اخلاق کی الیمی احجی اور پاکیزہ مثالیں کمتی ہیں جوعام شعراء کے ہاں مشکل سے ملتی ہیں۔

اخلاقي شاعري:

زبان أردو كے قومی اوراخلاقی شاعری کے علمبر دارمولا نا الطاف حسین حالی کا ایک مشہور شعر ملا حظہ فر مائے۔

> ع فرشتوں ہے بہتر ہے انسان بنا گر اس میں پڑتی ہے محنت زیادہ اب دیکھئے مرزانے اے کس طرح اداکیا ہے۔

ع بس کہ مشکل ہے ہراک کام کا آساں ہونا آدی کو بھی میسر نہیں انبان ہونا

مرزااور حالی کے بیان میں جوفرق ہے اس کا انداز ہ بچہ بھی کرسکتا ہے۔ پہلے مصرع میں مشکل اور آسان کی جورعایت بلا تکلف استعال میں آھئی ہے۔ اس نے شعر میں جارجا ند

لگا دیے اور دوسرے مصرع میں آ دمی اور انسان میں جولطیف فرق رکھا گیا ہے۔ اس کا انداز وتو کچھ نداق سلیم ہی کرسکتا ہے۔ مرزا کا ایک مشہور شعر ہے۔ عقرہ دریا میں جومل جائے تو دریا ہو جائے کام اچھا ہے وہ جس کا کہ مال اچھا ہے

آپ نے دیکھا کہ مرزا غالب نے کس طرح الجھے اور کرے میں امتیاز قائم رکھنے کے لیے
ایک اصول مرتب کر دیا۔ اب جو مخص بھی چاہے وہ اس کسوٹی پر اپنے افعال کو پر کھ سکتا

ہے۔ بہی چیز ما بعد الا متیاز ہے۔ غالب اور دوسرے شعراء میں دوسرے اخلاتی شعراء قلم
اٹھاتے ہیں اور تھیجت کے دفتر پہ دفتر لکھتے چلے جاتے ہیں۔ بر خلاف اس کے مرزا چند
اٹھار کہتے ہیں مگر ان کی قوت مخیلہ اور طبیعت کی ایکٹا ایے قوانین اور ایسے اصول مرتب
کر دیتی ہے کہ آنے والی تو میں اگر چاہیں اور کوشش کریں تو اخلا قیات کے لا محدود
خزانوں سے مالا مال ہوجا کیں۔ مثال کے طور پر ہم چند مثالیں پیش کرتے ہیں۔ جس سے
نداز ولگانے میں آسانی ہوگی۔

ع رنج سے خوگر ہوا انسال تو مث جاتا ہے رنج مشکلیں اتنی پڑیں مجھ پر کہ آسال ہو گئیں

مرزانے اس شعر میں تھیجت کی ہے کہ تکالیف سے انبان کو گھرانا نہیں چاہیے۔ بلکہ خندہ
پیٹانی سے برداشت کرنا چاہیے کیونکہ ایک دن آ جاتا ہے کہ یہی تکلیفیں انبان کے لیے عین
راحت بن جاتی ہیں۔ مرزا کا بیشعر آب زر سے لکھنے کے قابل ہے۔ ایسے اشعار جوایک
کا بیکا کام کریں ہزاروں سال کے تجربہ کا نچوڑ ہوئے۔ ایک اس سے قبل کا شعر ملاحظہ سیجے
اوراندازہ لگا ہے کہ مرزا کو انبانی نفیات سے کتنا مجر اتعلق ہے۔

ع عشرت قطرہ ہے دریا میں فتا ہو جانا
درد کا حد سے گزرنا ہے دوا ہو جانا

الطاف حسین حالی نے بھی اپنے شعر کی بنیا دای کلیہ پررگی ہے۔
ع ہوا رکتے رکتے دم آخر فا
مرض بڑھتے بڑھتے دوا ہو کیا

حالی اور خالب کے اشعار میں جو فرق ہے وہ فلا ہر ہے۔ حالی کا یہ کہنا کہ'' مرض بڑھتے بڑھتے دوا ہو گیا'' ایک کا یہ نہیں۔ برخلاف اس کے مرزا کا یہ معرع'' ورو'' کا حد سے گزرتا ہے دوا ہو جا تا'' ایک کمل کلیہ ہے۔ ان اشعار کے علا وہ مرزا کے ہاں بکثر ت پندو نسائح میں ملتے ہیں اور کمال میہ ہے کہ جو قیمتیں مرزا نے عوام کے لیے کی ہیں زبان کے انتہار سے بھی نہایت سلیس اور سادہ ہیں۔ عام طور پر مرزا کے متعلق یہ خیال کیا جا تا ہے کہ وہ مشکل پند تھے اور ان کی حکومت کا احاطہ بھی پہیں تک ہے۔ یہ خیال جتنا عام ہاس وہ مشکل پند تھے اور ان کی حکومت کا احاطہ بھی پہیں تک ہے۔ یہ خیال جتنا عام ہاس کے کہام میں کو متا ہیں اور ہم ابن رہیں ہی کے معیار شعر پراکتھا کریں تو بھی ہمیں مرزا سے کہاں فیا میں کثر ت کے ساتھ ہم متنع کی مثالیں ملتی ہے۔ گوہم اس بات کا اعتراف کرتے ہیں کہ مرزامشکل پند تھے۔ مثال کے طور پر ہم ان کی اخلا تی شاعری سے متعلق چند شعرنقل کرتے ہیں۔

ع چاہے اچوں کو جتنا چاہے ہے اگر چاہیں تو پھر کیا چاہے صحبت رندال سے واجب ہے حذر جائے ہے اپنے کو کھینچا چاہے آگیں اور آپ نے دیکھا کہ مرزا کی مشکل پندی کی حدود سہل پندی تک آگیں اور سال دیکھیے۔

ع بال بھلا کر تیرا بھلا ہو گا اور درویش کی صدا کیا ہے جان تم پر نثار کرتا ہوں میں نہیں جانتا دعا کیا ہے مرزانے آسان پیندی کی انتہا کردی اورا گرابھی کچھشباور باقی ہے تو:
ع نہ سنو گر برا کے کوئی نہ کہو گر برا کرے کوئی روک دو گر خطا کرے کوئی دو گر خطا کرے کوئی

ہمیں امید ہے کہ ہمارے بیان کی صدافت کے لیے بیہ مثالیں کافی ہیں اور قار کین کوبھی اس بات کا بخو بی انداز ہ ہوگیا ہوگا کہ مرزا کی اخلاقی شاعری کیسی بلند مرتبہ اور پاکیزہ ہے۔ اب ہم چندالی مثالیں پیش کرتے ہیں جس سے مرزا کی خودداری کا پتہ چلے اورلوگوں کومعلوم ہو کہ مرزاعام شاعروں کی مانند نہیں جو مادی منافع کی خاطراپنے اصولوں کی پرواہ نہیں کرتے اور ہے جاتحریف کرتے ہیں۔

خود داري:

علامدا قبال جاوید کے نام اپنی مشہور تھم میں یوں لکھتے ہیں۔ ع اٹھا نہ شیشہ گران فرنگ کا احبال سنان تخ ہے جا و جام پدا کر مرزا غالب کاای موضوع پرایک مشہور ومعروف شعر ہے۔ ع اور بازارے لے آئے اگر ٹوٹ کیا جام جم سے بیر مرا جام سفال اچھا ہے دیکھا جائے تو مرزا غالب کی نظر میں بھی وہی جذبہ کا رفر ما تھا جوا قبال کی نظر میں ہے۔ مگر ا قبال کی نظر شیشه گران فرنگ پر پڑی کیونکہ اس وقت کے ساس حالات نے مسلمانوں میں انگریز کے خلاف ایک بغاوت کا جذبہ پیدا کر دیا تھا۔ برخلاف اس کے مرزا کے دیاغ میں یہ ہے کہ اپنی خراب سے خراب چیز دوسرے کی اعلیٰ سے اعلیٰ چیز سے بدرجہ بہتر ہے۔خواہ وہ جام جم بی کیوں نہ ہو۔ پس مضمون کے اعتبارے غالب کا شعرا قبال کے شعرے کہیں بلند ہے۔ دوسری چیز جس نے غالب کا مرتبہ اور بلند کر دیا وہ تخیل ہے۔ مرزا کی توت تخیل و ہاں تک پیچی جہاں تک اس سے پہلے کسی کی رسائی نہیں ہوئی تھی۔ برعکس اس کے اقبال کامضمون نہایت سیدھا سا دھا ہے۔ ایک اور جگہا قبال نے کیا خوب کہا ہے۔ ع اے طائر لا ہوتی اُس رزق سے موت اچھی جس رزق سے آتی ہو برواز میں کوتائی

ڈاکٹرا قبال نے خود داری کی تلقین جس خوبصورت پیرایہ میں نبھائی ہے وہ تعریف سے باہر ہے۔اس موضوع پر پچھے کہتا نہایت مشکل ہے گر دیکھئے مرزا غالب نے کس انداز سے خود واری کی تلقین کی ہے۔

ورد مفت کش دوا نہ ھؤا میں نہ اچھا ہوا برا نہ ہوا جس طرح اقبال نے احمان کے رزق سے موت کور جج دی ہے۔ بالکل اس طرح غالب نے احمان کی درق سے موت کور جج دی ہے۔ بالکل اس طرح غالب نے احمان کی دوا سے موت کور جج دی ہے۔ گرغالب کی طرز بیان میں ایک اچھوتا پن موجود ہے۔ جس کا احاطہ ند ان سلیم ہی کرسکتا ہے پہلے مصرع میں درد اور دوا کا تعلق دوسرے میں اچھے اور برے کا تعلق ایسے خوبصورت انداز میں با ندھا گیا ہے کہ اس سے بہتر کوئی اور ترکیب د ماغ میں نہیں آتی ۔ اس طرح مرز اکے بال عشقیہ مضامین ہوں یا نہیں یا اخلاقی کسی صورت میں بھی خود داری کا پہلو و با ہوانہیں۔ اس موقع پر ہم ان کے کام کی چند عام مثالیں پیش کرتے ہیں جس سے مقصود سے ہے کہ سامعین کو معلوم ہوجائے کہ و وعشقیہ شاعری میں بھی خود داری کا دامن باتھ سے نہیں جانے دیتے۔

وہ اپنی خونہ چھوڑیں کے ہم اپنی وضع کیوں ؛ اُں سبک سربن کے کیا بوچھیں کہ ہم سے سرگراں کیوں ہو

چپوڑوں گا میں نہ اس بت کافر کو پوجنا چپوڑے نہ خلق کو مجھے کافر کے بغیر

ہوں تیرے وعدہ نہ کرنے پہ بھی راضی کہ ابھی موش منت کش گلبانگ تلی نہ ہوا

تیشه بغیر مر نه سکا کوهکن اسد سرگشته خمار رسوم و قیود تما ان تمام اشعارے صاف ظاہر ہے کہ مرزاغالب اپنی خود داری کوکسی قیمت پر بھی بیچنے کو تیار نہیں خواہ اس میں ان کا مقابل محبوب ہی کیوں نہ ہو۔اب ہم چندا کی مثالیں پیش کرتے ہیں جن کی بنیا داخلا قیات پر ہے دیکھیے مرزا کی بہترین خود داری کی مثال۔ و ہوار بار مفت مزدور سے ہے خم

اے خانمال خراب نہ احمال اٹھائے

ی ای میں کھے نہیں ہے مارے وگرنہ ہم

س جائے یار سے نہ رہی یر کے بغیر

ضرورت محسوس نہیں ہوتی کہ اور مثالیں نقل کی جائیں۔ اس قتم کی مثالیں ہمیں مرزا کے کلام میں جا بجاملتی ہیں اور یہی وجہ ہے کہ ہم نے مضمون کے ابتدائی حصہ میں اس بات پر زور دیا ہے کہ مرزا کوعشقیہ شاعر کہنا ٹھیک نہیں۔ کیونکہ مرزا کے ہاں مذہب، اخلاق، خود داری ، طنز ،عشق ،تخیل ،تصویریشی ، جذبات نگاری ، نزاکت ،تثبیهات ، استعارات ، فصاحت و بلاغت کی جا بجا بہترین مثالیں ملتی ہیں۔ ہما را موضوع ا جازت نہیں دیتا ور نہ ہم ان تمام عنوا نات پر تفصیلاً بحث کرتے اور ثبوت کے لیے مرزا کا کلام پیش کرتے۔ جہاں تک مرزا کی فاری شاعری کا تعلق ہے تو ہے حقیقت ہے کہ ان کا فاری کلام اُردو ہے تہیں بہتر ہے۔ان کے فاری کلام میں مذہب اوراخلاق رہے ہیں۔لہذا ان کے فاری کلام میں مذہب اور اخلاق کے ایسے تا در نمونے ملتے ہیں جو زبان فاری کے لیے باعث فخر ہیں لیکن ہم چونکہ مرزا کی اُردوشاعری ہے بحث کررہے ہیں۔للذاان کے فارس کلام یر کوئی رائے دینا مناسب نہیں ۔ مرزا کا اُردو دیوان جے کوئی فخریدا نداز ہے نہیں دیکھتے تھے۔ تعجب ہے کہ ان کی پوری شہرت کا باعث یمی واحد دیوان ہے۔ جہاں تک ہارے مطالعہ کاتعلق ہے ہم یہ بھے ہیں کہ مرزا کی سب سے بڑی خوبی ایک بیہے کہ ان کے کلام کا کوئی حصہ بھی پست نہیں برخلاف اس کے میر،مومن ، ذوق اور دیگر شعراء کا حال یہ ہے کہ ایک غزل نہایت استادا نہ اور دوسری اس کے مقابلہ میں کمتر اور گری ہوئی ہے۔ میر تقی
میر جواہام الغزل کہلائے جاتے ہیں اگران کی شاعری کا مطالعہ کریں تو معلوم ہوتا ہے کہ
پپاسوں غزلوں میں سے ایک آ دھ شعر کام کا ہے۔ رہا تخیل کا سوال ، سوتمام نقادان تخن
اس بات پرمتفق ہیں کہ تخیل میں مرزا کا رتبہ سب سے بلند ہے۔ ایس اس سے مراد ہماری
صرف یہ ہے کہ مرزا صف اول کے شعراء میں ممتاز درجہ رکھتے ہیں۔ مرزا پر جتنی تصانیف
کسی گئی ہیں مثلاً یا درگار حالی ، غالب الحلیف ، غالب نامہ میں ان کی اصلاحی شاعری پر
کسی گئی ہیں مثلاً یا درگار حالی ، غالب الحلیف ، غالب نامہ میں ان کی اصلاحی شاعری پر
کسی گئی ہیں مثلاً یا درگار حالی ، غالب الحلیف ، غالب نامہ میں ان کی اصلاحی شاعری پر
کسی گئی ہیں مثلاً یا درگار حالی ، غالب الحلیف ، غالب کی صورت میں اس موضوع پر پچھ کسا
ذکر پایا جاتا ہے۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ کتا ہی صورت میں اس موضوع پر پچھ کسا

حقیقت میہ کے مرزا غالب کے کلام کا اگر بنظر غائر مطالعہ کیا جائے تو یہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ مرزا کے ہاں زندگی کا کوئی شعبہ ایبانہیں کہ جس پر پچھے نہ کہا گیا ہوا ور فصاحت و بلاغت کی کوئی مشق الی نہیں کہ جس کی بہترین مثالیں مرزا کے دیوان میں نہلتی ہوں۔ حقیقت میہ ہے کہ جب ہم میدد کچھتے ہیں کہ ہندگی غلا مانہ خاک سے ایسے ایسے صاحب تلم پیدا ہو سکتے ہیں تو شکیپیرا ورملنن ہماری نظر میں نیج نظر آتے ہیں۔



محماشرف

خطوط غالب أدب كاسرمايير

ای میں کوئی شک نہیں کہ مرزاغات ایک بہت بڑے شاعر ہونے کے ساتھ ساتھ ایک بہت بڑے شاعر ہونے کے ساتھ ساتھ ایک بلند پاید نٹر نگار بھی ہے۔ انہیں اُردونٹر میں جومقام اور شہرت حاصل ہوئی اس میں بڑا ہاتھ اُن کے خطوط کا ہے۔ جوانہوں نے مختلف دوستوں کو لکھے اُن کے خطوط کو ادبیات میں نہایت اعلیٰ مقام حاصل ہے۔ مکتوب نگاری غالب کی فطرت معلوم ہوتے اور اس کا اظہارانہوں نے اپنے کلام میں بھی گیا ہے۔

یہ جانتا ہوں کہ تو اور پانخ کمتوب مگرستم زدہ ہوں ذوق خامہ فرسا کا

فالب کے زمانے میں اُردونٹر لکھنا متحسن نہ سمجھا جاتا تھا تمام تحریری کام حتی کہ خطوط نگاری بھی فاری زبان میں ہوئی تھی۔ اس وقت اگر پکھارد وقریریں تھیں تو وہ آئے میں نہک کے برابر تھیں مرزا فالب نے ماحول سے متاثر ہوکر فاری زبان میں بھی نٹر لکھی گر زیادہ توجہ اُردوزبان کی طرف دی، گویا فالب کے خطوط اُردوادب کے فروغ کی ایک کری بن گئے یہ خطوط اُردوادب کے فروغ کی ایک کری بن گئے یہ خطوط اُردوادب کا بیش بہا خزانہ ہیں اور کسی کتاب سے مرزا فالب کی خطوط کری بن گئے میہ خطوط اُردواد ب کا جول کا سی بہا خزانہ ہیں اور کسی کتاب سے مرزا فالب کی خطوط کری بن گئے یہ خطوط کے مطالعہ سے ہوتا ہے۔ انہوں نے ۱۸۲۵ء میں فاری میں ایک مختصر سارسالہ مکتوب نولی کے مطالعہ سے ہوتا ہے۔ انہوں نے کہ دوہ شروع سے اس بات کے قائل سے کہ خطوط کی حظوظ کی زبان استعال کی جائے اور تحریر میں تقریر کا لطف پیدا کی جائے۔ انہوں نے صحیح معنوں میں کیا جائے۔ انہوں نے شروع معنوں میں کیا جائے۔ انہوں نے آردوخطوط میں جدت طرازی کو اپنایا۔ انہوں نے صحیح معنوں میں خطوط نولی کو مکالمہ نولی کا روپ دے دیا وہ خود لکھتے ہیں کہ:

" میں نے وہ انداز تحریر ایجاد کیا ہے کہ مراسلے کو مکالمہ بنا دیا ہے ہزار کوں سے بنربان تلم ایک دوسرے سے باتیں کیا کرو اور ہجر میں وصال کے مزے لیا کرو''۔

ان کے بہت سے خطوط بالکل مکا لمے کے انداز پر لکھے ہوئے ہیں۔ یہ صدورجہ
دلچپ ہیں۔ایے خطوط میں انہوں نے اکثر القاب وآ داب قطعی ترک کر دیئے ہیں ان
میں بالکل ڈرامائی انداز پایا جاتا ہے مثلاً میرمہدی مجروح کوایک خط میں لکھتے ہیں کہ:
'' میاں صاحب! کیوں یار کیا کہتے ہو نور چیم
میرمہدی! آیئے جناب میرمہدی صاحب دہلی بہت
دنوں میں آئے کہاں تھے''۔

اُردونٹر کے رخ کو موڑنے میں خطوط غالب کا اہم حصہ ہے حالانکہ ان خطوط کے شائع میں کھی ہوئی کتا ہیں شائع ہو چکی تھیں۔لیکن انہوں نے زبانہ کے عام فداق پر کوئی اٹر نہیں ڈالا تھالیکن غالب کے خطوط کو بیشرف حاصل ہے کہ انہوں نے نہ صرف اس زبانے کے عام فداق کو بہت حد تک متاثر کیا بلکہ اُن کے خطوط کی اشاعت سے سرسید، نذیر احجہ اور حاتی کی تصانف کو جلد منظر عام پر آنے میں مدو ملی۔مرزا کے اُردوخطوط کی سوائحی، اہمیت کو سب جانتے ہیں۔لیکن سوائے ان خطوط کے جان میں انہوں نے اپنی سوائحی، اہمیت کو سب جانتے ہیں۔لیکن سوائے ان خطوط کے جان میں انہوں نے اپنی واقعات بیان نہیں واقعات زندگی مختصراً دہرائے ہیں ان میں نو دس سال سے زیادہ کے واقعات بیان نہیں ہیں۔اس سلسلے میں ان کے فارسی خطوط کو غیر معمولی اہمیت حاصل ہے جوان کی عمر کے ایک ہیں۔اس سلسلے میں ان کے فارسی خطوط کو غیر معمولی اہمیت حاصل ہے جوان کی عمر کے ایک ہیں۔اس سلسلے میں ان کے فارسی خطوط کو غیر معمولی اہمیت حاصل ہے جوان کی عمر کے ایک

اں شخصی اہمیت کے علاوہ مرزاصاحب کے فاری خطوط اس لیے بھی دلچپ ہیں اور اہم ہیں کہ ان کے مطالعہ ہے اس زمانے کی کئی متناز ہستیوں سے شناسائی حاصل ہوتی ہے۔ کیونکہ غالب کا حلقہ احباب تعجب انگیز حد تک وسیع تھا۔ جن لوگوں کے نام انہوں نے خطوط یادگار چھوڑے ہیں، ان کی فہرست بہت پر شکوہ ہے اوراس ہیں ای زمانے کے اکثر بروہ ستیوں کے اسائے گرائی آ جاتے ہیں چنا نچے شعرا ہیں ناتخ ، مومن، شیفقہ وغیرہ علماء ہیں مولا نافضل حق ، مولا نا صدر الدین ، قاضی القصات مولا نا ولایت حسین اور اکا بر میں شہرادہ بشیر الدین میوری حکیم احسن اللہ خال ، مجہد العصر مولوی سید محمد وغیرہ ان سب کے نام غالب کے دوستانہ خطوط موجود ہیں جن سے نہ صرف ان کی قدر ومنزلت کا اندازہ ہوتا ہے بلکہ انبیسویں صدی کے آغاز ہیں شالی ہندوستان ہیں جو بوئی بوئی ہتیاں تھیں ان ہوتا ہے بھی تعارف ہوجاتا ہے۔ انہوں نے اپنے خطوط میں زمانے کے عام حالات پر بھی روشی ڈالی ہے۔ مثلاً انہوں نے اپنے سٹر بڑگال کی جوصعوبتیں بیان کی ہیں ان سے اس زمانے کے وسائل آ مدورفت کی تصویر آ تھوں کے سامنے آجاتی ہے یا جو خط انہوں نے زمانے کے وسائل آ مدورفت کی تصویر آ تھوں کے سامنے آجاتی ہے یا جو خط انہوں نے اپنے خطوط میں تو ارائی لکھنؤ کی ان مصیتوں کی تفصیل ہے جو انہیں صحمد الدولہ کی نیابت میں برداشت کرنا پڑیں انہوں نے غدر کے واقعات کو بھی انہیں حصمد الدولہ کی نیابت میں برداشت کرنا پڑیں انہوں نے غدر کے واقعات کو بھی انہیں حصمد الدولہ کی نیابت میں برداشت کرنا پڑیں انہوں نے غدر کے واقعات کو بھی انہیں حصمد الدولہ کی نیابت میں برداشت کرنا پڑیں انہوں نے غدر کے واقعات کو بھی انہیں حیات کو بھی انہوں نے خطوط میں جگہدی۔ مثلاً ایک خط میں نواب انوارالدولہ کو کھیے ہیں کہ:

اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ مرزا غالب اپنے خطوط میں اردگر دے ماحول کو بھی پیش نظر دکھتے ہیں۔

ان کے بہت سے خطوط ایسے ہیں جن میں انہوں نے کسی کے استضارات کا جواب دیا ہے اس فتم کے بیشتر خطوط صحنب زبان سے عاری ہیں مگران کی اہمیت اپنی جگہ پر مسلم ہے ۔ ان میں ایسے ایسے ادبی تختے ہیں جن سے ہم غالب کی علمیت کا اندازہ لگا سکتے ہیں۔ مرزا غالب کے وہ خطوط بہت اہم ہیں جوانہوں نے اپنے بے تکلف دوستوں یا عزیز شاگردوں کو تکھے جن سے وہ اپنی کمزوری تک نہیں چھپاتے ہتے، جن کے سامنے وہ اپنا ول و شاگردوں کو تکھے جن سے وہ اپنی کمزوری تک نہیں چھپاتے ہتے، جن کے سامنے وہ اپنا ول و دماغ کھول کر بیان کردیتے ہتے انہوں نے اپنے خطوط میں سادگ سے کا م لیا۔ ڈاکٹر عبدالحق دماغ کھول کر بیان کردیتے ہتے انہوں نے اپنے خطوط میں سادگ سے کا م لیا۔ ڈاکٹر عبدالحق نے ایک جگہ ایک ادیب میں صرف نے ایک جگہ ایک ادیب میں صرف ایک چیز مشترک ہوتی ہے اور وہ سادگ ہے گئن دونوں کی سادگی میں زمین آ سان کا فرق ہوتا ہے۔ "ویا مرزا غالب کی سادگی ہی سادگی میں داخل کی سادگی ہی سادگی ہی سادگی کو اُردو پر کاری پائی جاتی جاتی جاتی ہوتی ہے۔ "ویا مرزا غالب نے ہی سادگی کو اُردو پر کاری پائی جاتی جاتی داخل کر کے ادب میں ایک بنی راہ بیدا کر لی۔

انہوں نے خطوط نگاری میں مزاح کے عضر کوشامل کر کے اس بات کی تنجائش پیدا

کردی ہے کہ خطوط میں مزاح کو بھی جگہ دی جاسکتی ہے۔ ان کے خطوط میں ایک ادبی شان

پائی جاتی ہے۔ وہ خطوط میں چھیڑ چھاڑ، فقرے بازی اور چھوٹے چھوٹے لطائف وواقعات

ہراح پیدا کر کے مکتوب الہیہ کے لیے خط دلچپ اور خوشگوار بنادیتے ہیں۔ وہ بھی تو لفظی

الٹ پھیرے مزاح پیدا کرتے ہیں اور بھی واقعات ہے، انہوں نے اپنے خطوط میں شوخی

وظرافت ہے بھی خوب کا م لیا ہے، وہ اپنے کی ممکنین دوست کوخط لکھتے وقت بھی اپنی زندہ دل

کا دامن نہیں چھوڑتے، وہ غم کے موقع پر بھی ہنتے ہیں۔ اس لیے حاتی نے ان کو '' حیوان

طریف'' کہا ہے۔ ان کے خطوط اس کیا ظ ہے بھی اہم ہیں کہ وہ غم میں غم نہیں بلکہ خوشی پیدا کر

تے ہیں ایک دفعہ ایک لڑکے نے مرزا غالب کو داد جان لکھ دیا آپ نے جواب میں لکھا بھی میمنے میں ایک دفعہ ایک خدمت کی جھورخن کی شخیوں کو سلحمایا۔

انہوں نے اپنے خطوط میں اپنے بہت سے اشعار کی تشریح کی ہے ان کے گئی اشعار تو اپنے ہیں کہ ان کا مطلب ہی ان کے خطوط کے سیاق وسباق کی روشیٰ میں سمجھا جا سکتا ہے گویا غالب کے کلام کو سمجھنے کے لیے غالب کے خطوط کا پڑھنا ضروری اور اہم ہے۔ ان کے خطوط کا پہلا مجموعہ جوان کی زندگی میں چھپا اُس کا نام' 'عُو و ہندی'' ہے جس کے بارے کے خطوط کا پہلا مجموعہ جوان کی زندگی میں چھپا اُس کا نام' 'عُو و ہندی'' ہے جس کے بارے ' میں تنقق میر تھی نے کہا ہے کہ جب طالبان زبان اس تحریر کو ملاحظہ فرما کمیں گے تو دلی کا روز مر و اور وی کا روز مر وی اور میر جملہ فقر و معموق کو شرما تا ہے'' ۔

ان کے خطوط کا دوسرا مجموعہ ''اردوئے معلیٰ'' کے نام سے مشہور ہوا جو ان کی وفات کے بعد چھپا جس کے بارے میں ارشد گورگانی فرماتے ہیں کہ اتسام اُردو میں اوّل نمبر پر'' اُردو سے معلیٰ'' ہے جوسلاست اور وضاحت سے مجلّہ اور زبان وہلی کا اصل فو ٹو ہے''۔
ان کے علاوہ مکا تیب غالب اور خطوط غالب وغیرہ ہمارے اُردوادب کا ایک اہم حصہ ہیں۔
غالب کے خطوط کو لکھے ایک زمانہ ہو چکا ہے اس طویل مدت میں اُردوزبان نے بری ترقی کی ہے بڑے بڑے اللی قلم نے اپنے نیائی طبع سے اس زبان کو مالا مال کیا ہے اور اُن کی ترقی کی ہے بڑے بڑے اور گیک پیدا ہوگئی ہے کہ ہر طرح کے خیالات اور علی مضامین آسانی سے اس زبان میں ادا کیے جاسحتے ہیں۔لیکن زبان وادب کے استے عروج پر بہتی جانب ہیں کہ غالب جیسا انشا پرداز جوزندگی کے معمولی مفامین آسانی ہے اور خور یہ کہنے میں جی بجانب ہیں کہ غالب جیسا انشا پرداز جوزندگی کے معمولی کی دلآ وزی نظر آنے گئے آج تک پیدائیس ہوا ان کے خطوط دوسرے ادبا کے خطوط سے اس کی دلآ وزی نظر آنے گئے آج تک پیدائیس ہوا ان کے خطوط دوسرے ادبا کے خطوط سے اس کی دلآ وزی نظر آنے گئے تو تک پیدائیس کیا جاسکیا۔

اُن کے خطوط آج بھی وہی ولآ ویزی ، تازگی بھلفتگی اور مقبولیت رکھتے ہیں جوان میں آج سے ایک سوسال پہلے تھی ان کے خطوط آسان نثر کے جگمگاتے ہوئے ستارے ہیں۔ ان کے خطوط لازوال ہیں اور ان سے ہردور میں رہنمائی حاصل کی جاسکتی ہے۔ ضرورت اس

امر کی ہے کہ ان کے اس قیمتی سر ماہیہ سے بھر پور فائدہ اٹھا کر اردوا دب کو سیح طور پر سمجھا جائے اور اس کی خدمت کی جائے۔

ا زطلعت ا قبال

ہائے فزکس

واسطے فزکس کے رکھتے ہیں ہم جذبات خیر

پر بھی اللہ واسطے کا ہم ہے ہے کیوں اس کو ہیر

ویوز آسیلٹنز اور سائی فائی کا سب پھیر

ان ہے تو اچھے ہیں یاروغالب ومومن کے شاعر

نو میریکل، تجربے اور تھیوریالامان

کیسی کیسی آفتیں ہیں اور یہ سخی می جان

کرکٹ وفٹ بال پھوٹی چھوٹا صدیوں کا شار

گر نہ پیدا ہوتا نیوئن یارو کرتے عیش سب

گر نہ پیدا ہوتا نیوئن یارو کرتے عیش سب

ہم بھی پچھ معلوم کرتے کیا تھے را نجھا قیس سب



محرعبدالله

غالب کی اُردونثر

(پیر مضمون مرد و ایس ۔ ای ۔ کالج بہاول پور کے ایک غیر معمولی اجلاس میں پڑھا گیا تھا اور نظر ہانی کے بعد کالج میگزین کے لیے چیش کیا جارہا ہے)۔ (محم عبداللہ)

میں پڑھا گیا تھا اور نظر ہانی کے بعد کالج میگزین کے لیے چیش کیا جارہا ہے)۔ (محم عبداللہ)

عاصل ہے کہ وہ ایک ہے زیا وہ زبانوں میں کلام موز وں کرسکیس ۔ اور دومختف اصناف شخن حاصل ہے کہ بیروتو ہمیں مشکل ہی ہے نظر آتے ہیں۔ کوئی نظم کے میدان کا شہسوار ہے تو کوئی نظر میں اعلیٰ مقام رکھتا ہے۔ لیکن ان دونوں خصوصیتوں کا کسی ایک شخصیت میں جمع ہوتا اس مختصیت کی عظمت اور غیر معمولی تا بلیت کی دلیل ہے۔

ال حیثیت ہے جب ہم غالب پرنظر ڈالتے ہیں تو نہ صرف ہم انہیں اُردواور فاری کا بلند پا بیشا عر پاتے ہیں بلکہ اُردونٹر کے میدان میں بھی وہ پیش پیش نظر آتے ہیں۔ فاری کا بلند پا بیشاعر پاتے ہیں بلکہ اُردونٹر کے میدان میں بھی وہ پیش پیش نظر آتے ہیں۔ اگر ہم انہیں جدیداُردونٹر میں اس عظیم اگر ہم انہیں جدیداُردونٹر میں اس عظیم عمارت کی بنیادر کھی جس کی تحمیل بعد کو چل کر سر سیداور ان کے رفقائے کار کے ہاتھوں ہوئی۔

غالب فطرۃ جدت پہند تھے۔تھلید کا مادہ ان میں مفقود ہے اور بیخصوصیت ان کے یہاں زندگی کے ہرشعبہ میں نظر آتی ہے۔جس طرح ان کی نظم دوسرے شاعروں سے بالکل مختلف ہے اتی طرح ان کی نثر بھی چندمنفر دخصوصیت کی حامل ہے۔

اُردونٹر کی ناریخ اس وقت تک تضفیہ تھیل رہے گی جب تک غالب کی اُردونٹر کا تذکرہ نہ کیا جائے۔ غالب کا سرمایی نٹر ان کے وہ سینکٹر وں خطوط ہیں جوانہوں نے اپنے شاگر دول، عزیز وں اور دوستوں کے نام لکھے۔ یہ مجموعے اب تک مختلف ناموں سے کئی بار چپ چکے تیں۔ غالب زیادہ تر فاری کی طرف مائل تھے۔ یہی وجہ ہے کہ وہ اپ اُردو
کلام کو فاری کے مقابلہ میں'' مجموعہ بے رنگ'' کا خطاب دیتے تیں۔ وہ اُردو کو چنداں
اہمیت نہیں دیتے ۔ان کا اصلی جو ہران کے فاری کلام میں کھلتا ہے۔لیکن بقول حالی انسان
جس چیز کو زیادہ اہمیت نہیں دیتا بعض دفعہ آ کے چل کروہ اس کی شہرت و نا موری کا باعث
بنتی ہے۔ یہی حال غالب کی اُردو اُظم ونٹر کا ہے۔

غالب نے نہ صرف شاعری کی ابتدا فاری سے کی بلکہ خط و کتا بت کے لیے بھی پہلے پہل فاری بی کوا فتیار کیا۔ گئے ہیں جب مرزا فا ندان مغلیہ کی تاریخ 'مہر نیمروز' اور 'باو نیم فاری بی کوا فتیار کیا۔ گئے ہیں جب مرزا فا ندان مغلیہ کی تاریخ 'مہر نیمروف تھے تو انہیں خط و کتا بت کے لیے بہت کم وقت ملتا کا سے بہ نو مور نے کی میں مصروف تھے تو انہیں خط و کتا بت کے لیے اور وقت کی قلت کے پیش نظر فاری کے بچائے اُردو میں خط لکھنے گئے گویا ان کا گا۔ چنا نچے وہ وقت کی قلت کے پیش نظر فاری کے بچائے اُردو میں خط لکھنے اگر میں ایسا کرتا ضرورت کے ماتحت تھا اور اس سے ان کا مقصد کوئی خاص او بی تخلیق نہ تھا۔ اگر میں بات بی ہے تو صاف ظاہر ہے کہ جو چیز' او بی تخلیق' کے تصور سے کبھی جاتی وہ کس قدر بلند ہوتی۔

جیبا کہ ہم اشارۃ اوپر کہہ آئے ہیں۔ غالب کو جدید اُردونٹر کے بانیوں میں شارکرنا چاہیے۔انہوں نے اُردونٹر میں ایک ایسے طراز تحریری بناڈالی جواس سے پہلے ہمیں کہیں نظر نہیں آئی۔انہوں نے خطول کے پرانے لمبے چوڑے القاب واداب اور منتھی مسجع عبارت کورٹ کر کے اس کی جگہ صاف اور سلیس اُردوکی بنیاد ڈالی۔ووا پے خطوط کو بالکل اس طرح '' بھائی میال''اور'' صاحب'' وغیرہ کے الفاظ سے شروع کرتے ہیں جس طرح دو محفق آسنے سامنے بیٹھے با تیں کررہے ہوں۔ایدا معلوم ہوتا ہے کو یا انہیں پہلے سے طرح دو فخص آسنے سامنے بیٹھے با تیں کررہے ہوں۔ایدا معلوم ہوتا ہے کو یا انہیں پہلے سے اُردونٹر کے آئندہ درجانات کا بخو بی انداز و ہوگیا تھا۔

غالب کے خطوط کی نمایاں خصوصیات ان کی سادگی ، بے تکلفی اور بے ساختہ پن ہے۔ ان میں تصنع نام کونہیں۔ ایبا معلوم ہوتا ہے کہ کمتوب الیہ سے با تمیں کر رہے ہیں۔ چونکہ انہیں اس طرح کے القاب پندنہیں تھے اس لیے نفس مطلب زبان قلم پر لے آتے ہیں۔ ان کے خطوط میں کہیں گہرافت کی ہلکی ہی چاشیٰ بھی پائی جاتی ہے۔ غالب کے خطوط ان کی زندگی کا مرقع ہیں۔ اصلی غالب (Ghalib as a man) کو دیکھنا چاہو تو ان کے خطوط ان کی زندگی کا مرقع ہیں۔ اصلی غالب 'نانیان غالب' تو ان کے خطوط کا مطالعہ کرو۔ کیونکہ ان کے دیوان میں 'شاعر غالب' 'انیان غالب' پرحاوی ہے۔ اس لیے نظم کے ذریعہ ان کی زندگی کی سیجے تصویر ہمارے سامنے نہیں آتی۔ ہم ذیل میں غالب کے چند خطوط کے اقتباسات نقل کرنے ہیں تا کہ آپ خوداس کی خوبیوں کا انداز ولگا سیس۔

میرزا ہر کو پال تفتہ کے نام (جو غالب کے نہایت عزیز شاگر دیتھ) ایک خط ملاحظہ فرمائے۔

 ایک اور خط کی ابتدایوں کرتے ہیں: '' آباہا ہا میرا پیارا مہدی آیا۔ آئو بھائی مزاج تو اچھا ہے۔ بیٹھو یہ رام پور ہے۔ دارالسرور ہے۔ جولطف مہدی آیا۔ آئو بھائی مزاج تو اچھا ہے۔ بیٹھو یہ رام پور ہے۔ دارالسرور ہے 'کوئ اس یہاں ہے وہ اور کہاں ہے۔ پانی سجان اللہ، شہرے تین سوقد م پرایک دریا ہے' کوئ اس کا نام ہے۔ بیٹراگریوں بھی ہے، کا نام ہے۔ بیٹراگریوں بھی ہے، تو بھائی آب حیات عمر بڑھا تا ہے۔ لیکن اتنا شیریں کہاں بوگا۔ تمہارا خط پہنچا۔ تر دو عبث ۔ میرا مکان ڈاک گھر کے قریب اور ڈاک منٹی میرا دوست، نہ عرف لکھنے کی حاجت نہ محلے کی حاجت ، بے وسواس خط بھیج دیا ہے۔ اور ڈواب لیا سیجے''۔

میری مہدی کوغدر کے بعدا یک خطر قم طرازیں''.....اے میرے مہدی تجھے شرم نہیں آتی ،میاں بیالل و بلی کی زبان ہے۔ارے ابال و بلی ہندویں یا اہل حرفہ میں یا خاکی میں یا پنجا بی ہیں ،تو کسی کی زبان کی تعریف کرتا ہے؟''۔

یوسف مرزا کے نام غالب کے ایک تعزیت نامہ کی چندابتدائی سطریں ملاحظہ ہوں:
'' وہ خدا کا مقبول بندہ تھا۔ وہ اچھی روح اور اچھی قسمت لے کرآیا تھا۔ یہاں
رہ کرکیا کرتا۔ ہرگزغم نہ کرو۔ اگر ایس ہی اولا دکی خوشی ہے تو ابھی تم خود بچے ہو۔ خدا تم کو جیتار کھے۔ اولا دبہت، نانا نانی کے مرنے کا ذکر کیوں کرتے ہو۔ وہ اپنی اجل سے میرے، بزرگوں کا مرنا بنی آ دم کی میراث ہے۔ کیا تم یہ چاہیے تھے کہ وہ اس عہد میں ہونے اورا بنی آبر وکھوتے''۔

میرزا علاؤ الدین احمہ کے نام خط کا مطالعہ خالی از دلچیں نہ ہوگا لکھتے ہیں:
''صبح کیک شنبہ ۲۷ جولائی ۱۸ ۲۳ء میری جان سن پنج شنبہ آٹھ، جعہ نوں ، ہفتہ دس ، اتوار
گیارہ ، کیک مڑہ برہم زدن مہینہ نہیں تھا۔ اس وقت شدت سے برس رہا ہے۔ انگیٹھی میں
کو کلے پاس رکھ لیے ہیں۔ دوسطریں تکھیں اور کاغذ کو آگے سے سینک لیا۔ کیا کروں
تہارے خط کا جواب ، لو سنتے جاؤ مرز اشمشادعلی بیگ کوتہا را خط پڑھوایا۔ انہوں نے کہا

غلام حسن خال کی معیشت پر کیا موقوف ہے، مجھے آج سواری مل جائے کل چل نکلوں۔اب میں کہتا ہوں کداونٹ منو کا موسم نہیں۔گاڑی کی تدبیر ہوجائے۔بس پچاس برس کی بات ہے البی بخش مرحوم نے ایک نئی زمین نکالی میں نے حسب الحکم غزل کھی بیت الغزل بیہ:

پلا دے اوک سے ساتی جو ہم سے نفرت ہے
پیالہ گر نہیں دیتا نہ دے شراب تو دے
مقطع ہے: اسد خوش سے مرے ہاتھ پاوں پھول گئے
کہا جو اس نے ذرا میرے پاؤں داب تو دے
کہا جو اس نے ذرا میرے پاؤں داب تو دے

اب میں دیجتا ہوں کے مطلع اور چارشعر کی نے لکھ کراس بیت الغزل کوشامل ان اشعار کے کر کے بیں۔ مقطع اور ایک شعرمیرااور پانچ شعر کسی الو کے۔ جب شاعری زندگی میں گانے والے شاعر کے کلام کوسخ شعرمیرااور پانچ شعر کسی الو کے۔ جب شاعری زندگی میں گانے والے شاعر کے کلام کسی کردیں تو کیا جدیہ کہ شاعر متوفی کا کلام مطربوں کردیا ہو''۔ فرضیکہ بیہ خطوط نہ صرف غالب کی زندگی پر روشنی ڈالتے ہیں بلکہ انہوں نے اردونٹر میں ایک ایسے انداز تحریر کی بنیا در کھی جس کی تقلید ناممکن ہے۔



كفورمبرالبي

أردوشاعرى كارجحان (ولى _ ليرعاب تك)

اُردوشاعری کی ارتقائی تاریخ پراگرہم ایک نظر ڈالیس تو ہم اے واضح طور پر دوادوار میں منقسم پاتے ہیں۔اس کا دوراولین دلی دکنی سے لے کرغالب تک اور ٹانوی دورمولا نا حالی ہے لے کرز مانہ حال تک ہے۔

یہاں جو چیز عالم وجود میں آتی ہے وہ اپ آپ نظر ڈالی جائے گی۔ یہ قانون قدرت ہے کہ
یہاں جو چیز عالم وجود میں آتی ہے وہ اپ آپ کو اپ ماحول کے سانچ میں ڈھال لیتی
ہے اور اس پر گروو چیش کا رنگ غالب آجا تا ہے۔ اُر دوشاعری پر بھی بہی ماجرا گزراجب
اس نے سرز مین ہند میں آنکھ کھولی تو یہاں فاری شاعری کا طوطی بول رہا تھا۔ با دشابان
وقت، امرا اور عوام الناس ، سعدی شیرازی ، حافظ، نظیری اور امیر خسرو کے کلام کے ولدا دہ شھے۔

فاری شاعری نسانہ ہائے ہجرووصال جھوٹے تصوف اور مبالغہ آرائی ہے اُئی رپڑی تھی اور شعرائے وقت حسن معانی سے زیادہ صنائع بدائع ،حسین تراکیب اور نادر استعارات پر زور دیتے تھے۔ علاوہ ازیں اس زمانہ کے سیاسی حالات بہت ناگفتہ بہ تھے۔ چہار طرف طوائف الملوکی کا دور دورہ تھا۔ مخل سلطنت کا شیرازہ بمحرر ہا تھا اور اس کی جگہ سامراجی اور استعاری تو تیں آ ہتہ آ ہتہ استہ اپنے پاؤں جمارہی تھیں۔ نفسیاتی طور پر کی جگہ سامراجی اور استعاری تو تیں آ ہتہ آ ہتہ اپنے پاؤں جمارہی تھیں۔ نفسیاتی طور پر اس وقت کے امرا، جا گیرداروں اور نام نہا دنوابوں اور راجوں کو اپنے گردو پیش کے حالات کی موافقت کی ضرورت تھی۔ اس لیے لاز آبان کے تکڑوں پر پلنے والے شعراکو الی شاعری پیدا کرناتھی جوانہیں دنیا و ما فیا سے بے خبر کردے۔ جس میں تناعت اور زندگی الی شاعری پیدا کرناتھی جوانہیں دنیا و ما فیا سے بے خبر کردے۔ جس میں تناعت اور زندگی

کے حقالٰق سے فرار کا درس ہو۔

لبذا نوزائیدہ آردوشاعری پران باتوں کا اثر ہونا بعیداز قیاس نہیں۔اس طرح ہمیں اس دور کی بیشتر شاعری میں حن وعشق، شراب وشاہد، گل وبلبل، رخسارو کا کل اور زندگی سے فرار کے سوا پجھے نہیں ملتا۔ اس زمانہ کی شاعری بہت محدود موضوعات کے گرد گھے ہوئے گھوتی نظر آتی ہے۔ اگر چہاس وقت کے شعراء کے گرد موضوعات کے ڈھیر لگے ہوئے سخے۔لیکن کسان کی پیشانی کے پینے مزدور کے سرِ بازار بکتے ہوئے گوشت اور قوم کی ذلالت و گراہی میں ان کے لیے کوئی کشش نہتی۔ ان کی دنیا یہ ہماری تہماری دنیا نہیں۔ بلکہ ان یہاں سرراہ عصمتوں کا نیلام ہونا اور محبتیں فاقی شی دہلیز پردم تو ڑتی نظر آتی ہیں۔ بلکہ ان کی اپنی ایک خیالی دنیا تھی جہاں حد نظر تک گل ولا لہ کھے ہوئے ہیں۔ آب حیات کی نہریں بہدرہی ہیں اور ان کے معشوق کی سیاہ سانچوں جسی زفیس۔موہوم نقط کے برابر منہ اور سراحی دارگردن کی انجانے خلا میں کھوئی ہوئی ہے اور شاعر صاحب اس کے فراق میں شہر سے ہیں۔

غرضیکہ اس دور کی شاعری حقائق ہے تھی ،حسین الفاظ کا جال ہے جس میں ہر شاعر کا تخلیقی د ماغ مقید نظر آتا ہے۔ بیتو تھا اس دور کی اُردوشاعری کا بحثیت مجموعی رجحان ۔اب ہم اس دور کی منتخب اصناف شاعری پرایک طائز اندنظر ڈالتے ہیں۔ غیز ل:

اس دور کی سب سے مقبول اور مروج صنف غزل ہے۔ اس میں ہمیں وہی فاری والے فرسودہ خیالات اور تحت الشعور کی شخصی مجنی الجبنیں ملتی ہیں جوار دوغزل کا فاری والے فرسودہ خیالات اور تحت الشعور کی شخصی ہمتی ، فاقہ مستی اور بدامنی کے زمانہ میں لبادہ اور ھر کر ہمارے سامنے آتی ہیں۔ اس پست ہمتی ، فاقہ مستی اور بدامنی کے زمانہ میں بیاردوغزل ہی تھی جو سب سے پہلے آگے بڑھی اور اہل ہند کے نیم خوابیدہ احساس پر افیون کا عمل کر دیا۔ القصہ اس دور کی غزل صرف امراء اور افیون کا عمل کر کے ان کو کلی طور پر معطل کر دیا۔ القصہ اس دور کی غزل صرف امراء اور

شرفاء کے ڈبنی تعیش، تفریح طبع اور غیرصحت مندانہ جنسی جذبات کی آسودگی کا سامان تھی۔
لیکن اس دور کی غزل سرایا ہے کا رہی نہیں بلکہ اس میں کا رآمہ جو ہر بھی تھا اور یباں ہمیں ارفع خیالات اور نے تجربات بھی ملتے ہیں لیکن ہے فائدہ اور فضول غزلیات کی فراوانی ہے۔
اردوشاعری کا سب سے پہلاشاعرولی دکنی ہے۔ اس کا طرز بیان دل نشیں ، زبان سبل اور خیال نسبتاً پاکیزہ ہیں۔ ہندی الفاظ اور تراکیب کے برمحل استعمال نے اس کے ملام میں چاشنی پیدا کر دی ہے۔ اور بلحاظ شیرین زبان اور سہل نگاری اس تک بہت کم شعراء پہنچتے ہیں۔

اس کے بعد میرتق میر ہے جس نے اُردوغون شیں اپنے لے مقام پیدا کیا۔ میر کا کلام یاس وحزن اور سوز وگداز سے بحر پور ہے۔ اس کے ہرشعر سے قنوطیت نگئی ہے۔ اس کا باعث طوفان بلا وحوادث ہے جس کے درمیان شاعر کواپئی زندگی بسر کرنی پڑی اور اسے ایسے حالات کا سامنا کرنا پڑا جس میں کسی حساس دل کوقنوطی ہے: بغیر چارہ کا رنہیں تھا۔ اثر انگریزی میں اس کا کلام سب سے بڑھا ہوا ہے۔ کیونکہ اس کی شاعری واردات حقیق پڑئی ہے۔ بیاس کا خون شدہ دل ہے جس کے قطرات اس نے تر تیب دے کراشعار کے سانچ میں ڈاھل دیے۔ میر جب بہت رالا جکا نو چنستان شاعری میں خزاں کے بعد بہار کی طرح جراً سے وانشاء آئے اورانہوں نے غزلیات میں متانت اور سخیدگی کی بجائے بہار کی طرح جراً ت وانشاء آئے اورانہوں نے غزلیات میں متانت اور دلوں سے گردا لم کچھے جھوٹ گئی۔ اور دلوں سے گردا لم کچھے کے حج جھوٹ گئی۔ لیکن ان کے اشعار میں کرا ہتی ہوئی انسانیت کی آ واز بلند با نگ قبقہوں میں سے جمج جھاتی ہوئی نظر آتی ہے۔

تصوف کا تخد اُردوشاعری میں فاری ہے آیا اور بہت سے شعراء نے اس میں مشق سخن کی ۔لیکن امیر مینائی اس سلسلہ میں سب سے افضل نظراؔ تے ہیں ۔لیکن سے سلسلہ امیر مینائی کے بعد جلد ہی دم تو ژگیا۔ اُردوغزل میں مرزاغالب کا مقام ہرا یک کے نزدیک مسلم ہے۔ اس جیساغزل کو نہ تو اب تک پیدا ہوا ہے اور نہ مستقبل قریب میں اُمید ہے۔ اس نے اُردوشاعری کو عمین گہرائیوں سے اورج ٹریا اور فرش خاک سے عرش معلیٰ تک پہنچا دیا۔ اس نے عامیانہ فرسودہ خیالات کی بجائے فلسفیانہ خیالات اور معنی آفرینی کو غزل میں داخل کیا۔ پے موئے راستہ کو چھوڑ کرخی راہ پر گامزن ہوا۔ ترتی کی طرف ہر نے قدم پر اس کی مخالفت کی موت راستہ کو جھوڑ کرخی راہ پر گامزن ہوا۔ ترتی کی طور پر قدر نہ ہوسکی لیکن وقت کی رفتار گئی اور بہی وجہ ہے کہ اپنے زمانہ میں میرزا کی صحیح طور پر قدر نہ ہوسکی لیکن وقت کی رفتار کے ساتھ ساتھ اس کے کلام کے ذہنوں پر شبت شدہ نفوش ہم پر بالکل واضح ہو گئے۔

اس کی شاعری اُردوغزل کے لیے ایک موڑ ٹابت ہوئی اور بلندی تخیل اور تنوع موضوعات جو پہلے بالکل عنقا تھا اب شاعری میں داخل ہونے لگا اور ظاہر بہت کو چھوڑ کر باطینت کی طرف دھیان دیا جانے لگا۔ اس کے بعد مولا نا ھالی نے میرزا کی پیروی میں نئی راہ اپنائی اور ایک قدم اور آگے بڑھ کرغزل کوقوم کی رہبری کے لیے استعال کرنا شروع کر دیا اور اس پر دوسرے دور کے رجان کی بنیاد پڑی۔

میرزاغالب کے زمانہ میں ولی لٹ چکی تھی۔ یہاں درباری سرکاری شعراء کے لیے کوئی سہارانہیں تھا۔ اس لیے بیشتر شعراء نے لکھنؤ کا رخ کیا۔ اس طرح میرزاغالب کے مقابلے میں آتش کا مکتبہ خیال قائم ہو گیا۔لکھنؤ کے ماحول نے وہلی ہے آئے ہوئے شعراء پراٹر کیا اور جب انہوں نے پھروہی راگ رنگ، آزادانہ اختلاط اور جام و مینا کا بازارگرم دیکھا توان کی غزلیات میں دوبارہ سرود ونغمہ اور جنسی شنج عود کر آیا۔

القصد لکھنو کی شاعری میں اب بھی وہی رعایت لفظی، حسن ظاہری تصنع اور مبالغہ تھا۔ اس کے برعکس دلی کی شاعری میں حسن معانی اور لطیف موضوعات پر زور دیا جانے لگا۔

قصيده:

اُردوشاعری میں قصیدہ بھی فاری ہے آیا۔اس لیےاس میں فاری شعراء کا تتبع

کیا گیا۔ تصیدہ کی جادشاہ یا امیر کی مدح اور اس کی برائیوں کو بھی خوبیوں کی حدود میں لاتا ہے۔ تصیدہ کا حسن زیادہ سے زیادہ حسیس استعارات اور بندشوں کے استعال میں مضمر ہے۔ قصیدہ کا حسن زیادہ سے کم شعراء ہیں جنہوں نے قصا کدنہ لکھے ہوں ۔ لیکن اُردو میں فن قصیدہ گوئی کا پیغیر میرزار فیع سودا ہے جس نے قصا کد کو معیاری بنایا اور اُردوشاعری میں اس صنعت کے لیے خاص مقام پیدا کیا۔

W. .

تھیدہ کے بالکل الث ہوتا ہے۔ پینی اس میں کسی کی ڈات میں خواہ مخواہ کو اور کیڑے نکالے تھیدہ کے بالکل الث ہوتا ہے۔ پینی اس میں کسی کی ڈات میں خواہ مخواہ کیڑے نکالے جاتے ہیں۔ میرزاسودانے سب سے پہلے اس فن کواُر دوشن رواج ویا اور کئی دفعہ تو اخلاق کی حدود بھلا مگ گئے حتی کہ گا کی گئی ہے بھی گریز نہ کیا اس طرح سودا اور اس کے پیرو کا رول نے اُر دوشاعری میں گندگی کا اچھا خاصا ڈھیر جمع کیا۔ اگر ججو کوئتمیری کئت چینی تک محدود رکھا جاتا تو یہ مفید ٹابت ہوسکتی تھی۔ لیکن اسے ذاتیات اور بازاری پن کی سطح تک گرادیا گیا۔

مرثيه گوئي:

مرثیہ گوئی نے امرائے تکھنؤ کی مجلسوں میں آنکھ کھولی اور وہیں کمال حاصل کیا۔
حضرت امام حسین کی شہادت کے بعد عربی اور فاسی میں بیسوں مرھے لکھے جانے گئے۔
میرانیس اورمرز ادبیر نے اس فن کو نقط عروج تک پہنچایا۔اس کی وجہ سے اردوشاعری میں ملاست ، روانی اور سادگی پیدا ہوگئی اور زندگی سے قدر سے نزدیک آگئے۔اس زمانہ کے بیشتر مرھے مسدس کی شکل میں ملتے ہیں۔اگر چہم ھے اب بھی لکھے جاتے ہیں لیکن ان کا تقمیری دورانیس اور دبیر کے ساتھ ہی ختم ہوگیا۔

مثنوی:

اس صنف میں کسی قصہ کومنظوم شکل میں تفصیل کے ساتھ بیان کیا جاتا ہے۔اس دور میں کئی مثنویاں لکھی گئیں۔ جن میں سحرالبیان اور زہرعشق بہت مشہور ہیں۔

أردوشاعرى اورمذبب:

اُردوشاعری ہے اس دور میں اشاعت مذہب کا کام بھی لیا گیا۔ خصوصاً دکن کے شعراء نے اس سلسلہ میں بہت سرگری دکھائی۔ میران شاہ نے اُردوشاعری کو وسیع پیانہ پراشاعت مذہب اوراصلاح اخلاق کے لیے استعمال گیا۔ اُر دوشاعری اور زندگی:

اگرچہ بید دورزندگی ہے فرار کا دور ہے اور روز مرہ کے عام مسائل کی طرف کم توجہ دی جاتی ہے۔ لیکن مجربھی ہمیں چندشعراء ایسے مل جائیں سے جنہوں نے اسے زندگی کے قریب لانے کی کوشش کی ہے۔ لیکن مید ماحول اس کے لیے ساز گارند تھا اس لیے جلد ہی انکا کلام زینت طاق نسیاں بن گیا۔ اس سلسلے میں دکن کے محمطی قلب شاہ خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔

سودانے بھی اپنی مشہور لقم 'شہرآشوب' میں اپنے زمانے کے حالات بیان کیے ہیں۔ علاوہ ازیں نظیر اکبرآبادی نے اپنی شاعری ، زندگی کے عام مسائل کے بیان میں وقف کردی اس لیے انہیں اپنے زمانہ میں کوئی اہمیت نہیں دی گئی۔

آپ کو یہ گلہ ہے گردوں سے موقع سلطنت نہیں مانا کہ اکبر میں پریٹال ہول اس لیے اکبر گوشہ عافیت نہیں مانا گوشہ کا کبر اکبراللہ آبادی مرحوم)

محرسلمان سيد

يوم غالب كيوں؟

غالب خشہ کے بغیر کون ہے کا م بندیں!

اور فاہر ہے ونیا کا کاروبار تو چتا رہتا ہے فالب کے بغیر بھی چتا رہے گا۔۔۔۔
پُھرفالب کون؟ اور یوم فالب کیوں؟ لوگ کہتے ہیں کہ فالب نے انسانیت پرکون سا
احسان کیا ہے کہ اس کی یا دمنائی جائے۔۔۔۔۔ جہاں دیکھوغالب! ابتدائی جماعتوں ہے جو فالب شروع ہوتے ہیں تو آخیر تک فالب ہمارا ساتھ نہیں چھوڑتے۔ معاشر سے جو فالب شروع ہوتے ہیں تو آخیر تک فالب ہمارے بچ ہیں آ دھیجتے ہیں۔۔۔ میں جہاں نظر ڈالو کہیں نہ کہیں کی بہانے فالب ہمارے بچ ہیں آ دھیجتے ہیں۔۔۔ بات ہور ہی ہے زندگی کے مسائل کی، اپنے کاروبار کی، اپنی مشکلات کی ۔۔۔۔ ایک صاحب آ و تجرتے ہیں کہ ہائی فالب کیا فرما گئے ہیں کہ ۔۔۔ مشکلیس مجھ پر پڑیں اتنی کہ آساں شکئیں مشکلیس آ سان ہوتی نظر آئیں۔۔۔ مشکلیس جھ کیا پڑھا کہ ہم خض کوا پئی مشکلیس آ سان ہوتی نظر آئیں۔۔۔ لیجئے صاحب! شعر کیا پڑھا کہ ہم خض کوا پئی مشکلیس آ سان ہوتی نظر آئیں۔۔۔ رکھتے ہیں اور ہمارے اندر زندگی سے نبرد آ زما ہونے کا جذبہ ایک بار پچر لوٹ آ تا رکھتے ہیں اور ہمارے اندر زندگی سے نبرد آ زما ہونے کا جذبہ ایک بار پچر لوٹ آ تا

انسانی جذبوں کو اگر زبان نبل سکے تو انسان گھٹ کرمر جائے۔شاعر یہی کرتا ہے کہ وہ شدائد حیات میں جذبات انسانی کو زبان عطا کر کے سکون زبنی بہم پہنچا تا ہے۔۔۔۔ غالب نے اس فرض کو نہایت خوش اسلوبی سے سرانجام ویا ہے۔۔۔۔۔ کیونکہ انہوں نے اس کے لیے الفاظ کا جا دو جگایا ہے بلکہ الفاظ کے حسن انتخاب میں انہوں نے ایک ایک ایک لیک لفظ کو مخبینہ معنی بنا دیا ہے۔ انسانی جذبات میں جذبے کے وہ وہ گوشے بے فال ہے۔ انسانی جذبات میں جذبے کے وہ وہ گوشے بے فال ہے۔ انسانی جذبات میں الفاظ کا لبادہ نہ فال ہے جن پراس سے پہلے کسی کی نظر بہت کم گئی یا اگر گئی تو اسے حسن الفاظ کا لبادہ نہ اوڑ ھا سکا۔

اللہ تعالیٰ نے انسان کو پیدا کرنے کے بعداس پر جوسب سے بڑاا حسان کیا ہے وہ بید کداسے بیان کاعلم دیا ہے۔

خلق الانسان علمه البیان حمل کر ایتا ہے گویا وہ اللہ کے اس احسان کا شکراوا حمن بیان کا میر ملکہ جو شخص حاصل کر لیتا ہے گویا وہ اللہ کے اس احسان کا شکراوا کرتا ہے۔۔۔۔ شاعر کا کمال میہ ہے کہ وہ دائی اور کا نتاتی احسانات کو ایسا زبان عطا کرے کہ شعورانسانی وجد کرنے گئے۔۔۔۔۔ غالب نے یہی کام کیا ہے۔۔۔۔

عالب کی سب سے بڑی خوبی میرے نزدیک بیہ ہے کہ وہ عظمتوں کا شاعر ہے۔۔۔۔۔عظمت آ دم اس کے نزدیک سب سے مقدم ہے، وہ جب کہتے ہیں کہ ہوتا ہے نہاں گرد میں صحرا میرے ہوتے گھتا ہے جبیں خاک یہ دریا میرے آگے

تو مظا ہر قدرت عظمت انسانی کے ہاتھوں مخر ہوتے نظر آتے ہیں۔

وہ عاشق بھی ہے تو ایسا کہ سبک سربن کے مجبوب سے پوچھنا گوارانہیں کرتا کہ ہم سے سرگرال کیوں ہو۔ غرض بید کہ غالب اپنے اشعار میں زندگی سے اتنا قریب ہے کہ ہمیں اپنے ول کی دھڑ کنیں اسے کے کلام میں سائی دیتی ہیں۔۔۔۔ بلکہ ہم ہی کیا، اس کے کلمہ کی آ فاقیت نے تو بین الاقوا می سطح پر انسانوں کو متاثر اور متوجہ کیا ہے۔۔۔۔ جاپان سے کلمہ کی آ فاقیت نے تو بین الاقوا می سطح پر انسانوں کو متاثر اور متوجہ کیا ہے۔۔۔۔ جاپان سے امریکہ تک اور روس سے جنوبی افریقہ اور آسٹریلیا تک ہر جگہ غالب کے کلام کو براور است یا دوسری زبانوں کے زخموں کے ذریعے خوب سراہا جاتا ہے۔۔۔۔

غالب نے زندگی کیے گزاری ،اس کا اخلاق وکردار کیا تھا۔۔۔۔اس سے تھوڑی دیر قطع نظر کر لیجئے۔۔۔۔۔حضرت علی کے مطابق یہ ندسو چئے کس نے کہا ہے یہ در کیجئے کہ کیا گہا ہے ۔۔۔۔۔ تو غالب ایک شخصیت نہیں ، ہمارے جذبات کے اظہار کا نام ہے۔۔۔۔۔ تو غالب ایک شخصیت نہیں ، ہمارے جذبات کے اظہار کا نام ہے۔۔۔۔۔۔ تو غلامت ہے۔۔۔۔۔ اس لیے ہم اس کی یا دمنا تے ہیں۔

